

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Лесная поляна»

Экологический проект на тему:
«Наши домашние любимцы»
(вторая младшая группа)

Авторы:

Н. В. Рыбакова

Новый Уоян
2021год

Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Животные являются источником первых знаний о природе, источником развития сенсорики, логического мышления, источником для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество.

Мы заметили, что дети, приходя в группу, часто рассказывают о своих домашних любимцах, переживают, если с животным что-то не так. В современных условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное. Поэтому был разработан проект «Наши домашние любимцы», который позволяет расширить представления у детей о домашних животных и правилах ухода за ними.

Цель:

Обогатить и углубить представления детей о домашних животных, способов ухода и общения с ними

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить представление о домашних животных, как называются они и их детеныши, чем питаются, их особенности.
- Различать в игровой форме «один» предмет и «много» предметов.
- Воспитывать заботливое отношение к живому.
- Совершенствовать умение строить простые предложения.
- Активизировать словарь существительных: загон, поилка, насест; глаголы: кусать, царапать, пасутся, жевать, клевать.
- Воспитывать звуковую культуру речи.
- Читать наизусть потешки про домашних животных.
- Узнавать через загадку или стихотворение образы животных и называть их.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к животным, вызывать желание заботиться о них.

Формировать навык умения играть в коллективе, действовать сообща, слышать друг друга, совместно играть.

Развивающие:

- Развивать у детей мелкую и общую моторику.
- Совершенствовать умение рисовать кистью.
- Прививать навыки путем отщипывания от большого кусочка пластилина маленький, придавая форму круга .

Участники проекта

Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

Проект средней продолжительности: три месяц (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Предполагаемый результат:

1. дети усвоят знания об особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных;

2. научатся правильно называть животных и их детёнышей;
3. узнают, какую пользу людям приносят домашние животные;
4. расширят умение использовать в разговорной речи обобщающие понятия «домашние животные»; улучшат речевую память.
5. в совместную творческую деятельность будут вовлечены дети и их родители.

I этап Подготовительный

Цель: выявить уровень знаний дошкольников по теме «Домашние питомцы». Заинтересовать родителей проблемой.

1. Беседа о домашних животных «Домашние любимцы»

Цель: выяснить представления детей о домашних питомцах, заинтересовать их проблемой.

2.«Рассказ» кота Персика «Я хочу вам рассказать»

Цель: определить готовность детей узнавать, помогать и заботиться о животных, развивать чувство сострадания, сопереживания.

3.Страничка для родителей

а) «Лохматые, пернатые и другие ... воспитатели наших детей: как и чему нас учат домашние питомцы». (консультация)

в) Анкетирование

г) «Братья наши меньшие»

(папка – передвижка)

Цель: заинтересовать родителей проблемой экологического воспитания детей, создать мотивационное сотрудничество семьи и детского сада.

II этап Основной

Цель: обогатить и углубить представления детей о домашних питомцах, сформировать у детей знания о способах ухода и общения с ними через разные виды деятельности:

(поисковую, продуктивную, игровую).

1. Путешествие в «Удивительный мир домашних питомцев»

Цель: углубить представления детей о домашних питомцах, формировать знания об условиях, необходимых для нормального роста и развития домашних любимцев. Создание схемы – модели.

2.Создание альбома «Наши домашние любимцы»

Цель: составить своеобразную копилку знаний об условиях для нормального роста и развития домашних любимцев; включение родителей в процесс экологического воспитания детей.

3. Рассматривание и описание фотографий детей со своими любимцами «Я и мой питомец»

Цель: учить, описывая фотографию, передавать настроение, подбирать наиболее точные определения.

4. Продуктивная деятельность «Мой домашний любимец»

Цель: учить передавать своё отношение к любимцу через разнообразие цветов.

5. Школа доктора Айболита «Если твой питомец заболел»

Цель: познакомить с правилами поведения при уходе за больным питомцем.

6. Игры, беседы, загадки о питомцах.

- Беседа: «Кто любит животных, не может быть злым»

Цель: обогащать детей знаниями питомцах, пробуждать желание помогать животным, беречь их

- Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Цель: находить животное по описанию.

- Словесные игры: «Исправь ошибку», «Подскажи словечко»,

«Раз, два, три, четыре, пять ... про кого хочу сказать»

Цель: расширить знания детей о домашних питомцах, учить разбираться в их повадках и потребностях, развивать речь, память.

- Настольно-печатные игры: «Мамы и детки», «Животный мир», домино «Домашние любимцы»

Цель: воспитывать любовь и уважение к животным, обогащать словарный запас.

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника»

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым, воспитывать любовь к животным.

7. Чтение художественной литературы.

Т.И. Александровна «Хрюшка и Чушка»

М. Пляцковский «Как щенок Тявка учился кукарекать»

Г.А. Балл «Новичок на прогулке»

Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим»

Сутеев «Кто сказал мяу»

Т. Макарова «Кот и Пёс»

К. Д. Ушинский «Плутиска кот»

Г. Остер «Котёнок Гав»

Д. Харченко «Как хомячок Кроша Зёрнышкин научился быть добрым»

Е. Соколова «Приключение хомячка»

А. Альгарра «Твоя морская свинка»

Цель: ознакомление с произведениями о домашних любимцах, развитие эмоциональной сферы ребёнка.

8. Слушание музыки

Ю. Трофимов «Котёнок»

З. Петрова «Кролик»

М. Пляцковский «Не дразните собак»

П. Синявский «Попугай»

В. Шаинский «Пропала собака»

Песни из сборника «Ребятам о зверятах»

Цель: формирование основ музыкальной культуры.

III этап Заключительный

Цель: обобщить знания детей о домашних питомцах, их значимости, бережном отношении к ним.

Фотовыставка «Наши домашние любимцы»

Цель: побуждать детей к рассказам о личных наблюдениях, вызвать положительные эмоции в ходе взаимодействия детей и взрослых.

Занятие «В гости к бабушке Наталье»

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах.