

## Сценарий открытого занятия «Посвящение в ряды дошкольного лесничества»

**Цель:** формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

### **Задачи:**

1. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.
2. Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования, способствовать укреплению сформировавшихся традиций и преемственности в ДОУ.
3. Развивать умение правильно оценивать собственные поступки и поведение других людей по отношению к природе, в соответствии с эко – заповедями.
4. Воспитывать нравственные и социально – коммуникативные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

### **Ведущая.**

Здравствуйтесь дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня здесь собрались люди, которым не безразлична судьба нашего леса. Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике посвящение в лесники.

### **Ведущая.**

На нашем празднике присутствуют люди, которые много лет посвятили охране и защите леса. Им предоставляется слово.

### **Ведущая.**

Лесник – это посредник между природой и обществом. Согласитесь, труд лесничего особенно значим и крайне необходим.

Ребята вы хотите защищать и приумножать лесное богатство? Хотите встать в ряды дошкольного лесничества «Росток».

Какими качествами должен обладать лесник?

Это люди, которые своим благородным трудом преумножают наши лесные богатства и способствуют их рациональному использованию, ведь лесу нужен заботливый, мудрый хозяин!

**Ведущий:** Ребята, чтобы быть ближе к природе, сегодня я предлагаю всем вместе отправиться в лес на прогулку. Вы хотите побывать в лесу? Тогда в путь.

### 1.«Собираем рюкзаки»

- Вы все знаете, что в поход нельзя идти без рюкзака или корзинки. А что необходимо в походе?
- Сейчас каждая команда соберет себе корзинку необходимых, нужных вещей. Для этого, из каждой команды первый участник подбегает к столу, берет предмет, который нужно взять в поход, складывает его в корзинку, возвращается назад, и передает эстафету второму участнику.

Котелок, утюг, расческа,

Пылесос, сачок и соска,

Вездеход, бинокль, духи,

И арбуза половина,

Носовой платок, подушка,

Ласты, мяч, коньки и клюшка,

Молоток, веревка, нож.

Ну, а соль с собой возьмешь?

Спички, гвозди, мармелад.

### **Полоса препятствия:**

- пройти по узкой доске через «овраг»;

- пройти через «болото» (прыжки из обруча в обруч на двух ногах);
- пройти по извилистой дорожке (ходьба между кеглями).

Ведущий Посмотрите, что за чудо!

Быстрый маленький ручей

Выбегает из ключей,  
По лесу петляет,

Хвостиком виляет.

Вот он поле пересек.

Вот нырнул под мостик.

Невозможно ручеек

Ухватить за хвостик.

### Игра « Ручеек»

Ребята, мы с вами в лесу, а вы знаете правила поведения в лесу?

**Все:** Правила для всех одни – всё Живое - береги, и Природе – не вреди!

**Вед:** Если «да» - мы будем хлопать, если «нет» - мы будем топтать!

#### **Ритмическая разминка «Я люблю свою Природу!»**

- Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку? («нет!» - топают)
- Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку? («нет!» - топают)
- Если хлебушек для птиц на пенёке оставишь? («да!» - хлопают)
- Если веточку подвяжешь, колышек поставишь? («да!» - хлопают)
- Если разведёшь костёр, а тушить не будешь? («нет!» - топают)
- На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь? («нет!» - топают)
- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь? («да!» - хлопают)
- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь? («да!» - хлопают)

### Игры – эстафеты:

1. эстафета « собери дрова для костра». Дети передвигаются с зажатыми между коленями кубиками. Необходимо дойти до цели и положить кубик в корзину.
2. эстафета «Зажги костер». В дети складывают из палочек костер в виде « звезды», а последний участник кладет красный платочек – «зажигает костер».
3. эстафета «Кто быстрее сварит уху». На месте костра ставят кастрюлю. Перед командами на подносах лежит все необходимое для приготовления ухи: картофель, лук, морковь, «рыба», ложка. Участники поочередно переносят продукты в кастрюлю. Последний участник бежит с ложкой, перемешивает все в кастрюле и поднимает ложку вверх – « уха готова!».

Немного отдохнем. Присядьте

-У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,

И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)

-Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.

Людам всем она мила, а зовут её? (Пчела.)

-Очень маленький на вид, надоедливо звенит.

Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)

-Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)

-Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок.)

-Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.

Летит - воет, падёт – землю роет. (Жук.)

-Он работник настоящий, очень – очень работающий.

Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)

-Кто, над нами вверх ногами? (Муха.)

-Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

-Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.

А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.)

**Игра «Назови одним словом»**

1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)

2) Клубника, черника, малина, калина – это... (ягоды)

3) Ель, сосна, берёза, ива – это... (деревья)

4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это... (птицы)

5) Дождь, снег, град, иней – это... (явления природы)

6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это... (рыбы)

7) Бабочка, комар, стрекоза, муха – это... (насекомые)

8) Пион, роза, мак, ромашка – это... (цветы)

Игра-эстафета: «Собери мусор».

Презентация о красоте природы

**Ведущий: Красивая природа?** Ребята, что же делать, чтоб сохранить эту красоту? (выдерживает паузу, если дети затрудняются с ответом, задает вопрос) А мы можем помочь лесным жителям? А чем мы можем помочь? (ответы детей). Все в наших руках, и сегодня мы принимаем вас в ряды дошкольного лесничества «Росток».

**Дети читают стихи:**

- Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели.

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речки серебрились,

Чтобы бабочки резвились

И была на ягодах роса.

- Мы хотим, чтоб солнце грело

И берёзка зеленела,

И под ёлкой жил смешной, колючий ёж,

- Что бы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил весёлый дождь.

**Ведущий:** - Маленький ребёнок вновь родился

С доброю, открытою душой,

Для чего он в этот мир явился?

Сохранить планету голубой.

Сейчас мы произнесём клятву защитников природы:

**КЛЯТВА: Мы, воспитанники Детского сада «Лесная поляна», клянёмся:**

1. Любить и беречь природу (клянёмся)
2. Беречь прекрасный мир растений, сажать деревья и кустарники  
(клянёмся)
3. Заботиться о животных и птицах, подкармливать их зимой (клянёмся)
4. Соблюдать чистоту и безопасность во время пребывания в лесу, парке и  
предупреждать об этом окружающих людей (клянёмся)
5. Охранять почву, воздух, реки и озёра от загрязнения (клянёмся)
6. Любить и беречь планету, помнить о том, что планета - общий дом для  
человека (клянёмся)

Слово для поздравления предоставляется нашим гостям.