Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад «Лесная поляна»

Непосредственно образовательная деятельность

по экологии для детей 4-5лет.

Тема: **«Поможем Капитошке».**

Подготовила: Другова Татьяна Леонидовна

2016г

***Образовательная область: «Познавательное развитие»***

*Программные задачи:*

- Познакомить детей со свойствами воды ( льётся, прозрачная, без запаха, без вкуса),закрепить знания детей о значении воды в жизни живых организмов.

- Формировать исследовательское поведение детей, развивать познавательный интерес.

- Способствовать развитию мыслительных умений: сравнивать, обобщать, анализировать.

***Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»***

*Программные задачи:*

- способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, сочувствия.

- продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание на хорошие поступки.

- воспитывать отзывчивость и желание быть справедливым.

***Образовательная область: «Речевое развитие»***

*Программные задачи:*

*-* пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

- расширять представление о предметах, явлениях, не имевших место в их собственном опыте.

- активизировать употреблении в речи названий предметов:жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная, фильтр, отфильтровать.

- развивать связную речь у детей.

- формировать умение принимать участие в беседе, выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей.

- способствовать развитию любознательности

***Образовательная область: «Художественно- эстетическое»***

*Программные задачи:*

*-* формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности; воспитания интереса к художественно- творческой деятельности.

- развивать художественное творчество, интерес к самостоятельной деятельности.

- удовлетворять потребность детей в самовыражении .

- закрепить технические навыки рисования: умение правильно держать кисть, учить закрашивать рисунок , проводя линии только в одном направлении, ритмично наносить мазки не выходя за пределы контура.

***Образовательная область: «Физическое развитие»***

*Программные задачи:*

**-** формировать правильную осанку

**-** развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей

- укрепление и охрана здоровья детей, предупреждения утомления.

**Словарная работа*:*** фильтр, колба, воронка, фильтровать

**Оборудование и материалы:**

Колба, воронка, фильтр, одноразовые стаканчики, сахарная пудра, сухой сок, салфетки, мольберты, кисти, водные разукраски, наряд Капитошки, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

-беседы о воде, её роли в жизни человека.

- беседы на тему: «Где можно встретить воду», «Кто живёт в воде», «Для чего нужна вода»

- чтение рассказов, сказок познавательного характера.

- просмотр мульфильмов: «Капитошка», «Бежит ручеек»

- рассматривание иллюстраций на тему "Вода".

- использование игр о воде: "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки" и др.

Интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

*Дети под музыку входят в зал, становятся в круг.*

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня посмотрела в календарь и узнала, что, оказывается, сегодня день улыбки! Представляете? А наша группа как называется? ( Улыбка) Значит сегодня и наш день. Давайте мы друг другу улыбнемся .

Ой, ребята, слышите кто то плачет? Кто же это? Давайте поищем?

Да это же Капитошка! Посмотрите какой он грустный. Что случилось, почему ты плачешь?

*(Капитошка выходит со стаканом грязной воды)*

**Капитошка**: Вот кто то напроказничал и засорил мой ручеек, где я живу. И теперь все мои друзья загрустили, вот посмотрите какая вода грязная стала.

**Воспитатель**: Почему, ребята, как вы думаете все загрустили?

Как же помочь Капитошке? ( ответы детей)

А где очищают воду? ( в лаборатории)

Давайте пройдем в нашу лабораторию? Попробуем очистить воду?

Если мы в лаборатории работаем, то мы кто? (лаборанты)

Давайте оденем белые халаты, все лаборанты работают в белых халатах.

*(дети одевают халаты и садятся за круглый стол, у каждого приборы)*

***Опыт 1 Фильтрация воды***

**Воспитатель**: Давайте посмотрим, что есть в лаборатории. (показывает приборы) Это что? (колба) Для чего она нужна? А это что (воронка, стаканчики, фильтр). Ребята, давайте сначала я попробую очистить воду?

*( воспитатель берет колбу, в нее ставит воронку и выливает загрязненную воду).*

**Воспитатель**: Ой, ребята, я наверно что то сделала не так. Почему у меня вода не очистилась? (ответы детей)

Давайте вместе с вами попробуем это сделать.

Берем колбу пустую, опускаем в нее воронку, плотно в воронку вставляем фильтр. А теперь аккуратно наливаем воду. Что происходит? (вода вытекает). Какая вода вытекает? (чистая) Посмотрите на фильтр, что вы видите?

Да, грязные частички остались на фильтре.

*(дети сливают очищенную воду в прозрачную емкость)*

Какой была вода? А что мы сделали, чтобы она чистая стала? (профильтровали воду)

**Воспитатель**: Капитошка, ребята очистили воду.

**Капитошка**: Спасибо вам большое, я так рад и мои друзья тоже останутся довольными.

А эти цветы уже никогда не будут радовать меня своей красотой.

*(держит на подносе цветы из бумаги с закрытыми лепестками)*

**Воспитатель**: Ребята, как мы можем помочь этим красивым цветам?

(ответы детей)

**Воспитатель**: Давайте опустим их в воду которую мы очистили.

*(дети опускают цветы в прозрачную емкость с водой, цветы раскрывают лепестки).*

Чистой водичке и цветы радуются.

**Капитошка:**Какие вы молодцы ребята, давайте вместе поиграем?

**Музыкальная игра**

**Капитошка:** Здорово повеселились! А у меня для вас есть сюрприз! Идите все за мной.

(*дети подходят к другому столу, на нем стаканчики с чистой водой на каждого ребенка, чайные ложки, емкость с сахарной пудрой)*

***Опыт 2. «Вода безвкусная»***

**Капитошка**: посмотрите какая вода в стаканах? (чистая)

А чем она пахнет? ( без запаха)

Какого цвета вода? (прозрачная).

А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. (Детям предлагается кипячёная вода). Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая? (ответы детей).

**Вывод**: вода не имеет вкуса, она безвкусная.

***Опыт 3. «Вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили»***

Капитошка: Положите в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе. Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? (Ответы детей). Как вы думаете, что вы добавили в воду? (Ответы детей).

**Вывод:**  оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.

**Капитошка**:А теперь, ребята, сюрприз. Готовы? Тогда смотрите очень внимательно.

*(Звучит магическая музыка, Капитошка наливает из графина в стаканчики воду, она окрашивается).*

**Воспитатель**: Ребята, что произошло? Цвет изменился?

А какой же запах у воды стал? Давайте попробуем? На что похож?

Ну ты и волшебник, Капитошка! Большое тебе спасибо!

**Капитошка:**Ребята, за то что вы такие веселые, озорные и смышлёные помогли очистить воду в ручейке, я хочу подарить вам разноцветные картинки моих друзей, которые живут возле ручейка и тоже вам очень благодарны.

(смотрит на картинки-разукраски) Ой, а они совсем не яркие стали.

**Воспитатель**: Ты не расстраивайся, Капитошка, ребята сейчас мигом что нибудь придумают. (дети предлагают )

А чем же мы будем закрашивать красок и карандашей нет, есть только вода. Неужели волшебница вода нам и сейчас поможет? Давайте попробуем закрасить картинки водой получится у нас или нет?

(дети подходят к мольберту и закрашивают водой водные разукраски)

**Капитошка**: Как красиво получилось!

**Воспитатель:**Ребята, давайте поиграем в игру «Что было бы если…»

Что было бы если не было воды? (ответы детей).

Что было бы если вода была грязной? ( ответы детей).

**Капитошка**: Какие вы умные ребята! Спасибо вам! А мне пора в свой ручеек.

**Воспитатель**: Давайте, ребята, проводим Капитошку.

Все уходят.















