|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Цели | Форма проведения |
| Сентябрь | 1. «Знаешь ли ты свой посёлок?» | Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию | Беседа, анкетирование |
| 2. «Угадай, где я нахожусь?» | Закрепить знания детей о достопримечательностях родного посёлка | Дидактическая игра |
| 3. «Где я отдыхал летом?» | Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке | Рисование |
| Октябрь | «История возникновения родного посёлка» | Познакомить детей с историей возникновения посёлка, его постройками. Воспитывать интерес к истории посёлка | Занятие в мини-музее |
| «Центральная улица посёлка» | Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную | Дидактическая игра |
| «Улицы родного посёлка» | Учить передавать красоту родного посёлка | Изобразительная деятельность |
| Вечер народных песен | Знакомство с песенным наследием района | «Музыкальная гостиная» |
| Ноябрь | «Достопримечательности родного посёлка» | Закрепить знания детей о достопримечательностях посёлка Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками | Занятие в мини-музее |
| «Найди отличия» | Сравнивать особенности старого и современного посёлка | Дидактическая игра |
| «Русская изба» | Знакомить детей с историей строительства домов | Пополнение музея «Родник» новыми экспонатами. |
| «Придумай названия будущим улицам посёлка» | Придумать названия улицам и объяснить, почему так назвали | Творческое задание |
| Декабрь | «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию» | Учить детей отличать профессии города от профессий села. | Дидактические игры |
| «Все профессии важны»… | Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда | Сюжетно-ролевые игры  Встреча со знаменитыми людьми района |
| «Делу – время, потехе – час» | Закреплять знание русского фольклора | Конкурс пословиц и поговорок в мини-музее |
| «Предприятия родного посёлка» | Расширять знания о предприятиях посёлка, изготавливаемой продукции | Занятие с использованием мультимедийного проектора |
| Январь | «Флора и фауна Северобайкальского края» | Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире Северобайкальского края | Экскурсия в музейный комплекс «Родник» |
| «Кто живет в Прибайкальской тайге?» |  | Вечер загадок |
| «Поможем птицам зимой» | Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе края | Акция |
| «Птицы Северобайкальского края» | Формирование знаний о птицах Северобайкальского края, поиск необходимой информации совместно с родителями. | Изготовление альбома |
| «Знай и люби родную природу» | Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль. | Занятие, поход в зимний лес (совместно с родителями) |
| Февраль | «Откуда хлеб пришел?» | Познакомить с историей выращивания хлеба в Сибири | Оформление альбома |
| «Узнай на вкус» | Учить различать некоторые сорта хлебобулочных изделий | Игра |
| «Булочная» | Воспитывать у детей уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу | Сюжетно – ролевая игра  Экскурсия в хлебный магазин |
| Вечер знакомства с фольклором Северобайкалья | Знакомство с песенным наследием района. | «Музыкальный калейдоскоп» с использованием проектора |
| Март | «Полезные привычки» | Пропаганда здорового образа жизни | Беседа |
| «Веселые старты» | Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья | Спортивные соревнования |
| «Барс» | Дать детям знания о спортивных комплексах посёлка | Видео-экскурсия на стадионы (каток, спортивный комплекс «Барс») |
|  | Закрепить знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Вызвать чувство гордости за спортсменов родногокрая, вызвать желание заниматься спортом. | Занятие с использованием мультимедийного проектора |
| Апрель | «Крестьянская изба» | Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени. | Экскурсия в музеи |
| «Что лишнее?» | Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города и села. | Дидактическая игра |
| Макет Байкала | Формирование познавательного интереса к природе Северобайкальского края, углублять представление о флоре и фауне. | Аппликация, рисование  с использованием мультимедийного проектора |
| Сделаем наш посёлок чище | Воспитывать любовь к родному посёлку, приучать следить за чистотой, развивать творчество. | Выставка поделок из бросового материала совместно с родителями |
| «Моя Родина – мой край» | Обобщить знания о флоре и фауне края; углубить представления о женском костюме, закрепить знание русских пословиц и поговорок | Защита проекта |
| Май | «Этих дней не смолкнет слава!» | Сформировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ, формировать представления о празднике День Победы, | Встреча с ветеранами |
| «Боевая слава нашего народа» | Сформировать представление о героизме, подвиге. | Экскурсия на мемориал |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | Дети старших и подготовительных групп и их родители |  |
| «Что ты знаешь о своей малой Родине?» | Выявление усвоенных знаний детьми | Диагностика |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад

«Лесная поляна»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Колесниченко Л.В.

***Региональный компонент.***

***План учебно-воспитательной работы с дошкольниками***

***на 2018-2019 учебный год.***

В последние годы идея духовно-нравственного воспитания приобретает все большее значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому и природе, малой Родине.

Знакомство детей с родным краем, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему поселку.

История поселка – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе старшего поколения.

Мы живем в поселке с необыкновенной историей. И наша задача – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории нашего поселка, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героические поступки старшего поколения, а так же за настоящее и будущее нового поколения.

В непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментах педагоги дают детям краеведческие сведения о родном поселке Новый Уоян, Северобайкальском районе, истории БАМА, об истории его возникновения, о его достопримечательностях. Они воспитывают гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше. В работе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.В ДОУ специально создан музейный комплекс «Родник» для решения данных задач.

***Основной целью*** данной работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

***Задачи:***

\*Дать знания детям о родном посёлке: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в посёлке.

\*Познакомить с именами тех, кто основал и прославил посёлок.

\*Расширить знания детей о флоре и фауне Северобайкальского края.

\*Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

\*Познакомить с культурой и традициями Северобайкальского края.

\*Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Материально-технические ресурсы, необходимые для работы:

\*подбор исторической литературы,

\*подбор произведений русского народного творчества,

\*подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),

\*подготовка разного вида бросового материала

\*подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,

\*дидактические игры,

\*выставки книг, рисунков, поделок.