

# Проект на тему

## «Ребенок и книга»

### Проблема:

- Наблюдается уменьшение количества читателей.
- Частичная утрата нравственных ценностей, ориентация подавляющего большинства общества на материальные блага.

### Актуальность темы:

1. Художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического развития детей.
2. Чтение книг оказывает огромное влияние на формирование грамотной речи, обогащает лексику, формирует мыслительную деятельность, учит анализировать, сопоставлять, делать выводы.
3. Читая, человек использует опыт предшественников.

Вид, тип проекта: долгосрочный, творческий педагогический, художественно – речевой.

### Цель проекта:

Формирование интереса к книге с раннего дошкольного возраста.

### Задачи проекта:

- Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.
- Выявить знание детских сказок через различные виды игр.
- Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках проекта «Ребенок и книга»;
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы, родители.

Сроки реализации проекта: сентябрь – май.

### Образовательные области:

*«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

### Атрибуты и инвентарь:

- портреты детских писателей;
- разрезные картинки, сюжетные картинки, пазлы «Мои любимые сказки», «Угадай сказку»
- материал для художественной деятельности детей;
- рекомендации и консультации для родителей;

— иллюстрации с героями любимых сказок, рассказов, стихов, потешек, закличек, загадок.

Перспективный план работы

по реализации проекта

**«Ребенок и книга»**

**Подготовительный этап:**

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Подготовить информационное, ресурсное и методическое обеспечение проекта.

**Основной этап:**

1. Тематическое оформление групповой комнаты.
2. Дополнение книжного (*театрального*) уголков новыми материалами, книгами различного содержания, книжки – малышки, сделанные своими руками, назначения, оформления.
3. Рисование в свободное время и совместно с родителями героев любимых сказок.
4. Чтение детских сказок, рассказов, стихов, потешек, закличек, загадок.
5. Выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания.
6. Подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьи работы оформлены книги.
7. Подбор портретов поэтов и писателей.

Заключительный этап:

8. Составление портфолио проекта.
9. Презентация проекта.

**Мероприятия с родителями:**

1. Изготовление книжек - малышек совместно с родителями.
2. Индивидуальная беседа *«Какие книжки читают детям дома»*.
3. Выставка любимых домашних книг.
4. Пополнение библиотеки группы.
5. Консультация для родителей:

*«Для чего человеку нужна книга?»*,

*«Дошкольник – слушатель или читатель»*,

*«Ребенок и книга»*,

*«Роль книги в жизни дошкольника»*,

*«Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книгам»*

6. Изготовление книжек-малышек.

**Ожидаемый результат:**

1. Познакомить детей с творчеством детских писателей.
2. Научить детей узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Познакомить с иллюстраторами детской книги.
4. Организовать для детей тематические выставки.
5. Научить детей ремонтировать книги.
6. Оформление творческих работ детей по прочитанным произведениям.
7. Познакомить родителей с информацией по воспитанию любви к чтению.