**Профессиональное развитие педагогов МБДОУ д/с «Лесная поляна**

Принятие Федерального образовательного стандарта **дошкольного образования и Профессионального стандарта педагога** предъявляют новые требования к организации и содержанию **дошкольного образования**, к **профессиональной квалификации педагогических работников**, ставит перед ними новые, более сложные задачи. Увеличение и усложнение функций **педагогических** кадров в условиях перехода на стандарт **дошкольного** образования требуют постоянного **профессионального развития педагогов**.

**Профессиональное развитие** любого специалиста основывается на диалектическом принципе «от простого к более сложному». **Управление профессиональным развитием педагогов** представляет собой систему, основными подсистемами которой являются: деловая карьера; обучение персонала; мотивация и стимулирование; мониторинг **развития и аттестация**; ресурсное обеспечение **профессионального развития**; **управление саморазвитием работника**.

В МБДОУд/с «Лесная поляна» создан работоспособный **педагогический коллектив**, состоящий из 14 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 1 музыкального руководителя, 2 инструктора по физкультуре, 1 учителя – логопеда.

**Уровень образования:** 6 педагогов с высшем образованием, 13 педагогов имею среднее специальное образование.

**Уровень квалификации**: высшая категория – 8 педагогов , первая категория – 4 педагога, соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

 **Распределение по стажу педагогической работы**: от 25 -30 лет – 7 педагогов , с 15 до 20 лет – 1 педагог; от 10 до 15 лет – 3 педагога , от 5 до 10 лет – 4 и до 5 лет – 4 педагога.

**Пенсионный возраст:** 6 (27 %).

**Средний возраст** педагогов 44 года

* «Отличник народного просвещения» - 4% (1 человек)
* «Почетная грамота Министерства Образования РБ» - 18% (4 человека)
* «Почетная грамота Министерства Образования РФ» - 15% (2 человека)
* Звание «Почетный работник образования РФ» - 1 (4%)
* Удостоверение «Ветеран труда» - 3 (13%)

В ходе аналитической деятельности были сделаны следующие выводы:

* низкий уровень компетентности новых **педагогов** в вопросах нормативно – правового обеспечения ФГОС **дошкольного образования**;
* снижение активности части **педагогов** – стажистов при достаточно высоком уровне компетентности - проявление **профессиональной стогнации**, застоя.

Для решения данных проблем спланировали систему определенных действий и мероприятий, которые направлены на **профессиональное развитие педагогов ДОУ**.

Наметили направления **профессионального развития педагога**:

**Для достижения цели поставлены следующие задачи:**

1. **Повышение** уровня теоретической подготовки **педагогов**.

2. Организация работы по изучению и реализации новых образовательных стандартов и программ.

3. Овладение **педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность**.

4. Достижение более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

5. Способствовать раскрытию творческого потенциала **педагогов**.

**Формы работы, методы и приемы**

**-дистанционное обучение по интересующей теме**;

-мозговой штурм;

**-педагогический совет**(традиционный / нетрадиционный);

-семинары;

Консультации;

Коллективный просмотр **педагогической деятельности**;

-дискуссии;

-деловая игра;

-Вебинары;

-портфолио;

-тренинг;

-смотры-конкурсы.

-консультации;

- самоанализ