

Проект семейный, краткосрочный, познавательный- творческий « Герб моей семьи».

**Актуальность проекта:** Недостаточные знания детей о своей семье и ее истории, малая заинтересованность родителей работой детского сада и деятельностью детей, постепенное разрушение института семьи.

**Участники проекта:** Дети старшей группы, воспитатели и родители воспитанников.

**Цель проекта:** Создать герб семьи.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей представление о себе, своей семье, ее истории и традициях.
- формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи.
- учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику , связанную с символикой.
- формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к своей семье.
- вовлечь родителей в работу над проектом, показать, насколько интересным и радостным может быть совместное с ребенком творчество в домашних условиях.

**Основные этапы и формы реализации проекта:**

1. **Подготовительный.** Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Консультация для родителей « Как составить семейный герб».

2. **Практический.**

- Знакомство с понятиями « эмблема», « символ», « герб».
- Беседа с детьми на тему « Герб России».
- Рассматривание иллюстраций: герба страны и городов России.
- Чтение русских народных сказок о подвигах русских богатырей.
- Дидактические игры: « Сложи узор на щите», «Найди 2 одинаковых щита», « Выложи узор из мозаик », « Собери картинку».

3. **Итоговый.** Совместная деятельность родителей и детей. Пробудить у родителей желание трудиться над развитием своего ребенка, создавать индивидуальный имидж семьи, способствовать проявлению фантазии и творчества. Составление и рисование « Герб семьи».

**Результаты проекта.**

- дети получили знание об истории гербов и их символах;
- проявляют заинтересованность традициями и историей своей семьи;
- укрепились взаимосвязи детского сада и семьи;

Итогом работы над проектом « Герб моей семьи» стала презентация, где были представлены работы семей, рисунки.

**Конспект беседы «Герб семьи»**

**Цель:**

- Знакомство с Гербом России;

- Знакомство с образом солнца в народном искусстве( в песне, загадке, сказке, вышивке);
- Развитие образного мышления и эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование начальных представлений о происхождении современного государственного герба;
- Формирование представлений о функциональном назначении герба;

**Оборудование:** иллюстрации с изображением гербов разных стран, изображение герба России, портрет президента Путина В.В.

**Ход занятия.** В настоящее время официальная символика любого государства состоит из трех элементов: герба, флага и гимна. Сегодня мы начнем разговор о гербе.

У всех государств на свете есть свои гербы. Герб – это эмблема, знак каждой страны. Взглянешь на него - сразу узнаешь, чем эта страна отличается от других. Изображен, к примеру, корабль. Значит, государство стоит на берегу моря- океана и славится своими мореплавателями. На гербе гора- стало быть страна горная. На гербе слон- страна тропическая, где водятся слоны.

( рассматривание гербов разных стран. Предположение детей, что это за страна и чем занимаются люди, живущие в этой стране)

В далекие времена гербы имели не только города и области, но знатные семьи.

Каких только гербов не встретишь! Мы видим изображение человека, животных, птиц, рыб. Можно увидеть и загадочные существа, о которых рассказывалось только в легендах или сказках: дракона, кентавра, птицу Феникса, единорога, двуглавого орла и др.

Давайте рассмотрим герб России.

- Что вы видите в центре?
- Орла.
- Расскажите о нем, какой он?
- С двумя головами, с поднятыми крыльями.
- Как вы думаете, почему изображен орел?
- Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство- сильное и непобедимое.
- Но почему у орла две головы?
- Россия большая страна, головы орла смотрят на запад и на восток, это обозначает, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей- русские, тувинцы, якуты и др.

Орел- могучая и грозная птица, готовится к полету. В когтях орел держит скипетр и державу, увенчан тремя коронами. Грудь орла закрывается древней русской эмблемой воина святого Георгия Победоносца.

Воин- всадник на коне, поражающий копьём извивающегося дракона.

Змей- это враг русской земли, само зло. Князь- воин, был защитником русской земли.

- Где можно увидеть герб?

Герб размещен на здании, где работает Президент России Путин В.В. Он является главой нашего государства, принимает важнейшие для страны решения, издает указы, подписывает новые законы.

- Его помещают на специальных пограничных столбах. Гости, которые приезжают из других стран, увидев герб и флаг, смогут определить, что приехали в Россию.

Далее воспитатель предлагает детям подойти к столу и рассмотреть монеты.

- Что вы увидели на монетах?
- Герб.
- Герб нужен не только для денег, он необходим для печатей, для важных документов( рассматривают)

После рассмотрения и беседы дети рассказывают стихотворение « Герб России».

У России величавой на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

- Что же такое герб? ( это символ, эмблема государства)
- А теперь давайте рассмотрим гербы ваших семей и вы расскажите нам о своей семье.