

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ.

Пальчиковый массаж рук для развития речи у детей: зачем нужен и какие упражнения делать?



**Массаж рук ребенку для развития речи можно начинать с рождения, а осознанную гимнастику с шести-семи месяцев жизни. Способность ясно излагать свои мысли тесно связана с мелкой моторикой пальцев рук. Массаж пальчиков для развития речи у детей, основанный на методе су-джок терапии, способствует улучшению взаимодействия полушарий мозга, активизирует участки, которые отвечают за речь (как устную, так и письменную).**



**В дальнейшем он помогает улучшить память, внимание, усидчивость, а иногда и раскрывает таланты детишек.**

**Что дает массаж?**

**С помощью пальчикового массажа, игр и упражнений, проводимых дома, можно:**

- **резко усилить развитие речи – дети начинают говорить раньше, четче, постепенно увеличивают словарный запас;**
- **подготовить руки к письму;**
- **избежать появления «спазма писаря» – частой проблемы детей, которые только начинают учиться писать;**
- **улучшить усидчивость, самоконтроль, внимательность;**
- **развивать фантазию, проявлять творческие способности;**
- **контролировать свое тело, не бояться его и пользоваться им в большей мере;**
- **почувствовать «немое», бессловесное общение, улучшить взаимопонимание;**
- **развивать навыки использования обеих рук, если ребенок левша.**

**С какого возраста начинать пальчиковый массаж и гимнастику?**

**Массаж рук ребенку для развития речи можно начинать с рождения, а осознанную гимнастику с шести-семи месяцев жизни. Младенцу рекомендуется делать легкий массаж обеих сторон кистей и каждой фаланги всех пальчиков рук. В качестве массажных приемов используются: поглаживание и разминание. Повторять достаточно в течение 3-х минут несколько раз в день. Примерно с десяти месяцев добавляют активные**

движения пальцев ручек. В зависимости от возраста подбираются движения: малышам можно давать легкие шарики или мячик, чтобы они их перекатывали в ладошках. Подойдут украшения (бусы), пластилин, деревянные шарики.

В год вместе с ребенком можно играть конструктором и собирать разнообразные фигурки, или раскладывать предметы (карандаши, большие пуговицы, игрушки). В полуторагодовалом возрасте уже более сложные задания: застегнуть пуговицу, завязать узел.



Хорошей тренировкой могут стать народные детские игры – потешки, в процессе которых происходит самомассаж пальцев рук (например, «сорока-ворона»).

**Как повысить эффективность массажа и гимнастики**

Если у ребенка уже есть проблемы с речью или моторикой, желательно:

- комбинировать упражнения с играми и проговариванием для одновременного развития и пальчиков рук и речи;
- заниматься регулярно и систематично, выбрав одно и то же время, не пропуская занятий;
- заинтересовать ребенка, сделав занятие увлекательной игрой, поощрять его в процессе;
- по возможности использовать все пальчики, добиваться энергичных действий;

- начинать с легких заданий, заменяя их более сложными (например, вначале заняться «главной» рукой, затем другой, а в конце – работать обеими одновременно);
- не затягивать длительность занятия, контролировать усталость ребенка;
- начинать с медленного выполнения упражнений, акцентируя внимание на технике, затем повышать скорость выполнения.

Обычно занятие начинается с разминки – разминание ладоней и фаланг, сжимание пальцев в кулак, чередующееся с полным разгибанием пальцев. После этого нужно немного расслабить кисти и пальцы (потрясти). Затем идут статичные упражнения – фиксация кистей в конкретном положении. Важно соблюдать вышеописанные правила, а при возникновении трудностей необходимо помочь ребеночку принять нужную позу или поддержать ручку (особенно если речь идет о грудничке).



## Особенности речевого развития

В развитии речи тоже есть нюансы:

- при попытках добиться от ребенка повторения слов за взрослым, важно сосредоточить внимание на реальном предмете, который называете;

- **нужно «заставить» ребенка высказывать желания вслух, а не только показать эмоцию или нужный предмет;**
- **не нужно подсказывать ребенку, когда он хочет что-то попросить;**
- **если ребенок пытается что-то сказать, но путается или запинается, не следует подсказывать и перебивать.**

**Важная роль в речевом развитии ребенка отводится взрослым. Начинать нужно с полного контроля над собой и своей манерой разговаривать: правильно и внятно произносить слова (например, если у родителя имеется речевой дефект, то ребенок будет его копировать).**



**Слишком долгое общение с малышом может его утомить, поэтому не рекомендуется затягивать «разговор» более чем на 5 минут. Желательно, чтобы ребенок видел лицо взрослого, четко и не спеша говорящего о предмете, который в данный момент интересует малыша. Для правильного формирования соответствий слов и**

**предметов, ребенок должен взаимодействовать с той игрушкой (или чем-то другим), о которой идет речь.**

### **Какие упражнения подойдут?**

**В зависимости от возраста ребенка массажные движения постепенно заменяют пальчиковой гимнастикой. В процессе ее выполнения происходит самопроизвольный массаж подушечек. Кроме того, такой подход вызывает большой интерес, так как позволяет импровизировать и придумывать различных персонажей.**



**«Привет, палец» – большим пальчиком поочередно касаться кончиков других четырех той же руки.**

- **«Человечек» – «складываем» фигурку человечка, у которого ноги – это второй и третий палец, и «бегаем» по столу.**
- **«Слоненок» – повторяем с усложнением: второй и четвертый палец – это ноги, а средний выставляем вперед в виде хобота и опять «бегаем» по столу».**
- **«Радужные брызги» – рисование пальцами, карандашами или кисточками в воздухе;**
- **«Лепка руки» – одной рукой массировать другую, как будто вторая сделана из глины и нужно «вылепить» настоящую кисть с пальчиками;**

- **«Мим» – любые игры с воображаемыми плоскими поверхностями и объемными фигурами.**

**В дальнейшем можно «сочинять» истории с участием уже разученных героев.**

**Выполняя массаж и гимнастику, нужно стараться вовлекать все пальчики обеих рук. При этом, если простое выполнение заданий для ребенка стало скучным, можно дополнительно усложнить: просить его руками демонстрировать и пересказывать стишок, параллельно показывая некоторых персонажей или действия руками. Обязательно во всех упражнениях следует добиваться интереса, тогда пальчиковый массаж для развития речи принесет и удовольствие, и пользу.**