

Проект Тема: «Будь здоров»

Мотив: актуальной является проблема здоровья детей раннего возраста в ДОО. Особенно в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно-оздоровительной работы.

Что мы знаем об этом?	Что мы хотим узнать?	Как мы можем узнать?
Люди часто болеют.	Зачем мыть руки с мылом?	Художественная
Почему?		Литература (стихи,
Ответы детей:		потешки, книги,
Вова:	Зачем ходить босиком?	загадки), занятия,
-Чтобы не болеть, надо много двигаться.		прогулки,
	Почему зарядка бывает разная?	подвижные игры,
Аня:		дидактические игры,
-Потому, что я плохо кушаю.	Для чего нужно закаляться?	закаливание,
Ира:		утренняя гимнастика,
-Не люблю купаться, умываться.	Почему люди болеют?	спортивные праздники,
Сережа:		развлечения,
- Мама не разрешает ходить босиком.		физкультминутки,
Надя:		рекомендации родителям.
-Бабушка старенькая, поэтому болеет.		

Вывод: дети не знакомы с понятием «здоровый образ жизни»; они не осознают значимость здоровья и как его сохранить и укрепить.

Выводы работы:

1. **Сбор информации:** фотографии, набор игр и упражнений различной направленности (для осанки, плоскостопия, мышц рук, ног, спины), познавательная литература.
2. **Работа с детьми:** занятия, упражнения, беседы, игры. Чтение стихов, потешек, загадок. Закаливающие мероприятия, спортивные игры.
3. **Совместная и самостоятельная деятельность:** физкультурный уголок «Здоровячок», совместные дидактические игры, спортивные упражнения на все виды мышц, закаливающие процедуры: бодрящая гимнастика, пребывание на свежем воздухе, умывание рук, лица, обливание ног, воздушные ванны, самостоятельная двигательная активность детей, коллективная работа по аппликации «Полезные витамины».
4. **Работа с родителями:**
5. **Выставка познавательной литературы по физическому развитию детей и укреплению здоровья детского организма.**
6. **Консультации:**
 - а) «Хорошо ходить босиком, здоровье для ножек»
 - б) «О соблюдении режима»
 - в) «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

г) «Игра в жизни ребенка»

д) «Занимайся гимнастикой по утрам»

7. Беседы: «Полезно - не полезно», «Плохо - хорошо», «Чистота и здоровье», «Личная гигиена», «О здоровой пище», «Кто спортом занимается».

8. Фотовыставка «Спасибо зарядке - здоровье в порядке»

9. Презентация проекта спортивный праздник «Играем, здоровье укрепляем»

1 ЭТАП РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формировать привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с правилами гигиены.
- создание условий для благотворного физического развития детей.
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий
- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурной - оздоровительной работы
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
- Создание предметно развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы.
- использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации: 1 месяц

2 –ЭТАП ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Беседы с детьми.

- а). Как я буду заботиться о своем здоровье.
- б). Чистота и здоровье.
- в). Кто спортом занимается?
- г). Как я буду закаляться?
- д). Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья.

2. Познавательная литература.

	Чтение	Сроки
1	К. Чуковский «Доктор Айболит» Стихотворения о здоровье	1 неделя
2	А. Барто «Девочка чумазя» Потешки	2 неделя
3	З. Александрова «Купание» К. Чуковский «Мойдодыр»	3 неделя
4	Г. Зайцев «Друзи с водой» Загадки, пословицы	4 неделя

3.Интегрированные занятия.		
	Тема, цель	Сроки
1	<p>«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>Цель: Повышение знаний о значимости зарядки для, здоровья детского организма, заинтересовать детей к выполнению упражнений, вызвать положительные эмоции.</p>	1 неделя
2	<p>«Айболит в гостях у детей»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть - плохо и что нужно, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.</p>	2 неделя
3	<p>«Вымоем куклу Таню»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей, способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни</p>	3 неделя
4	<p>«Дружим с водой»</p> <p>Цель: познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма. Вода - залог чистоты и здоровья.</p>	4 неделя

4. Игровая деятельность.

	Название игры, цель	Сроки
1	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей.</p>	1 неделя
2	<p>«Озорной мяч»</p> <p>Цель: выполнять подскоки в своем темпе и ритме.</p>	
3	<p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>Цель: закрепление бега в разных направлениях.</p>	
4	<p>Дидактические и развивающие игры «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» Цель: развивать представление детей о вкусной и полезной еде.</p>	2 неделя
5	<p>«Кошки - мышки»</p> <p>Цель: бегать, в определенном направлении не толкая друг друга, ходить на носках.</p>	
6	<p>Подвижная игра «Кошечка»</p> <p>Цель: развитие навыка ползания, укрепление мышц туловища, рук и ног.</p>	3 неделя

7	«Маленькие ножки бегут по дорожке» Цель: бегать быстро - медленно, реагировать на сигнал .	
8	«Волшебный лес» Цель: упражнять детей в беге, ходьбе, ползать на четвереньках, сохранять равновесие, прыгать на двух ногах на месте, формировать качество личности.	В течение месяца
9	«Развитие движения у детей раннего возраста» Цель: закрепление основных видов движения, воспитывать положительные эмоции, формировать умение правильной осанки.	
10	«В стране здоровья» Цель: формировать сознательное отношение к здоровью, учить заботиться о своем здоровье, вызвать эмоциональный настрой.	

4. Самостоятельная и совместная художественно - продуктивная деятельность.

1. Рисование карандашами, фломастерами овощей и фруктов.

2. Аппликация «Овощи и фрукты».

3. Закаливающие мероприятия ходьба босиком по пуговичным коврикам, воздушные ванны.

5. Прогулки и игры на свежем воздухе.

6. Пополнение физкультурного уголка: склеивали флажки, мастерили макеты (рули, шапочки для игр).

6. Экскурсии, наблюдения.

1. Наблюдение за играми старших детей на прогулке.

Цель: воспитание добрых отношений друг к другу, развивать предпосылки детей к играм разного вида: бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, подлезать, лазать.

2. Экскурсия в спортивный зал сада: беседа с инструктором по физическому воспитанию, знакомство со спортивным инвентарем.

7. Опытническая работа.

1. Наглядный материал:

Что вы узнали, что раньше не знали?	Что вас удивило?	Что понравилось больше всего?
- Нужно заниматься гимнастикой, чтобы не болеть.	Ваня: - Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.	- Играть в подвижные игры. - рисовать, лепить, отгадывать загадки.
- Чаще мыть руки. - Что такое здоровье. - Вредные привычки: что это такое (грызть ногти, ковырять в носу, сосать пальчик).	Надя: - Что такое «тропа здоровья».	- Фотографироваться. - Играть с водой. - Праздник.
- Как можно закаляться.	Вова: - как принимать воздушные ванны. Анна: -Нужно	

- О витаминах.	пользоваться зубной щеткой.	
----------------	-----------------------------	--

Картотека подвижных игр, книжки, раскраски, картинки, иллюстрированный материал. Аппликация «Овощи и фрукты». В уголок физического развития поделки шапочек и макетов для игр (рули, доктора Айболита, зайчика, кошки, собачки). Рисование через трафареты фруктов и овощей.

3. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

4 ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРЕКТА СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

«Играем здоровье укрепляем».

Модель 3-х вопросов.

ИТОГ РАБОТЫ.

1. Существует интерес и желание у детей выполнять различные упражнения.
2. С удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босиком по «тропе здоровья» - ребристой доске, играют с водой.
3. Дети стали реже болеть.
4. Дети самостоятельно проявляют инициативу: бегать, прыгать, играть с мячом, ползать, лазать.

Воспитательная ценность.

1. У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах.

2. Познавательная ценность.

1. У детей повысились знания о значимости образа жизни.
2. Расширилось представление о закаливающих мероприятиях.

Перспектива.

1. С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.

