***ТЕМА: «ЯРМАРКА ИГРУШЕК»***

ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

***Цель:*** Формирование представлений о разнообразии народных игрушек.

***Задачи:*** Продолжать учить детей различать виды русского прикладного искусства на примере дымковских, филимоновских, богородских игрушек и матрешек. Обратить внимание на традиционные элементы филимоновской и дымковской росписи. Выделить средства выразительности.

Совершенствовать умения различать материал, из которого делают игрушки. Упражнять в составлении рассказов об игрушке с использованием схемы и выразительном чтении стихов.

Продолжать знакомить с географической картой: отмечать место изготовления игрушек.

Воспитывать эстетическую отзывчивость на прекрасное.

***Зрительный ряд****:* географическая карта, дьтмковские, филимоновские, богородские игрушки, матрешка, д/ игра «Филимоновские узоры», шапочки с изображением народных игрушек, красная и белая глина, спил или брусок дерева, схема для составления рассказов об игрушках, иллюстрация о ярмарке.

***Литературный ряд****:* М. Левина «365 кукол со всего света», Т. Нуждина «Энциклопедия для малышей. Чудо - всюду. Мир вещей», Т. Комарова «Народное искусство в воспитании детей».

***Музыкальный ряд****:* любая веселая народная музыка.

***Пособия****:* корзинка, мешочек.

***Словарь****:* дымковские, филимоновские, богородские игрушки, загорские, семеновские матрешки, мастер-игрушечник, ярмарка, праздник «Свистунья».

***Предварительная работа****:* Занятия: «Дымковские игрушки», «Филимоновские игрушки», «Богородские игрушки»; экскурсия в музей на выставку игрушек; составление альбома «Игрушки: старые и новые»; рисование элементов дымковской и филимоновской росписи; лепка игрушек и их роспись; заучивание стихов об игрушках, рассматривание иллюстраций; д/игры «Какая игрушка лишняя», «Собери игрушку», «Угадай узор»; беседа о ярмарках.

**Ход занятия**

*К детям в гости приходит Кудеська (кукла) с бабушкой Матреной (воспитатель).*

- Хотите знать, где мы были?

- Были мы на празднике, который называется «Свистунью».

- Как вы думаете, почему он так называется?

- На этом празднике все свистели на игрушках-свистульках, пели, плясали, веселились. Кругом слышался свист и поэтому праздник назвали «Свистунья»

- А еще на этом празднике была ярмарка игрушек.

- Что такое ярмарка?

*Выставляется картина с изображением ярмарки.*

- Правильно, ярмарка — это большие торги с увеселениями и развлечениями. Не зря в народе говорят: шум, как на ярмарке.

- Солнце красное встает.

Спешит на ярмарку народ.

Красны девицы, да добры молодцы,

Собирайтесь, наряжайтесь,

На гулянье отправляйтесь.

- А вы хотите узнать, что мы купили на ярмарке?

*Бабушка достает из корзины богородские игрушки.*

- Дети, кто из вас знает, как называются эти игрушки?

- Кто из вас может рассказать об этих игрушках?

*Ребенок по схеме рассказывает о богородских игрушках.*

*Чтение стихотворения о богородских игрушках (ребенок).*

«Тук - тук, щелк - щелк,

Медведь, мужик, коза и волк...

Деревянные игрушки:

И медведи, и старушки –

То сидят, а то спешат,

Ребятишек всех смешат»

- Давайте отметим на карте, где находится Богородск.

*К карте прикрепляется изображение богородской игрушки.*

*Бабушка Матрена достает из корзинки следующую игрушку.*

*Рассказ ребенка о филимоновских игрушках.*

*Чтение стихотворения о филимоновских игрушках (ребенок).*

«Нас слепили мастера

Нас раскрашивать пора.

Кони, барышни, барашки –

Все высоки и стройны.

Сине – красные полоски

На боках у нас видны».

***Проводится д/ игра «Филимоновские узоры».***

- Выбери элементы для узора на филимоновской игрушке.

- Давайте отметим на карте то место, где родились филимоновские игрушки.

- Сейчас послушайте стихотворение - загадку.

«Ростом разные подружки,

Все похожи друг на дружку.

Раз, два, три, четыре, пять...

Даже всех не сосчитать»

*Бабушка Матрена достает из корзины матрешку.*

- Из чего делали матрешек?

- Матрешек делали в разных селах. Давайте их назовем и отметим на карте.

*Звучит музыка. Воспитатель (бабушка) читает стихотворение о дымковских игрушках.*

«Ели спят у большака

В инее седом,

Спят деревья, спит река,

Скованная льдом.

Мягко падает снежок,

Вьется голубой дымок.

Дым идет из труб столбом,

Точно в дымке все кругом.

Голубые дали и село большое

«Дымково» - назвали.

Там любили песни, пляски,

В селе рождались чудо - сказки.

Вечера зимою длинны -

И лепили там из глины.

Все игрушки не простые,

А волшебно расписные,

Белоснежны, как березки,

Кружочки, точечки, полоски

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

- О каких игрушках это стихотворение?

- Из какой глины лепили дымковские игрушки?

- Какие цвета красок использовали мастерицы?

- Какие элементы использовались в узоре на дымковской игрушке?

- Давайте отметим на карте и село Дымково.

- Дети, а кто из вас хочет рассказать сказку о какой-нибудь дымковской игрушке?

- Кудеська хочет с вами поиграть в игру «Найди своего мастера». Надевайте шапочки с изображениями игрушек. А мастера берут в руки игрушку. Пока звучит музыка, игрушки танцуют. По окончании музыки игрушки бегут к своему мастеру. Давайте поиграем.

- В корзинке есть еще и сюрприз для вас, но чтобы его получить, вы должны на ощупь узнать материал и сказать, какую игрушку из него делают.

- Посмотрите на карту, как много у нас мест, где делают такие замечательные игрушки, которые приносят радость и большим и детям.

*По окончании бабушка Матрена дарит детям изображения игрушек и предлагает расписать их.*