


ПРИНЯТО
протокол заседания
Педагогического совета
№ 1 от 31 августа 2017 г.

Согласовано: 
Председатель УС Бондаренко Е.П.



Утверждаю 
Заведующий МБДОУ детский
сад
«Лесная поляна»
Приказ № 1 от «31» августа
2017 г.

ПОРЯДОК
организации обучения
по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
детский сад «Лесная поляна»

п.Новый Уоян
2017г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Лесная поляна»

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Уставом Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи настоящего Порядка:

- 1) определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;
- 2) обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- 3) обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта;
- 4) определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

- 4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе годового календарного учебного графика Учреждения.
- 4.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график образовательной организации.
- 4.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 4.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.
- 4.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
- 4.6. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой старшего воспитателя ДООУ.
- 4.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5. Реализация основной образовательной программы по индивидуальным учебным планам

- 5.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются образовательной организацией с участием родителей (законных представителей) воспитанников.
- 5.2. Срок освоения основной образовательной программы составляет пять лет.
- 5.3. Срок освоения основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- 5.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану оформляется приказом заведующего Учреждения.
- 5.4. Если воспитанник не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по основной образовательной программе с полным сроком обучения.
- 5.5. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной

образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.6. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

5.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Учреждения.

5.8. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в соответствии с локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

5.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

6.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

6.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяются Учреждением.

6.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанника индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на уменьшение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

6.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

6.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандарта дошкольного образования.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В Учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении:

7.3.1. обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления Учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении;

7.3.2. руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- приказами и распоряжениями руководителя Учреждения;

- настоящим Порядком.

8. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя Учреждения.

7.2. Внесение изменений в Положение производится на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

7.3. Настоящее Положение действительно до принятия Положения в новой редакции.