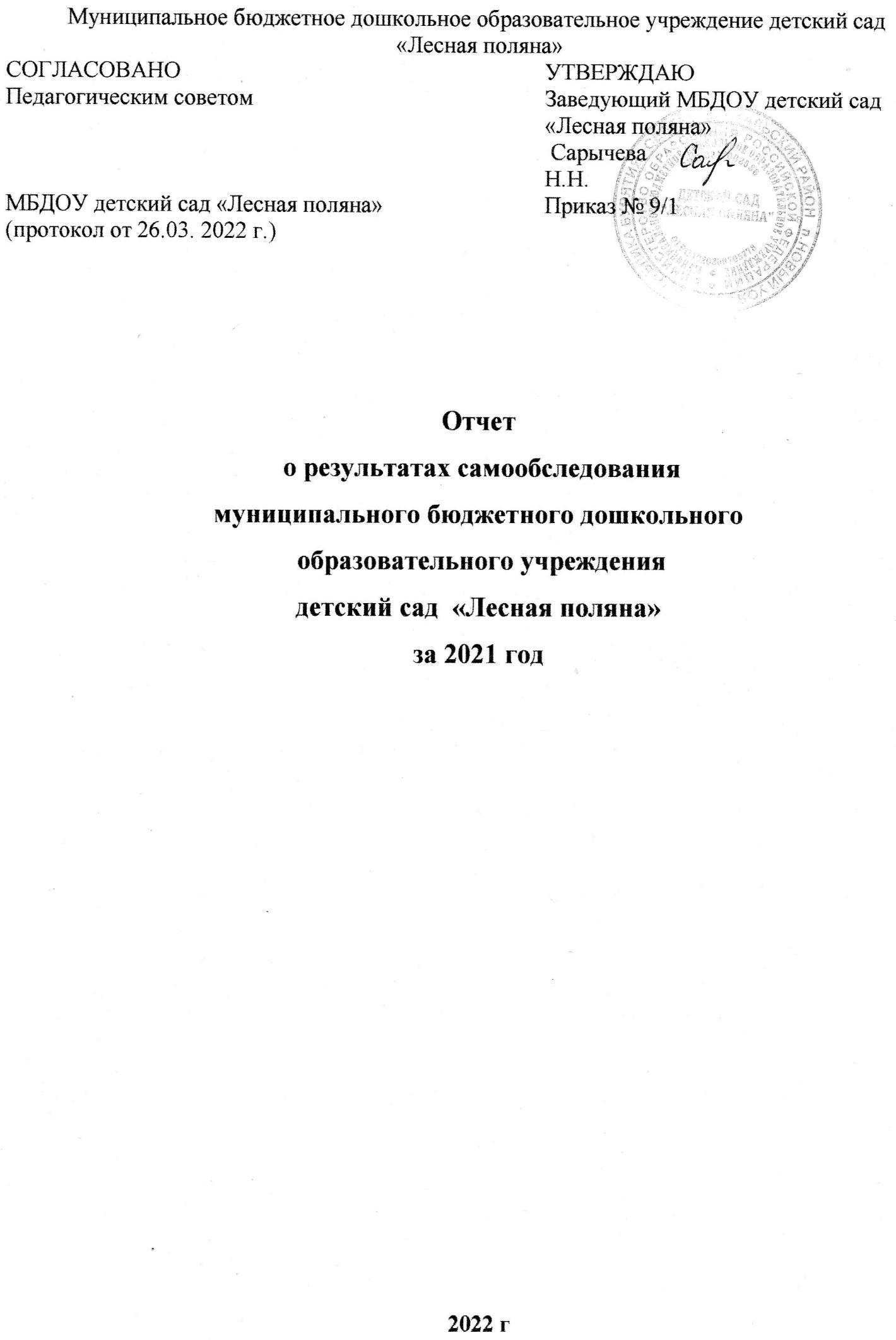
****

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная поляна» (МБДОУ Детский сад  «Лесная поляна») |
| Руководитель | Наталья Николаевна Сарычева |
| Адрес организации | 671732 пгт Новый Уоян, ул 70лет Октября дом 32 |
| Телефон, факс | 44-0-33 |
| Адрес электронной почты | dslespo2011@mail.ru |
| Учредитель | Глава администрации МО «Северо-Байкальский район» |
| Дата создания | 1990г |
| Лицензия | Серия 03Л01 №0000898 от06.10.2015г |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная поляна» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3091кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 270.1 кв. м.

01.06.2021 года проведена реорганизация муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Северо-Байкальский район» : МБДОУ детский сад «Дылачакан», МБДОУ детский сад «Колосок» в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад «Лесная поляна».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дылачакан» юридический адрес: 671731, Республика Бурятия, Северо-Байкальский район, село Уоян, улица Лесная 2А.

**Результат реорганизации**: создание структурного подразделения (филиал) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесная поляна».

**Полное наименование структурного подразделения:** структурное подразделение (филиал) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесная поляна» в с.Уоян.

**Краткое наименование структурного подразделения:** филиал МБДОУ детский сад «Лесная поляна» в с. Уоян.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» юридический адрес: 671730, Республика Бурятия, Северо-Байкальский район, село Кумора, улица Школьная д.1

**Результат реорганизации**: создание структурного подразделения (филиал) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесная поляна».

**Полное наименование структурного подразделения:** структурное подразделение (филиал) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лесная поляна» в с.Кумора.

**Краткое наименование структурного подразделения:** филиал МБДОУ детский сад «Лесная поляна» в с. Кумора.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада «Лесная поляна»**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Режим работы филиал МБДОУ детский сад «Лесная поляна» в с. Уоян**

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 16:00.

**Режим работы филиал МБДОУ детский сад «Лесная поляна» в с.Кумора**

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 16:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализация стимулирующей функции оплаты труда.

Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

В детском саду создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие органы управления:

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Попечительский совет | Совет осуществляет комплекс мер, направленных на: - привлечение внебюджетных средств для обеспечения стабильного функционирования и развития МБДОУ; - организацию поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств МБДОУ; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ; - содействие совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территорий; - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Совета Уставом МБДОУ.  -способствует укреплению связей МБДОУ с предприятиями и организациями района и города. -направляет финансовые средства на пополнение материальной базы МБДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки и утверждения образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Вывод:  В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Детский сад «Лесная поляна» посещают 253 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество групп | 7 |
| Списочный состав, из них: | 235 детей |
| От 1 до 3х лет | 106 детей |
| от 3-х лет старше | 129 детей |
| Комбинированная группа | 15 детей |
| Дети кратковременного пребывания | 42 |

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа «Брусничка» – 50 детей

- 1я младшая группа «Колокольчик»-35 детей

-2я младшая группа «Родничок»–37 детей

- средняя группа «Капелька» - 44 детей

- старшая группа «Улыбка» -32 детей

- подготовительная группа «Незабудка» -40 ребёнка

-комбинированная группа «Ромашка»- 15 детей

В ДОУ функционирует группа раннего сопровождения «Аистенок» от 0 до 3 лет.

**Филиал МБДОУ Детский сад «Лесная поляна» с. Уоян посещают 15 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.**

**Филиал МБДОУ Детский сад «Лесная поляна» с. Кумора посещают 21 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **% освоения** | **Примечание** |
| Физическое развитие | Высокий- 55%  Средний – 35%  Низкий – 10% |  |
| Познавательное развитие | Высокий- 52%  Средний – 38%  Низкий – 10% |  |
| Речевое развитие | Высокий- 45%  Средний – 33%  Низкий – 22% |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Высокий- 61%  Средний – 28%  Низкий – 11% |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий- 59%  Средний – 31%  Низкий – 10% |  |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

**Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020 г.** | **2021 г.** |
|  | **Численность детей** | **Численность детей** |
| Первая | 153 | 174 |
| Вторая | 53 | 16 |
| Третья | 13 | - |
| Всего детей | 219 | 190 |

**Показатели заболеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория детей** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| **Пропуски по болезни (дней в год)** | | |
| Дети раннего возраста (до 3 лет) |  |  | 3582 |
| Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) |  |  | 3866 |
| В целом по детскому саду | 3357 | 1676 | 2415 |

Показатели заболеваемости за 2021 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по распространению новой короновирусной инфекции среди детского и взрослого населения района.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 178 | 66% |
| Неполная с матерью | 52 | 1,9% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 108 | 44 % |
| Два ребенка | 96 | 39 % |
| Три ребенка и более | 40 | 17% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом основной образовательной деятельности.  Количество и продолжительность ООД, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. «Дельфиненок» - спортивно-оздоровительный
2. «Лаборатория «Всезнайка» - исследовательская деятельность
3. «Лабиринты игры» (по играм Воскобовича)
4. Музейный комплекс «Родник» - патриотическая деятельность
5. «Игроград» - ранняя социализация детей

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2021 по 10.10.2021 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

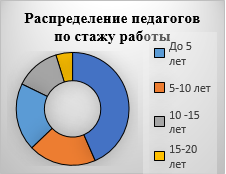
**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов.

**Уровень образования**: 5 (26%) педагогов с высшем образованием, 14 (74%) педагогов имею среднее специальное образование.

**Уровень квалификации**: высшая категория – 8 педагогов (36%), первая категория – 5 педагогов (26%), без категории – 6 педагогов (38%).

 **Распределение по стажу работы**: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 25 -30 лет – 9 (47%), с 15 до 20 лет – 1 (5,2%); от 10 до 15 лет -3 (14) %, от 5 до 10 лет – 4 (21%) и до 5 лет – 4 (21)%.

Средний возраст педагогов – 48 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Совет Учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОУ как инновационного образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| 2021 | «Родные леса – богатство России»  Творчество без границ Наушкинского дома культуры Кяхтинского района | Межрегиональный | Диплом 1 степени |
| 2021 | «Цветочный рай Северобайкалья – 2021»  МКУ Управление культуры и архивного дела МО «Северобайкальский район» | Районный | Благодарственное письмо |
| 2021 | «Осенние дары – 2021»  «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» (МО Прибалтийский район) | Межрегиональный | Диплом 1 место |
| 2021 | Районный конкурс  «Моя Победа»  Пасхальный сувенир» | Районный | Благодарность |
| 2021 | Открытый онлайн – конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме приготовим сами», посвященный дню матери.  МО Прибалтийский район АУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» | Межрегиональный | Диплом 1-3 степени |
| 2021 | Открытый онлайн – фото конкурс «Бурятия – мой край родной»  МО Прибалтийский район АУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» | Межрегиональный | Диплом |
| 2021 | Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства» | Всероссийский | Диплом 1 место |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2021 году все педагоги прошли обучение по повышению квалификации и переподготовке в «Академии Ресурсы образования» в негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион – МЦФЭР». Изучили следующие курсы: «Менеджмент в дошкольном образовании», «[Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО](https://academy.menobr.ru/programs/190088)», «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», «Совершенствование компетенции в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», «ИКТ в работе воспитателя», «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДОО», «Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:**Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу, пополнили коридоры тематическими стендами, для игрового центра «ИгроГрад» изготовили атрибуты для сюжетно – ролевых игр, пополнили центр новой мебелью.

С 2019 года МБДОУ подписан на электронный журнал «Старший воспитатель», со всеми необходимыми для работы, что позволило обновить и привести в соответствие с требованиями систему внутреннего контроля в ДОУ, организовать методическую деятельность в инновационном режиме.

**Вывод:** Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

- бассейн;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет логопеда;

В детском саду оборудованы развивающие центры: игровой «Игра-град», экспериментальная лаборатория «Всезнайка», музейный комплекс «Родник», «Русская изба», детское кафе «Зазеркалье», центр развивающих игр «Лабиринты игры», «Дошкольное лесничество – «Росток». - В 2021 году в ДОУ был оформлен интеллектуальный центр «Шахматы»».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 235 |
| В режиме полного дня (12 часов) |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 42 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 106 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 129 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 193 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 3 (1,3%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 3 (1,3%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 (100%) |
| с высшим образованием | 5 (26%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 (26%) |
| средним профессиональным образованием | 14(74%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 14(74%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (89%) |
| с высшей | 8 (36%) |
| первой | 5 (26%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 (21%) |
| больше 30 лет | 2 (10%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (15%) |
| от 55 лет | 3 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с утверждённым графиком, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





