

Проект экологического воспитания дошкольников «Озеро Байкал»

Цель проекта:

- ❖ Развитие познавательных способностей дошкольников – формирование человека нового поколения с новым мышлением, способного осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи проекта:

- Знакомство детей с одним из уникальных озёр мирового значения, флорой и фауной Северного Байкала;
- Воспитать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.
- Воспитание экологической культуры, любви к родному краю;
- Развитие наблюдательности, любознательности.

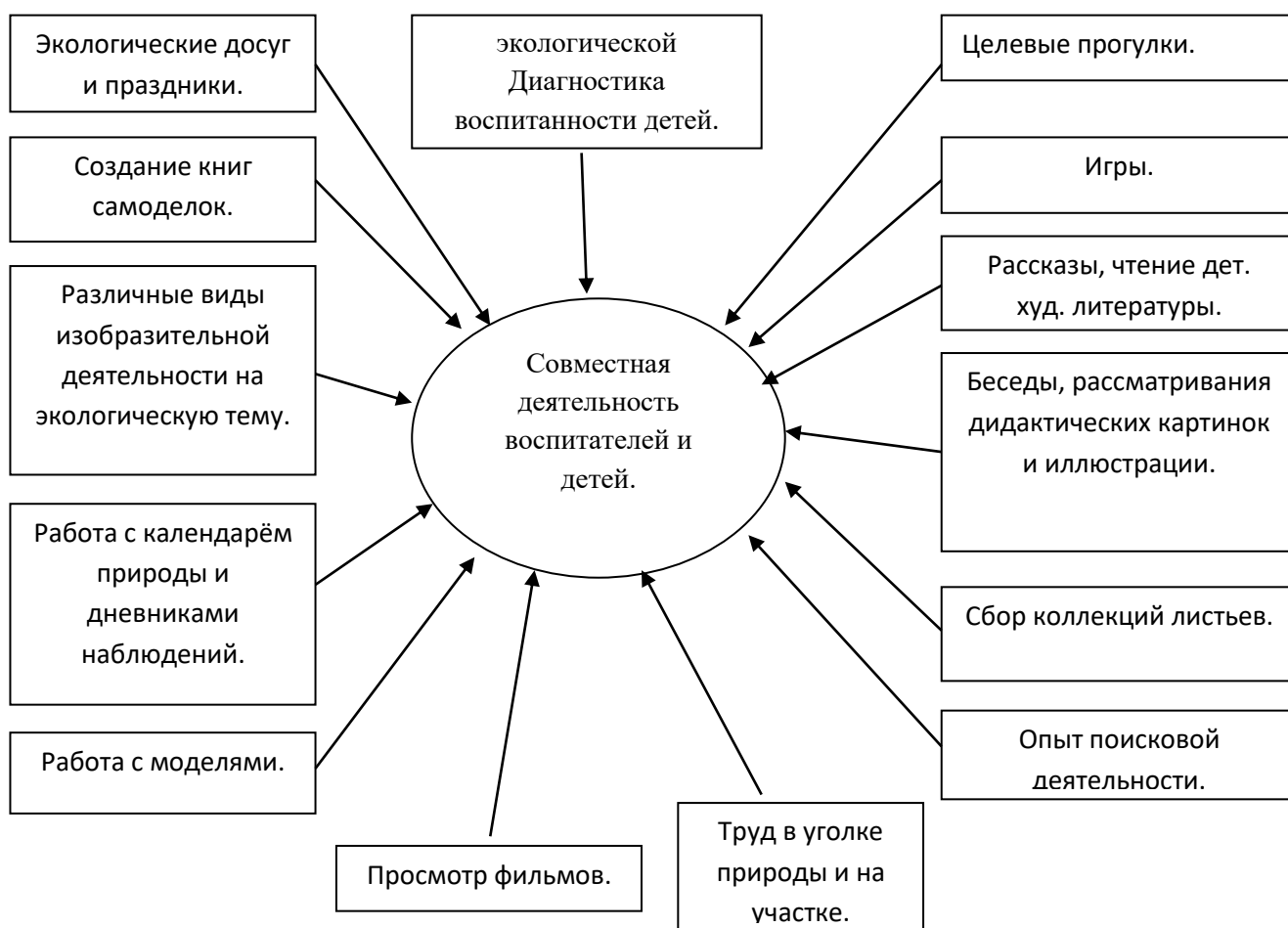
Модель педагогического процесса экологического образования дошкольников.



Организационная форма обучения.



Совместная деятельность воспитателей и детей.



Самостоятельная деятельность детей.



Тематическое планирование к проекту

I этап

1. Беседа об озере Байкал. Изготовление макета озера Байкал.
2. Дидактическая игра: «Найди одинаковый камешек».
3. Вода нужна всем.

II этап

1. Обследование территорий и обследование интересных объектов (пирс, «Лягушатник», прибрежный массив, река «Ангара»).
2. Составление карты-схемы тропинки с нанесением маршрута и всех его объектов.
3. Выбор «хозяина тропинки».
4. Фотографирование объектов.
5. Оформление альбома (паспорта).
6. Изготовление таблиц с рисунками и подписями для точек маршрута.
7. Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки.
8. Беседа о деревьях (рябина, лиственница, тополь, сосна т т.д.).
9. Заучивание стихотворений о деревьях.
10. Рассказы детей о деревьях.
11. Дидактическая игра: «Найди, чей листок», «Детка от какой ветки».
12. Уборка участка территории озера Бакани.
13. Беседа о кустарниках.
14. Дидактическая игра: «Узнай по описанию». Рисование деревьев, кустарников.
15. Опыт: «Здравствуй ветер».
16. Беседа о воде.
17. Опыт: «Пар – тоже вода», «Ходит капелька по кругу».
18. Опыт: «Вода бывает тёплой, холодной, горячей».
19. Воздух и его роль в жизни человека.
20. Опыт: «Как увидеть воздух».
21. Беседа о растениях.
22. Дидактическая игра: «Какие растения полезны».
23. Беседа о нерпе и голомянке.
24. Рисование, лепка рыб, нерпы.
25. Беседа о зимующих и перелётных птицах.
26. Беседа о людях, занимающихся охраной озера Байкал.
27. Беседа о животных.
28. Беседа о труде нерповщиков, рыбаков.
29. Обобщающая беседа о живой и неживой природе озера Байкал.
30. Праздник: «Мы – друзья озера Байкал».

Диагностика усвоения материала проекта.

Перспективный план по национально – региональному компоненту

Цели: Формирование у детей знаний о родном крае, о достопримечательностях нашего поселка, знакомство с традициями, праздниками, бытом нашего народа.

Месяц	Формы работы с детьми
Сентябрь	1. Рассматривание альбомов «Баргузинский заповедник», «Родная Бурятия», «Священный Байкал». Организация мини – музея Байкала 2. Беседа «Республика Бурятия» 3. Подвижная игра «Орокот» — игра в оленей
Октябрь	1. Беседа «История происхождения эвенков» 2. Национальные костюмы эвенков. 3. Игры и развлечения эвенков.
Ноябрь	1. Государственный флаг, герб, гимн республики Бурятия. 2. Рисование флага Бурятии. 3. Подвижная игра «Иголка, нитка, узелок» (Зун. утахн, зангилаа)
Декабрь	1. Рассматривание открыток о Байкале. 2. Беседа «Славное море, священный Байкал». 3. Чтение «Легенда о Байкале и Ангаре» 4. Подвижная игра «Ищите палочку» (Модо бэдэрхэ)
Январь	1. Беседа «История происхождения бурят» 2. Национальные костюмы бурят. 3. Бурятские имена. Что они означают?
Февраль	1. Беседа «Народный праздник Сагаалган или Новый год по лунному календарю». «Чудо град» 2. Подвижная игра «Бэлэг»
Март	1. Красная книга Бурятии. (коммуникативная зона) 2. Звери и птицы Бурятии. 3. Подвижная игра «Верблюд ловит верблюжонка»
Апрель	1. Знакомство с творчеством бурятских художников (Г.Г.Васильев, А.В.Казанский). 2. Бурятский орнамент в творчестве Лубсана Доржиева. (музей государства российского «Родник») 3. Рисование бурятских орнаментов.
Май	1. Беседа « Кто такой Будда?». 2. Чтение «Сказка о буддийском времени» (по мотивам бурятских легенд). Баяр Жигмытов.