**Математическое путешествие**

**Программное содержание:**

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;
2. Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
3. Закрепить умение отгадывать математические загадки;
4. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание.
5. Закрепить умение сравнивать числа применяя знаки больше меньше равно

6.Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;

 7. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;

 8. Развивать чувство ответственности, сопереживания и

 взаимовыручки внутри команды;

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Обеспечивающий (раздаточный) материал:**

1. Наборы цифр;
2. Маркеры
3. Геометрические фигуры и карточки с графическим изображением фигур;
4. Цифры для детей и ведущего от 1 до 20;
5. Карточки с примерами на сложение и вычитание;
6. Карточки с замочками на замочках цифры.
7. Плакаты-задания для конкурса капитанов;
8. Призы.

Ход викторины.

**Воспитатель:**

 Добрый день, уважаемые гости! Совсем скоро наши любимые дети станут первоклассниками. Сегодня мы решили провести небольшое испытание для наших подготовишек, чтобы посмотреть, как они ответственно и серьезно готовятся к поступлению в 1-й класс.

Ребята, а вы знаете , что это за наука «математика»? А чем она занимается? Где нам может пригодиться математика?

 Итак, наша ВИКТОРИНА начинается (команды стоят напротив друг друга).

# КОНКУРСЫ:

**Воспитатель:**

Задача, конечно, не слишком простая:

Играя учить и учиться играя,

Но если с учёбой сложить развлеченье,

То праздником будет любое ученье!

(ребята первый конкурс Внимание!)

Разложите цифры по порядку,

Вы узнаете отгадку.

Две команды в переди

Называются они?

(Сейчас мы узнаем как называются команды? Дети под музыку выкладывают на магнитной доске название команд)

**«Шифровка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| и | й | а | з | к | н |
| 6 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| й | е | и | м | у | к |
| 4 | 3 | 6 | 2 | 1 | 5 |

Воспитатель: Молодцы ребята с первым заданием вы справились, вот мы и расшифровали название каждой команды.

А сейчас каждая команда приветствует своих соперников.

**Приветствие команд**

Мы дружим с математикой

И любим мы считать

Мы умники и в знаниях

Не можем отставать.

**Команда «Знайки»**

Приветствие:

Мы команда знатоков

И знаем всё на свете

Задавайте нам вопросы

Мы на них ответим.

Воспитатель:

Следующий конкурс «разминка»

Математика повсюду.

Глазом только поведёшь,

И заданий сразу уйму,

Ты вокруг себя найдёшь.

**2 . «Разминка»**

 Вопросы команде УМНИКИ:

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Корова в детстве (теленок);
3. Сказочный мальчик с деревянным носом (Буратино);
4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
5. Назовите весенние месяца (март, апрель, май);
6. Прибор для измерения времени (часы);
7. Колобок, обросший иглами (ёжик);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
9. Соседи числа 6 (5 и 7);

10)Как называется наш район? (Северобайкальский).

Воспитатель: ребята сейчас вспомним дни недели

Воспитатель:Вопросы команде ЗНАЙКИ:

1. Сколько месяцев в году (12);
2. Лошадь в детстве (жеребёнок);
3. Сказочная девочка с голубыми волосами (Мальвина);
4. Что нужно делать, если случиться пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);
5. Назовите содей дня недели среда (вторник, четверг)
6. Прибор для глажки белья (утюг);
7. Курица в детстве (цыпленок);
8. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);
9. Соседи числа 8 (7 и 9);
10. Каком регеоне мы проживаем ( Бурятия)

**Воспитатель:** Ребята пока жюри подсчитывает ваши ответы отгадайте загадку:

Весь век идет Еремушка:
Ни сна ему, нидремушки.
Он шагом точный счет ведет,
А все же с места не сойдет.

**Мало подвижная игра «Часы»**

Мы - часы, наш точен ход,

(*Дети ходят по кругу, взявшись за руки*.)

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

Дети садятся на корточки рядом

с ближайшей карточкой.

**Воспитатель**. Пять часов!

(Должны встать дети, сидящие возле

карточек с цифрами 5 и 12).

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель:

**Слово жюри**

**Воспитатель:**

Мы встречаем их везде ,

На земле и на воде

В небесах и под землёй,

Нам они нужны с тобой,

Будем мы их называть,

На картинке их искать.

Треугольник круг, квадрат,

Тем фигурам каждый рад!

Вы ребята их найдите

И в квадратик запишите.

# 3. «Кто быстрее»

(Команды получают карточки с графическим изображением. Участникам нужно выложить эти фигуры на магнитной доске и отметить в пустых клеточках сколько геометрических фигур в данном изображении, дети по очереди записывают количество фигур в пустой клеточке,)

Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справиться с заданием.

**Воспитатель: След**ующий конкурс

У нее нет ничего:

Нет ни глаз, ни рук, ни носа,

Состоит она всего

Из условия с вопросом.

(задача)

# 4. «Весёлая задачка»

**Воспитатель**:

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Кто их моет сосчитать? (4)

1. Яблоки в саду поспели

Мы отведать их успели

Пять румяных наливных

Три с кислинкой. Сколько их?(8)

1. В снег упал Сережка,

А за ним Алешка,

А за ним Маринка,

А за ней Иринка,

А потом упал Игнат

Сколько было всех ребят?(5)

1. У меня и Аллочки

Десять счетных палочек

Две из ни сломались

Сколько их осталось?(8)

1. Как то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно …..(5)

1. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука , 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей(3)

# 5. Физминутка «Живые цифры»

 Команды стоят напротив друг друга в руках у каждого цифры от 1 до 10.

Ведущий посередине с набором цифр.

Ведущий поднимает число (по очереди для каждой команды) и к нему должны выбежать «соседи» поднятого числа.

* 1. раза);

# 6«Плюс и минус»

Участники получают карточки с математическими примерами, в которых пропущены знаки «+» или «-».

Выигрывает Команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски, участник, выполнивший задание, возвращает карандаш, вместе с ответами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 … 1 = 23 … 1 = 2 | 4 … 1 = 55 … 1 = 4 |
| 2 … 2 = 44 … 2 = 2 | 3 … 2 = 55 … 2 = 3 |
| 5 … 2 = 77 … 1 = 6 | 6 … 2 = 88 … 1 = 7 |
| 8 … 2 = 1010 … 1 = 9 | 7 … 1 = 86 … 1 = 5 |
| 5 … 1 = 67 … 1 = 6 | 4 … 1 = 56 … 1 = 5 |
| 2 … 2 = 45 … 1 = 4 | 3 … 1 = 27 … 1 = 8 |

# 7.«Конкурс капитанов»

Команды встают напротив друг друга.

Задание для капитанов на отдельных ватманах.

Для каждого капитана по 3 задания (команда может помогать)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания для капитана команды УМНИКИ |  | Задания для капитана команды ЗНАЙКИ |
| 1. Найти потерявшиеся цифры
 |  | 1. Найти потерявшиеся цифры
 |
| 2 | 4 | 6 | … | 10 |  | 1 | 3 | 5 | 7 | … |
| 1. Посчитать все треугольники и записать ответ в квадратике:
 |
|  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  1 |  4 |  | 5 | 3 |  | 1 | 4 |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-2-4 | 1-2-5 |  |  |  |  |  | 1-2-4 | 4-2-3 |  |  |
| 2-4-5 | 4-2-3 |  |  | 6 |  |  | 2-4-5 | 1-2-3 |  | 5 |
| 2-5-3 | 1-2-3 |  |  |  |  |  | 4-5-3 |  |  |  |
| 1. Найти закономерность и дорисовать недостающую фигуру.
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ? |  |  |  |
|  |  |  | ? |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Воспитатель: Жюри просим вас поставить оценки за конкурс «Капитанов»

# 8 «Волшебники»

На магнитной доске для обоих команд нарисованы замочки с цифрами , дети под музыку по очереди подходят к доске и рисуют нужный знак сравнения .

Какая команда быстрее решит неравенства та и победила.

# 9.Физкультминутка «ДВИЖЕНИЯ»

Мы ногами ТОП – ТОП

Мы руками ХЛОП – ХЛОП

Мы глазами МИГ – МИГ

Мы плечами ЧИК – ЧИК

Раз – два, раз – два,

Отдохнуть нам пора!

Раз – сюда, два – туда

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали

Руки к верху все подняли

Опустили, постояли

И еще раз поплясали.

Молодцы ребята!

Вы справились с заданьями

И блеснули знаньями

А волшебный ключ к ученью:

Упорство и терпенье,

Вот подошла к концу наша МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА.

И я предоставляю слово жюри.

# Подведение итогов

**Воспитатель:** Вы все были просто самые настоящие умники и знайки.

(Все участники игры награждаются призами.)

Благодарим всех участников, болельщиков и членов жюри.