Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад «Лесная поляна»

 Северобайкальский район, п. Новый Уоян

**ПРОЕКТ**

**Руководитель: Другова Т.Л**

**2019г**

***Цель:*** Формирование у детей 6-7 лет интереса к истории и культуре русского народа, через образ традиционной народной куклы.

***Задачи:***

1. Обогащать знания дошкольников об истории возникновения кукол.
2. Формировать знания о разнообразии и назначении традиционной русской куклы.
3. Продолжать учить детей изготавливать кукол своими руками.
4. Воспитывать интерес к русской народной кукле и бережное отношение к культуре своего народа.

***Вид проекта***: творческий

***Длительность****:* 3 месяца

***Участники реализации проекта:*** дети подготовительной группы, родители, педагоги.

Концепция проекта

**Проблема:**

Очень много говорят и пишут о том, что наше поколение детей (в большем случае) отдают предпочтение компьютерным играм, что приводит отдаление детей от реальной жизни.

Нам стало интересно, а какие игрушки были у наших предков, с чего началось развитие игрушки, какие игрушки предпочитали наши предки? Прошлое, настоящее и будущее тесно связаны друг с другом. История даст нам возможность познать нас самих. Это не просто информация о прошлом, а интереснейший процесс познания себя и своих предков.

Это побудило к работе над исследованием, которое мы назвали «Куклы из глубины веков» и сформулировали проблему «В какие игрушки играли наши предки?

**Актуальность**:

В наше неспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «безнравственность», «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники. Не получим ли мы в их лице «потерянное поколение», не имеющее никаких нравственных ценностей? Вопрос в том, как, какими методами воспитывать нравственность. А для этого нет лучшего пути, чем знакомить детей с народным творчеством России. Это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями . . Наше сегодняшнее желание знать, какой же была народная игрушка, как ею играли и что она значила, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа.      Русская кукла считается одним из самых загадочных символов России. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов. С незапамятных времен мастерами было освоено искусство изготовления таких кукол, вобравших в себя все культурные традиции и обычаи Руси. Считалось, что куклы, сделанные своими руками из подручных материалов, обладают магическими свойствами. Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом. Наверное, поэтому эти куколки довольно часто носились как талисманы.   Мы решили помочь своим воспитанникам на примере народной игрушки расширить знания о традициях в использовании кукол, проявлять интерес к изготовлению разнообразных кукол и использованию их в детской деятельности, воспитывать бережное отношение к культуре своего народа.

**Прогнозируемый результат:**

1. Создание мини-музея кукол в дошкольном учреждении
2. Составление альбома «История куклы»
3. Альбом «Кукла моей мечты» (рисунки детей)
4. Презентация проекта для педагогов и родителей.

**Этапы проекта:**

1. *Подготовительный*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Литература, наглядный материал | Взаимодействие с детьми | Взаимодействие с родителями |
| Методическая литература* Н Рыжова, Л. Логинова «Мини-музей в д/с» Линка-Пресс; Москва, 2008 г.
* О.Н. Попова «Моя первая кукла» ФСРКП ПРОО «Дом Дружбы» г. Пермь
* Е. Морозова «Кукла как образ человека» Д/В п 1-2009
* И. Лыкова «Я леплю свою игрушку» Д/В 1-2009

Детская литература* А. Толстой «Буратино»
* Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»
* Энциклопедия для детей «Чудо всюду. Мир вещей и машин»
* Стихи о матрешке, куклах В.Приходько, Г. Ладонщиков

Наглядный материал* Иллюстрации к русским народным сказкам
* Показ слайдов и фильмов о куклах
* Набор открыток, сувениров
 | * Д/и «Наряди матрешку», «Угадай, из чего игрушка сделана», «Одень Машеньку»
* Беседа о жизни детей в прошлом, о игрушках, которыми играли дети
* Рассматривание иллюстраций о жизни детей
* Составление творческих рассказов «Моя любимая игрушка»
* Чтение сказок, заучивание потешек, небылиц
* Беседа о труде взрослых, создающих предметы декоративно-прикладного искусства
* Изготовление кукол, создание моделей изготовления
 | * Привлечь родителей к сбору природного и бросового материала
* Консультация с практическим показом. Вовлечение в совместную творческую деятельность
* Наглядная агитация, фотогазеты, папки-передвижки, альбомы
 |

1. ***Практический***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | Занятия | Работа с родителями |
| * Виды кукол
* Куклы наших бабушек
* Моя любимая кукла
* Просмотр видео –роликов о декоративно-прикладном искусстве
 | * Как появились куклы
* Как родилась тряпичная кукла
* Составление творческих рассказов «Моя любимая игрушка»
* Чтение сказки «Буратино»
* Изготовление кукол «Обереги», «Пеленашки», «Закрутки», «Мартинички»
* Связь с другими видами деятельности: Исследовательская работа: «Свойства глины, дерева, ткани»

Изодеятельность: «Веселая матрешка»«Укрась кукле платье».  Конструирование:  «Куклы в хороводе» «Кукла на ложке» «Дом для куклы» | * Социологический опрос «Культурные традиции в вашей семье»
* Создание мини-музея «Куклы в детском саду»
* Выставка семейных работ «Игрушка своими руками»
 |

1. ***Аналитический этап***

*(ожидаемые результаты)*

1. Привлечение к работе над проектом 90 % родителей и детей группы.
2. Повышение компетентности родителей и педагогов по проблеме.
3. Пополнение и обновление предметно – развивающей среды группы.
4. Создание мини – музея «Кукла из глубины веков».
5. Разработка системы занятий по теме: «Народная кукла».

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙПЛАН***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Форма**работы* | *Программные**задачи* | *Развивающая среда* | *Деятельность* | *Работа с родителями* |
| *самостоятельная* | *совместно с родителями* |
| Рассматривание иллюстраций по теме:«Куклы» | Познакомить детей с различными видами кукол, рассказать, какие бывают куклы, из чего они сделаны, историю их появления, воспитывать художественный вкус и развивать творческую активность детей.  | * Подбор русских народных сказок
* Энциклопедия для детей «Чудо всюду»,
* Подбор природного и бросового материала
* Подбор дидактических игр
* Альбомы «Народная игрушка», иллюстрации о декоративно-прикладном искусстве.
* Статьи на тему «Где появились куклы», «Все о народной кукле», «История тряпичной куклы», «История куклы в России»
 | Изготовление кукол из ткани, ниток, глины | Игрушка своими руками.Ответы на вопросы детей. | Консультация «История русской игрушки» «Народные узоры».Привлечь родителей к сбору природного и бросового материала. |
| Беседы | Расширять представление детей о разнообразии русского народного декоративно-прикладного искусства.Сообщить исторические сведения о возникновении народных промыслов, воспитывать интерес к народному творчеству. | ИллюстрацииОткрыткиСувенирыВидеофильм «Все о куклах» | Рассматривание иллюстраций.Ответы на вопросы. | Создание уголка «Сделай сам» |  |
| Составление творческих рассказов | Учить детей рассматривать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они сделаны.Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.Вызывать желание самостоятельно сочинять истории об игрушке. | Иллюстрации в книгах.Рассматривание тематических альбомов. | Составление рассказов. | Помощь в составлении рассказов по плану.Ответы на вопросы детей. | Запись составленных детьми творческих рассказов на тему «Моя любимая игрушка». |
| Рисование. Лепка. | Учить отображать увиденное в рисунке, развивать наблюдательность изоображение детей. | Бумага белая, цветная, цветной картон, гуашь, акварель, восковые мелки, кисти акварельные. | Рисование «Кукла моей мечты», «Игрушки моей бабушки». | Оформление выставки детских работ. | Совместное придумывание сюжета рисунка. Помощь в работе. |
| Занятие «Тряпичная кукла-оберег» | Формирование представлений о разнообразии народного декоративного прикладного искусства: «Обереговая кукла». Учить устанавливать связь между назначение предметов и их строении, а также материалами, из которых они изготовлены. Развивать интерес к старинным и современным игрушкам. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Выставка народных игрушек. Иллюстрация «Ярмарка». Чтение сказки «Василиса Прекрасная». Рассматривание книги Н.Курбатовой«Игрушки». Уголок «Сделай сам». | Ответы на вопросыдетей в изготовленииобереговой куклы. | Помощь в изготовлении куклы. Подбор материала для изготовления. Обогащение словаря ребенка «Кукла-оберег», «умелец», «мастер»,«ремесло»,«безликий».Выставка детских работ. | Практикум «Делаем куклы своими руками» |