Проект экологического воспитания дошкольников «Озеро Байкал»

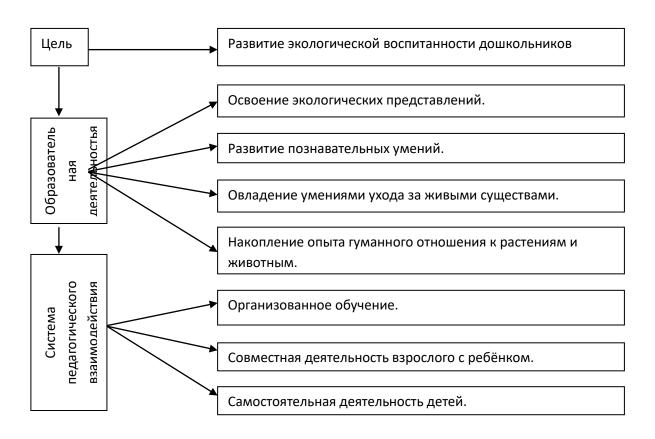
### Цель проекта:

❖ Развитие познавательных способностей дошкольников — формирование человека нового поколения с новым мышлением, способного осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

#### Задачи проекта:

- Знакомство детей с одним из уникальных озёр мирового значения, флорой и фауной Северного Байкала;
- Воспитать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.
  - Воспитание экологической культуры, любви к родному краю;
  - Развитие наблюдательности, любознательности.

# Модель педагогического процесса экологического образования дошкольников.



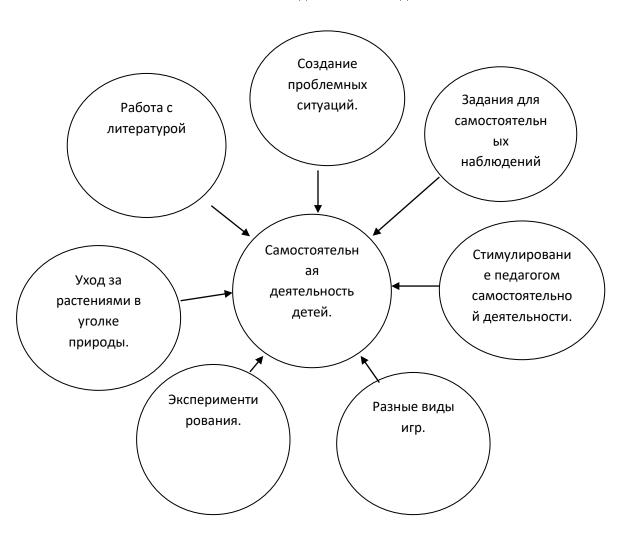
## Организационная форма обучения.



#### Совместная деятельность воспитателей и детей.



#### Самостоятельная деятельность детей.



## Тематическое планирование к проекту

#### I этап

- 1. Беседа об озере Байкал. Изготовление макета озера Байкал.
- 2. Дидактическая игра: «Найди одинаковый камешек».
- 3. Вода нужна всем.

### II этап

- 1. Обследование территорий и обследование интересных объектов (пирс, «Лягушатник», прибрежный массив, река «Ангара»).
- 2. Составление карты-схемы тропинки с нанесением маршрута и всех его объектов.
- 3. Выбор «хозяина тропинки.
- 4. Фотографирование объектов.
- 5. Оформление альбома (паспорта).
- 6. Изготовление таблиц с рисунками и подписями для точек маршрута.
- 7. Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки.
- 8. Беседа о деревьях (рябина, лиственница, тополь, сосна т т.д.).
- 9. Заучивание стихотворений о деревьях.
- 10. Рассказы детей о деревьях.
- 11. Дидактическая игра: «Найди, чей листок», « Детка от какой ветки».
- 12. Уборка участка территории озера Бакани.
- 13. Беседа о кустарниках.
- 14. Дидактическая игра: «Узнай по описанию». Рисование деревьев, кустарников.
- 15.Опыт: «Здравствуй ветер».
- 16. Беседа о воде.
- 17.Опыт: «Пар тоже вода», «Ходит капелька по кругу».
- 18.Опыт: «Вода бывает тёплой, холодной, горячей».
- 19.Воздух и его роль в жизни человека.
- 20.Опыт: «Как увидеть воздух».
- 21. Беседа о растениях.
- 22. Дидактическая игра: «Какие растения полезны».
- 23. Беседа о нерпе и голомянке.
- 24. Рисование, лепка рыб, нерпы.
- 25. Беседа о зимующих и перелётных птицах.
- 26. Беседа о людях, занимающихся охраной озера Байкал.
- 27. Беседа о животных.
- 28. Беседа о труде нерповщиков, рыбаков.
- 29. Обобщающая беседа о живой и неживой природе озера Байкал.
- 30.Праздник: «Мы друзья озера Байкал».

Диагностика усвоения материала проекта.

# Перспективный план по национально – региональному компоненту

**Цели:** Формирование у детей знаний о родном крае, о достопримечательностях нашего поселка, знакомство с традициями, праздниками, бытом нашего народа.

Месяц	Формы работы с детьми
Сентябрь	1. Рассматривание альбомов «Баргузинский заповедник», «Родная Бурятия», «Священный Байкал». Организация мини —музея Байкала 2. Беседа «Республика Бурятия» 3. Подвижная игра «Орокот» — игра в оленей
Октябрь	<ol> <li>Беседа «История происхождения эвенков»</li> <li>Национальные костюмы эвенков.</li> <li>Игры и развлечения эвенков.</li> </ol>
Ноябрь	1. Государственный флаг, герб, гимн республики Бурятии. 2. Рисование флага Бурятии. 3.Подвижная игра «Иголка, нитка, узелок» (Зун. утахн, зангилаа)
Декабрь	1. Рассматривание открыток о Байкале. 2. Беседа «Славное море, священный Байкал». 3. Чтение «Легенда о Байкале и Ангаре» 4 Подвижная игра «Ищите палочку» (Модо бэдэрхэ)
Январь	1 .Беседа «История происхождения бурят» 2. Национальные костюмы бурят. 3. Бурятские имена. Что они означают?
Февраль	<ol> <li>Беседа «Народный праздник Сагаалган или Новый год по лунному календарю».</li> <li>«Чудо град»</li> <li>Подвижная игра «Бэлэг»</li> </ol>
Март	1. Красная книга Бурятии. (коммуникативная зона) 2. Звери и птицы Бурятии. 3. Подвижная игра «Верблюд ловит верблюжонка»
Апрель	1. Знакомство с творчеством бурятских художников (Г.Г.Васильев, А.В.Казанский). 2. Бурятский орнамент в творчестве Лубсана Доржиева. (музей государства российского «Родник») 3. Рисование бурятских орнаментов.
Май	1. Беседа « Кто такой Будда?». 2. Чтение «Сказка о буддийском времени» (по мотивам бурятских легенд). Баяр Жигмытов.