Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

 детский сад «Лесная поляна» Северобайкальский район, п. Новый Уоян

 Принят на педагогическом совете Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_

 От 18.08.2010 г Заведующий МАДОУ Детский сад

 «Лесная поляна» п.Новый уоян

 МашановаН.А. Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Управляющего совета

Попечителей Черниговская У.П.

 ПРОЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

 СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

  ***«ИСКУССТВО ЖИТЬ С ДЕТЬМИ».***

 Автор:

 Творческая группа: Машанова Н.А. – заведующий ДОУ- высшая категория

 Колесниченко Л.В. – методист – 1я категория;

 Намдакова Л.В. –воспитатель – 1я категория;

 Антипина Е.Ф. – воспитатель -2я категория.

 2010 – 2011г п. Новый Уоян

 **1.Введение**

**Главная цель** развития МАДОУ Детский сад «Лесная поляна» – всестороннее воспитание и обеспечение комплексного подхода к развитию личности дошкольника.

Педагогами ДОУ апробируются перспективные образовательные технологии, здоровье сберегающие технологии, идеи совершенствования образовательного процесса. Есть наработанный педагогический опыт, заслуживающий внимания и необходимости его обобщения, распространения на педагогическую общественность.

Используемые нововведения несомненно способствуют качественным изменениям в работе.

 **2. Основные концептуальные идеи проекта**

 Ребенок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье и будущее целиком зависит от нас взрослых. Ребенок верит в любовь, силу, добро взрослых. Он еще не знает, что детям приходится испытывать голод, насилие и унижение. Их запугивают, используют телесные наказания, угрозы. Неблагополучие многих семей, высокий уровень безработицы, а с другой стороны – чрезмерная занятость родителей во многих благополучных семьях, неблагоприятные семейные отношения обуславливают отчужденность детей, проявление жестокости и насилия по отношению к ним , рост социального сиротства, влекут за собой резкие формы асоциального поведения.

 Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребёнком и взрослым, в первую очередь, матерью и отцом, но на данный момент в детском саду недостаточно развито социальное партнёрство педагогов и родителей по социально-личностному направлению работы. Поэтому необходимо привлечь родителей к работе по данной проблеме, выработать единую систему требований в дошкольном учреждении и в семье. Дети, растущие в неблагополучных, конфликтных семьях характеризуются широким спектром психических аномалий и отклонений в поведении. С каждым годом возрастает количество неблагополучных семей в нашем поселке. Незаинтересованность родителей в воспитании ребенка, их низкая педагогическая и правовая компетентность, жестокое обращение с детьми, конфликты между членами семьи неминуемо приводят к нарушению прав дошкольников, серьезным психологическим травмам и росту детской безнадзорности. Поэтому неслучайно семьи группы риска нуждаются в высокопрофессиональной помощи многих специалистов, усилия которых могут быть объединены в рамках профилактической работы на базе ДОУ. - С целью предупреждения и профилактики семейного неблагополучия, создания условий для повышения педагогической и правовой компетентности родителей, а также распространение позитивного опыта семейного воспитания в МАДОУ детский сад «Лесная поляна» разработан проект  ***«Искусство жить с детьми».*** Реализация проекта поможет детям в сложном процессе вхождения в мир людей, позволит развить умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознать самоценность собственной личности и других людей.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования и к дошкольным учреждениям, и к организации в них воспитательно- образовательного процесса, и к уровню качества образовательных услуг. Инновационный режим функционирования и развития ДОУ является оптимальным, соответствующим современным требованиям. Общая направленность настоящего проекта состоит в проектировании концепции и стратегии развития образовательного учреждения, организации отношений семья – детский сад, основывающихся на сотрудничестве и взаимодействии. Содержательная часть ориентирована на создание и освоение новых проектов обновления в образовании, форм управления, форм, методов и функций работы с педагогами и семьей, повышение качества дошкольного образования, его статуса в обществе.

 **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

 Тип проекта: социальный

 По целевой установке- преобразовательный.

 По целевой группе – коллективный.

 По продолжительности- 1 год.

 Условия реализации проекта – заинтересованность родителей.

 ***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:***

Дети ДОУ детский сад «Лесная поляна» - 86 чел.

Родители – 146 чел.

Педагогический персонал – 11чел.

Вспомогательный персонал – 4 чел.

Административный персонал – 3чел. Из них:

Методист – 1чел.

Заместитель заведующего по ХЧ – 1 чел.

Руководитель проекта заведующий - 1 чел

***НОРМАТИВНО –******ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В ДОУ:***

* устав
* положения, регламентирующие образовательную и коррекционную деятельность.
* Должностные инструкции
* Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
* Инструкция по пожарной безопасности.
* Инструкция по охране труда.
* Штатное расписание.
* Приказ по ДОУ, журнал инструктажа.

 **Актуальность проблемы:**

 \* Из-за отсутствия духовного взаимодействия с родителями дети становятся менее эмоционально отзывчивы, менее общительны и открыты, менее любознательны. Непонимание эмоциональных потребностей ребенка приводит к постепенному накапливанию у детей неудовлетворенности, пассивности, угасанию познавательной мотивации.

 \* Традиционные формы работы с родителями ( беседы, собрания, уголки) дают малый результат. Нужны новые нетрадиционные формы для сближения детей, родителей, педагогов. Сближение, контакт, взаимодействие родителей и детей необходимо для формирования морально - нравственных качеств и социализации ребенка.

***Проблема:***  Нарушение прав и достоинства ребенка.

  **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ**

МАДОУ детский сад « Лесная поляна».

  **Гипотеза:**

Осознанному и ответственному отношению родителей к воспитанию и развитию детей в семье способствует правильно организованное взаимодействие детского сада семьей, заключающийся в выборе оптимальных для использования форм и методов их взаимодействия.

***Цель:*** Создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия ДОУ и семьи, дающей новое качество образования, основу стратегического развития ОУ, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка, Организация системы работы ДОУ по защите прав и достоинства ребенка со всеми участниками педагогического процесса.

***Задачи:***

\* Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей дошкольного возраста.

\* Повышение правовой и педагогической культуры родителей и педагогов для усиления их ответственности и сознательного отношения к воспитанию детей.

\* Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства;

\* Создание благоприятной предметно-развивающей среды в ДОУ для социального развития дошкольника.

\* Осуществлять педагогическую деятельность по воспитанию здорового образа жизни воспитанников и формированию негативного отношения к вредным для здоровья привычкам.

 **Ожидаемый результат:**

\* Отражение результатов проекта на особый эмоциональный микроклимат семьи, на теплоту, нежность и духовное общение родителей и ребенка.

\* Повышение достижений ребенка в области творчества , в области знаний и бытовых навыках ( Портфолио успехов ребенка)

\* Разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного всестороннего развития ребенка.

\* Создание банка информационно – методического обеспечения.

\* Расширение перечня образовательных услуг.

 \* Повышение ответственности родителей за судьбу ребенка.

\* Повышение квалификации педагогических кадров.

\* Пополнение материально – технической базы ДОУ.

 **Критерии эффективности:**

1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги-единомыщленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению  нового, что создает условия для перевода ДОУ из режима функционирования в режим развития.

2. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации этапов проекта важно постоянное изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДОУ с семьей.

3. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДОУ,  которые будут использованы во время реализации этапов проекта, должны способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношенияк воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.

4. Заинтересованность родителей. Устранить трудности привлечения родителей к взаимодействию можно, если они будут видеть личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, фиксацию успехов в развитиии. Поэтому нужно использовать любые достижения и прогресс в способностях ребенка для оценки его успешности. Трансляция родителям положительного образа ребенка под девизом : " Ваш ребенок - лучше всех!" с осторожными советами. Родители, убежденные в том, что их ребенка в саду любят, обучают, воспитывают, развивают, легче идут на контакт и сотрудничество.

5. Преобразующий характер проекта. Традиционные формы  работы с родителями не всегда дают хороший результат, назрела пора создать новую философию взаимодействия ДОУ с семьей. Для этого нужны преобразовательные действия, которые позволяют в рамках проекта опробировать новые формы работы с родителями и избежать тех недостатков, которые присущи старым формам. Основные принципы преобразований при организации работы с семьей в рамках новой философии:

- Открытость детского сада для семьи.

- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наглядность/ через родительские уголки в группах, уголок здоровья. | Папки -передвижки | Родительская конференция (1 раз в год) | День семьи.( один раз в кв.) |
| Выпуск семейной газеты «Ползунки в горошек» |  | Нетрадиционные формы общения ( совместная деятельность) |
| Привлечение родителей к созданию условий для развития ДОУ | День здоровья(1 раз в кв-л) |
| Работа попечительского совета | Групповые семейные клубы |
| Участие родителей в управлении ДОУ | Патронаж неблагополучных семей | Дифференцированная работа заведующего с трудными семьями | Телефон доверия |

 **Формы реализации проекта:**

1. Семейный клуб "Семейная академия", руководитель Колесниченко Л.В.

2 Семейный клуб «У самовара».руководитель Петрова Т.Ф.

3. Клуб "Успешная семья". Руководитель Шарапова А.В.

4. Устный журнал "Родители и дети" для молодых родителей.

5. . Семейный клуб "Семейный очаг". Руководитель Намдакова Л.В.

6. Семейный клуб"Собирайка", по сенсорному развитию малышей. Руководитель Банщикова Н.В.

7. . Клуб любителей детской фотографии. Руководитель Антипина Е.Ф.

8. Семейный клуб «Школа молодой семьи».Руководитель Печурская Т.Б.

9 День семьи.

10 День здоровья.

11 Выпуск семейной газеты. «Ползунки в горошек».

12 Группы кратковременного пребывания.

13 Клуб выходного дня.

14 Консультативный пункт. «Играя, обучаем»

15 Организация дополнительных образовательных услуг – кружковая работа.

 **Основные принципы при организации работы :**

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;

- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

 **Функции работы ДОУ с семьей.**

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.

- Психолого - педагогическое просвещение родителей.

- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

- Помощь отдельным семьям в воспитании детей

  **Ресурсы:**

1. Нормативно - правовое обеспечение: Закон "Об образовании" РФ, Конвенция ООН о правах ребенка ( 1989), Всемирная деклорация об обеспечении выживания, защиты и развития детей ( 1990 г.), Концепция дошкольного воспитания ( 1989 г.), Декларация прав ребенка ( 1959 г.),

2. Педагоги ДОУ высшей, 1 и 2 категории.

3. Материально - техническое оснащение помещений ДОУ.

4Попечительский совет ДОУ, готовый на социальное партнерство в реализации проекта.

 **Анализ материально – технических ресурсов ДОУ**.

|  |  |
| --- | --- |
|  Имеющиеся |  Недостающие |
| Помещения ДОУ для совместной деятельности детей, родителей, педагогов. (групповые комнаты, музыкальный зал, кабинеты для занятий по дополнительному образованию.) компьютер, принтер, телевизор, видеомагнитофон, фотоаппарат, музыкальный центр. | Технические средства: медиапроектор, широкий экран, видеокамера, диктофон. Релаксационное оборудование: зеркальный шар, луч направленного света, водный фонтан.принтер. |

  **Риски:**

\* Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей.

\* Не всегда высокая компетентность воспитателей в вопросе организации и построении контакта с родителями в современных социальных условиях.

 **Предупреждение рисков:**

\* Распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателями, старшим воспитателем, медсестрой, заведующей, музыкальным руководителем и др.

\* Разработка стратегий и тактики привлечения родителей в ДОУ.

\* Опора на помощь родительского комитета, попечительского совета.

\* Высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают, зазывают, заинтересовывают родителей.

 **Этапы реализации проекта:**

1. Аукцион педагогических идей внутри сада по нетрадиционным формам работы с семьей. (август)

2. Определение нетрадиционных форм работы с семьей в каждой группе.

3. Планирование этапов работы по новым формам взаимодействия с семьей.

4. Тестовая работа, анализ, обработка материалов по данному проекту.

5. Выводы.

 **Продукты проекта:**

1. Видеофильмы новых нетрадиционных форм работы с родителями.

2. Фотоматериалы.

3. Новые разработки, сценарии нетрадиционных форм работы с семьей, организации семейных клубов и родительских объединений.

4. Анкеты

5.Семейная газета «Ползунки в горошек».

6. Проектная папка.

7. Презентация проекта.

 **Новые формы взаимодействия с семьей.**

В процессе работы с семьей в нашем ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

   Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи в ДОУ начали активно использовать инновационные формы и методы работы с семьей:

# В семейных клубах и объединениях проводятся следующие виды мероприятий:

**- "Круглый стол" по любой теме;**

**- тематические выставки;**

**- соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;**

**- консультации специалистов;**

**- устный журнал для родителей, с разными темами на каждой странице;**

**- семейные спортивные встречи;**

**- почта доверия, телефон доверия;**

**- семейные проекты "Наша родословная";**

**- открытые занятия для просмотра родителей;**

**- совместная деятельность родители- дети- педагоги.**

**- родительская гостинная;**

**- конкурс семейных талантов;**

**- портфолио семейного успеха;**

**- совместные ярмарки .**

**- выпуск семейной газеты.**

  ***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:***

 ***«*Я И МОЙ МИР»-**работа с детьми.

**ЦЕЛЬ:** формирование у дошкольников навыков социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, а также развивать навыки поведения в различных жизненных ситуациях.

 **«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**- работа с педагогами.

**ЦЕЛЬ:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ

 **«РОДНИК»** - работа с родителями.

 **ЦЕЛЬ:***-* формирование гармоничных детско- родительских

 отношений, изменение в положительную сторону

 образа ребенка в представлении родителей.

 **Деятельность по проекту:**

Результат реализации проекта может быть представлен:

*на 1 этапе:* аналитический отчет исходных данных, возможностей и ресурсов.

 *на 2 этапе*: комплексное (перспективное и календарное) планирование и организация деятельности, разработка и внедрение групповых индивидуальных проектов.

нормативно – правовое обеспечение инновационной деятельности,

*на 3 этапе:*

- творческие отчеты, проведение общего собрания, педагогического совета,

- представление опыта на МО района, семинарах.

-сборник методических материалов, включающий: описание модели деятельности, путей её внедрения, комплексное планирование, описание проектов разной направленности, результативность работы внедрения данного проекта (на основе диагностического исследования детей),

 - публикация материалов из опыта работы в печатных изданиях.

 **Описание механизма реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Методы и способы решения | Сроки | Ожидаемые результаты |
|  |  |  |  |  |
|  Подгото-витель-ныйЦель: Определение стратегии взаимодействияпедогога и семьи и выбор форм взаимодействия | 1.изучение состояния проблемы в теории и практике2.анализ нормативно-правовой, организационно-методической, финансово-экономического обеспечения по проблеме разработки 3.определение рабочей группы по реализации проекта4.определение механизма действий1.Разработка программно-методического обеспечения2.Разработка механизмов взаимодействия с родителями 3.Разработка мониторинга. 4.Проведение мониторинга5.Проведение методического совета, совещаний, семинаров, 2.Проведение смотров-конкурсов3. Организация новых форм работы с родителями.4.Обучение педагогов (семинар-практикум) |  Изучение литературы, нормативно-правовых документовАнализ программно-методического обеспечения, материально-технической базы, предметно-развивающей среды.Анализ программ по социальному развитию.Разработка мероприятийРабота творческой группы.Работа творческой группыРазработка тестовых заданийРазработка практического материалаРазработка положений критериев проведения Разработка пакета документов | АвгустСентябрь | Теоретическая подготовка к реализации проектаАнализ материально -технической базы обеспеченияПроведение социальных исследований Создание творческой группы |
| Техноло-гическийЦель: Выполнение намеченного плана по взаимодействию ДОУ и семьи и реализация форм взаимодействия | СентябрьОктябрь-майОктябрьмайОктябрь-май | Создание банка информационно -методического обеспеченияпо социальному развитию.Программа семинаров, совещаний.Методические рекомендации по проведению.Результаты мониторингаРеконструкция и обогащение предметно-развивающей среды.Работа родительского клуба ДОУ «Семейная академия»,выпуск газеты «Ползунки в горошек» Проведение заседанийМетод совета семинаров, м/о |
| Заключи-тельныйЦель: Подведение итогов проекта. | 1.Проведение проблемно – ориентирован-ного анализа | Аналитическаядеятельность | Апрель-майИюнь | Опыт работы.Разработка новых направлений деятельности Мультимедийный продукт |

**Календарный план выполнения проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** |  мероприятия |  Срок исполнения | исполнители |
| 1 | Мониторинг социально-личностного развития детей ДОУ. | Август-сентябрь | Педагоги, методист |
| 2 | Анкетирование педагогов, родителей. | сентябрь | Педагоги, методист |
| 3 | Презентация для педагогов и родителей «Новые формы работы с семьей» (ознакомление с проектом «Искусство жить с детьми») | сентябрь | Заведующий, методист |
| 4 | Разработка рабочей программы совместной деятельности с родителями. | сентябрь | Методист, творческая группа. |
| 5 | Составление перспективных планов работы клуба для родителей «Семейная академия» | сентябрь | Педагоги. |
| 6 | Реализация программы психолого-педагогического сопровождения семей. | Октябрь-июнь  | Педагоги, родители, дети. |
| 6.1 | Выпуск семейной газеты «Ползунки в горошек» | Октябрь, февраль, июнь | Творческая группа. |
| 6.2 | Встречи с родителями в клубе «Семейная академия» в соответствии с планом. | Октябрь-май1раз в месяц | Педагоги, родители. |
| 6.3 | Проведение методического совета, семинара, совещания. | Ноябрь, февраль, апрель. | Заведующий, методист, педагоги. |
| 6.4 | Смотр-конкурс «Уголок для родителей» | Март | Методист, педагоги. |
| 6.5 | Оформление карт сопровождения семьи | Октябрь | Педагоги |
| 6.6 | Совместные спортивные мероприятия с родителями  | Февраль, май, июнь. | Методист, педагоги. |
| 6.7 | Диагностика социальной компетентности дошкольников. | май | Педагоги. |

**Смета проекта (источники финансирования)**

 Муниципальный бюджет 70 000руб.

 Попечительский совет 30 000руб.

  **БЮДЖЕТ ПРОЕКТА:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название оборудования |  Цена. Руб. | Кол-во. Шт. | Сумма руб. |
| 1  | проектор | 30 000 руб. | 1шт. | 30 000 руб. |
| 2 | широкий экран | 8 000 руб. |  1шт | 8 000 руб. |
| 3.  | лампа для проектора | 6 000 руб. |  1 шт. |  6 000 руб. |
| 4  | видеокамера | 20 000 руб |  1шт |  20 000 руб. |
| 5  | диктофон | 3 500 руб. |  1шт |  3 500 руб |
| 6 | зеркальный шар |  1 000 руб |  1 шт. |  1 000 руб. |
| 7 | пузырьковая колонна |  3 000 руб. |  1 шт. |  3 000 руб. |
| 8 | луч направленного света |  4 000 руб |  1 шт. |  4 000 руб. |
| 9 | Водный фонтан |  4 000 руб. |  1 шт |  4 000 руб. |
| 10 | Принтер цветной |  10000 руб. |  1шт |  10 000 руб |
| 11 Мебель для комнаты психологической разгрузки. |  10 500 руб |  |  10 500 руб |

 Итого по проекту: 100 000 руб.

 УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад

«Лесная поляна»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Машанова Н.А.

 **Форма представления результатов**

Обобщение опыта работы МАДОУ детский сад «Лесная поляна»

Презентация материалов проекта на МО района

 Степень участия родителей в проекте

Активно участвовали

Участвовали эпизодически

Не участвовали

ствовали

12%

78%

10%

 **Устойчивость проекта**

Предполагается, что настоящий проект даст начало новым оригинальным проектам, программам, направленным на дальнейшее развитие и совершенствование системы дошкольного образования и повышения уровня качества образования дошкольников.

 **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Атемаскина Ю.В. Мониторинг эффективности работы педагога ДОУ с семьей. Научно-практический журнал "Управление ДОУ", № 5 (17), 2004.

2. Безрукова Е.В., Иванова Л.А., Малышева Т.В. Концептуальный проект инновационной деятельности ДОУ. Научно-практический журнал "Управление ДОУ", № 2 (60), 2010.

3. Козина Л.Ю. Инновация - необходимость сегодняшнего дня. Научно-практический журнал "Управление ДОУ", № 2 (60), 2010.

4. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, мониторинг.- М.: ТЦ Сфера, 2005. - 112 с.

5. Широкова С.Г. Формирование имиджа ДОУ. Научно-практический журнал "Управление ДОУ", № 3 (53), 2000

 ПРИЛОЖЕНИЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Лесная поляна» п. Новый Уоян

Приказ № 9 от 20.08.2010г

 С целью предупреждения и профилактики семейного неблагополучия, создания условий для повышения педагогической и правовой компетентности родителей, а также распространения позитивного опыта семейного воспитания в МАДОУ Детский сад «Лесная поляна»:

1. Приступить к реализации проекта «Искусство жить с детьми».

Ответственность за реализацию проекта возложить на методиста МАДОУ «Лесная поляна» - Колесниченко Лидию Васильевну. С 01 сентября 2010г

Заведующий МАДОУ

Детский сад «Лесная поляна» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Машанова Н.А.

 Протокол N 2

Общего собрания попечителей МАДОУ детский сад «Лесная поляна»

        Тема:\_Обсуждение проекта «Искусство жить с детьми».

         от «16 » сентября 2010года.

Присутствовало: .69 человек.
Отсутствовало: 17 человек.

 Приглашенные: Черниговская У.П. – председатель Управляющего совета попечителей.

  Повестка собрания:
1. Обсуждение проекта....
2. Разное.

 **По первому вопросу слушали**: Машанову Н.А.- заведующего ДОУ. Она рассказала о том, что в настоящее время в нашем детском саду наблюдается некая пассивность родителей по отношению к жизни детского сада; родители редко посещают родительские собрания, мало интересуются успехами своих детей.В то же время в ДОУ повысился процент неблагополучных семей. С целью предупреждения и профилактики семейного неблагополучия, создания условий для повышения педагогической и правовой компетентности родителей, а также распространение позитивного опыта семейного воспитания в МАДОУ детский сад «Лесная поляна» разработан проект  ***«Искусство жить с детьми».*** Нина Алексеевна познакомила родителей с задачами проекта и планируемыми формами и методами его реализации.  Далее Нина Алексеевна предложила родителям обсудить данный проект, высказать свое мнение, предложения, замечания, вопросы.

**Выступили: Майданник Н.А.**

«Считаю правильным, что в проекте предусмотрены совместные мероприятия родителей и детей, это поможет нам родителям познакомиться с содержанием образовательной и воспитательной работы ДОУ».

**Воронцова Т.Ф.:**

«Особенно понравилось мне предложение "активизировать познавательную деятельность ребят путем приобретения мультимедийного оборудования. На какие же средства будут приобретаться такие современные средства обучения?».

 **Воеводина С.Л.:**

«Предлагаемый проект, на мой взгляд, содержит достаточно конкретных мероприятий с детьми и родителями, которые будут способствовать повышению педагогической и правовой культуры родителей.»

 **Юферева И.В.:** «Мне проект понравился, намечено много интересных мероприятий. Радует, что педагоги детского сада стараются разнообразить жизнь наших детей да и нас привлекают к процессу воспитания.»

 **Полуполтинных Е.В**. «Да, действительно многие родители редко приходят на собрания. Может быть хоть теперь они заинтересуются своими детьми. Проект хороший, интересный мне нравится, что в детском саду будет работать группа «Выходного дня» и кружки по интересам».

**По второму вопросу слушали**: Черниговскую У.П. - председателя Попечительского совета, она одобрила проект «Искусство жить с детьми» и заверила собрание в том, что Управляющий совет окажет всяческую поддержку

 в реализации проекта, в том числе и материальную на приобретение технического оборудования.

**Решение собрания:**  Проект «Искусство жить с детьми» принять.

За- 69 человек. Против – 0.

**Постановили:** Принять единогласно.

Ответственный: методист ДОУ Колесниченко Л.В., педагоги ДОУ.

Срок исполнения: 1 год.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Машанова Н.А.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Антипина Е.Ф.