**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»**

**Квест - игра**

 **« Юный военный»**

**(по гражданско- патриотическому воспитанию (подготовительная к школе группа)**

**Пгт.Новый Уоян**

**2022**

**Направление:**гражданско - патриотическое воспитание

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**"Социально- коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Физическое развитие", "Художественно- эстетическое развитие","Речевое развитие".

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная,
познавательно-исследовательская, двигательная, конструктивная, музыкально- художественная.

**Задачи деятельности воспитателя:**

1. Формирование чувства патриотизма у детей, гордость за свою армию и желание, став взрослым, встать на защиту своей страны.

1. Расширить представления детей о Российской армии (родах войск, военной технике) .

2. Развивать логическое мышление, силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

3. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

4. Воспитывать добрые отношения, отзывчивость, любовь и уважение к ближнему.

**Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы:**воспитанники имеют представление о Российской армии, о родах войск и военных профессиях; высказывают свою точку зрения; выражают положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) во время и по окончании игры; с интересом выполняют задания для достижения определённой цели.

**Словарная работа:**главнокомандующий, штаб, боевое задание, баррикады, символ.

**Предварительная работа:**

Просмотр иллюстраций и фрагментов фильмов о солдатах Российской армии, о действиях и заданиях бойцов во время ВОВ. Беседы и чтение художественной литературы,  разучивание стихотворений по теме. Проведение профориентационных дидактических, сюжетно- ролевых, театрализованных, спортивных и других игр. Прослушивание и разучивание музыкальных произведений по теме предстоящего мероприятия.  Экскурсия в музей  " Памяти героев ВОВ".

**Оборудование:**

 - опознавательные знаки по названию команд на каждого ребенка;

 - флаг детского сада, флагшток;

 - маршрутная карта на каждую команду планшет;

 - спортивный инвентарь (кегли, мячи, обручи, кубики);

 - модели мин, карточки с изображением символов России и других стран, контейнера, ткань для баррикад, стулья, верёвка; конверты с боевыми заданиями-схемами.

**Организация игры** .

 Форма игры –квест – игра. В игре участвует три отряда,  выполняющие «боевое задание». На этапах маршрута имеются опознавательные знаки. Подготовлено соответствующее оборудование. На протяжении всей игры детей сопровождает воспитатель или, на пунктах встречают сотрудники детского сада.

**Место проведения:**

территория д/сада.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент.**

Штаб оборудован на физкультурной площадке

По сигналу - сбор отрядов на торжественное построение.

Каждый отряд выстраивается у своего опознавательного столба.

**Главнокомандующий:**

-Здравствуйте товарищи бойцы!

**Дети:** Здравия желаем товарищ главнокомандующий!

**Главнокомандующий:**

Отряды, внимание, равняйсь, смирно. Отрядам приготовиться сдать раппорт.

1 ОТРЯД: ГРУППА «НЕЗАБУДКА»

**Командир:** Наш отряд

**Дети:**

**Командир:** Наш девиз

**Дети:**

Командир подходит к главнокомандующему.

**Командир:** Товарищ главнокомандующий, отряд «» для проведения военно-спортивной игры построен. Командир отряда –

**Главнокомандующий:** Раппорт принял, отряд, вольно.

1 ОТРЯД: ГРУППА «РОМАШКА»

**Командир:** Наш отряд

**Дети:**

**Командир:** Наш девиз

**Дети:**

Командир подходит к главнокомандующему.

**Командир:** Товарищ главнокомандующий, отряд «» для проведения военно-спортивной игры построен. Командир отряда –

**Главнокомандующий:** Раппорт принял, отряд, вольно.

1 ОТРЯД: ГРУППА «УЛЫБКА»

**Командир:** Наш отряд

**Дети:**

**Командир:** Наш девиз

**Дети:**

Командир подходит к главнокомандующему.

**Командир:** Товарищ главнокомандующий, отряд «» для проведения военно-спортивной игры построен. Командир отряда –

**Главнокомандующий:** Раппорт принял, отряд, вольно.

**Основной этап.**

**Знакомство с заданием.**

**Главнокомандующий:**

Товарищи бойцы, сегодня в детском саду произошло чрезвычайное происшествие: были похищены флаги ваших отрядов. Наша разведка смогла добыть карту с указанием места хранения ваших флагов. Но противнику удалось порвать эту карту. Надо правильно собрать карту, сориентироваться по ней и найти свой флаг.

Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий, но я надеюсь, что вы будете смелыми, отважными и очень дружными и сплоченными. И еще в выполнении заданий вам поможет маршрутный лист, где будет указаны все задания и порядок их выполнения.

После правильного выполнения каждого задания команда получает фрагмент карты. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все фрагменты, вы сможете собрать карту и отыскать свой флаг.

Препятствие вы будете проходить отрядами:

- отряд  «» - готовы?

**Дети:** Готовы!

**Главнокомандующий:** - отряд  «» - готовы?

**Дети:** Готовы!

**Главнокомандующий:** - отряд  «» - готовы?

**Дети:** Готовы!

**Главнокомандующий:**Командирам отрядов получить свой маршрутный лист.

Командиры отрядов получают свои маршрутные листы и приступают к выполнению заданий.

**1 квест – "Патриот"**

Испытание: Весь отряд

Весь отряд в колонне по одному, проходят участок болотистой местности, перепрыгивая «с кочки на кочку» (кочки — обручи). Если кто- то прыгнет в красный обруч (топь, то все проходят «болото» заново.

Для выполнения задания выбираются.

Задание: 5 человек

На стене веранды развешаны символы разных стран (флаги, гербы, значимые предметы: матрешка, самовар, березка, павловский платок, дымковская игрушка – Россия; панда, самурай, двухэтажный автобус, эйфелева башня и др. – других стран.) Детям надо найти символы России, правильно их назвать и рассказать о них в 1-2 предложения. За правильно выбранном символом находится фрагмент карты.

Колличество фрагментов указывается в маршрутном листе.

**2 квест- "Снайперы"**

Испытание: Весь отряд

По дорожке врассыпную расположены цыфры от 1 до 10. Надо пройти дорожку по цыфрам по-порядку возрастания без ошибок.

Штраф за ошибки: Возвращение игрока, сделавшего ошибку.

Задание: 10 человек

На баррикадах стоят снаряды противника (кегли). Под снарядами спрятаны фрагменты карты. Для выполнения задания надо сбить все кегли. Каждому участнику дается по2 попытки. За несбитые снаряды из отряда забираются пленные (за каждый несбитый снаряд по одному пленному). Чтобы освободить пленных надо отгадать загадки.

Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню».
**(Танкист)**

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
**(Военный летчик)**

Кто шагает на параде,
Вьются ленты за спиной,
Ленты вьются, а в отряде
Нет девчонки ни одной.
**(Моряки)**

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

 Кто догадлив, тот поймёт

То, что это … **(Пулемёт);**

Гусеницы две ползут,

 Башню с пушкою везут.

**(Танк);**

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было … **(Войны);**

Всё он в один миг решает,

Великий подвиг он совершает,

 Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно. **(Герой);**

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

 Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост… **(Солдат).**

Самолёт стоит на взлёте,

 Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас! **(Военный лётчик);**

Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несёт в секрете. **(Пограничник);**

Самолёт парит, как птица,

 Там — воздушная граница.

На посту и днём, и ночью

Наш солдат — военный **… (Лётчик);**

Уважения достоин

 Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

 Незамеченным остаться,

Всё запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать**. (Разведчик);**

Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

 Есть такой же и в пехоте —

Дружим с рацией не зря! **(Радист).**

**3 квест: "Саперы"**

Испытание: Весь отряд

Небольшой ров, в котором лежат мины (большие кнопки из бумаги). Дети должны перепрыгнуть ров. Непрошедшие испытание отправляются в «госпиталь».

Штраф: После выполнения задания дети должны вернуться за больными.

Задание:

На столе расставлены коробки с отверстием для руки. Внутри коробки находятся емкости с разными сыпучими материалами, где в некоторых спрятаны фрагменты карты. Участники должны просунув в отверстие руку, нащупать фрагмет в емкости с сыпучим материалом.

**4 квест - "Связисты"**

Испытание: Весь отряд

Между деревьями натянута веревка лабиринтом- паутинкой. Дети проходят сквозь веревку, взявшись за руки не задевая ее.

Штраф:

Задание:

Распутать веревку на коробочке (провода для связи) в коробке находится фрагмент карты.

**5 квест – "Конструкторское бюро"**

Испытание: Весь отряд

Пройти лабиринт

Штраф:

Задание:

Из конструктора «Лего» собрать автомат по схеме.

Сложить разрезную картинку с изображением военной техники и назвать ее.

**Отряды, пройдя все квесты и собрав все фрагменты карты, устанавливают местонахождение своего флага. Отыскав флаг, отряды собираются в штабе главнокомандующего.**

**Главнокомандующий:**

Отряд, равняйсь, смирно! Товарищи бойцы, задание выполнено – флаг найден и возвращен в штаб. Спасибо за службу.

**Дети:** Ура!

**Главнокомандующий:** Я хочу выразить вам свою благодарность за успешно выполненное задание и наградить каждого участника игры особой наклейкой.

Команды могут воспользоваться такими названиями и девизами:

* «Десант»: Мы десант и это клёво! Победим в игре любого!
* «Пограничники»: Ни одного нарушителя рядом — Пограничник защитит как надо!
* «Герои»: Вас приветствовать рад, Наш героев отряд! Мы победу, твёрдо знаем, икому не уступаем!
* «Родина»: Кто Родине верен И в бою примерен, Тот, пусть всякий знает, Всегда побеждает!
* «Патриот»: Всегда идём только вперёд, Ведь мы команда — Патриот! Ловкие и смелые, Всё для победы сделаем!

- Игра –кричалка «Это мы, ребята, бравые солдаты!»

Сейчас я буду проверять, какие вы внимательные! Если вы хотите сказать «ДА», то говорите «Это мы, ребята, бравые солдаты!»!

А если хотите сказать «НЕТ», то молчите.

 -кто рано просыпается и быстро умывается?

-кто зря не задирается, друзьям помочь старается?

 -кто вместо риса и котлет съел за обедом 5 конфет?

 -кто девчонок защищает, мальчишек не обижает?

 -кто боится приключений и веселых развлечений?

 -кто спортом занимается и дома закаляется?

 -кто на рыбалке в пруд упал и всю там рыбу распугал?

 -кто тут хвастался талантом стать певцом и музыкантом?

-кто книжки и тетрадки содержит в беспорядке?

 -кто велосипед сломал и об этом не сказал?

 -кто во дворе играл в футбол и забил в окошко гол?

 -кто в армию пойдет служить, чтобы всем примером быть?

 -кто мечтает ни много, ни мало-дослужится до генерала?