

**Технологическая карта интегрированной организации непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе  
«Что? Где? Когда?»**

Образовательная деятельность	Интеграция: познавательная, речевая, физическая, социально – коммуникативная, художественно - эстетическое
Возраст детей	6-7 лет (подготовительная группа)
Форма НОД	Интеллектуальная игра
Форма организации	Игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, музыкальная, фронтальная, индивидуальная.
Методы и приемы	Практический – демонстрация навыков и умений;  Наглядный – просмотр слайдов;  Словесный - ответы на вопросы, ситуационный разговор, диалог;  Игровой – игровая мотивация, интерактивная игра.
Тема НОД	«Что? Где? Когда?»
Цель	Обобщать и закреплять знания детей в игровой форме по пройденным материалам.
Задачи	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применять полученные ранее знания в нестандартных условиях;</li> <li>➤ формировать навык переключения между разными типами заданий, умение активизировать необходимые знания для решения поставленной задачи;</li> <li>➤ определять позицию звука в слове.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развивать связную, грамматически правильную речь, звуковую культуру речи, фонематический слух, зрительное восприятие, произвольное внимание, навыки чтения;</li> <li>➤ коммуникативные навыки (умение аргументировать свои высказывания, вести диалог, умение связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы);</li> <li>➤ логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать, анализировать;</li> <li>➤ быстроту реакции, сообразительность, эрудицию.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь;</li> <li>➤ воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, доброту, толерантность, чувство товарищества,</li> </ul>

	ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе сверстников.		
Применение современных образовательных технологий	ИКТ, игровых, здоровьесберегающих технологий: программный комплекс «БОС - здоровье»		
Оборудование:	столы для участников игры, игровой стол-круг, разделенный на 6 секторов, конверты с заданиями; волчок со стрелкой; знак музыкальной паузы - скрипичный ключ; музыкальные аудио - заставки для сопровождения игры: на начало игры, гонг, волчок, черный ящик, на конец игры; медали для награждения; на каждого ребенка учебно – игровое пособие логический экран «Живая природа»; логико – математические игры: «Палочки Кюзенера», «Сложи узор», «Танграм», «Математический планшет»; карточки с изображением предметов; ручки; листок; интерактивный стол; интерактивная песочница; черный ящик; игрушки животных, насекомых, рыб; ноутбук, телевизор, презентация.		
Этапы НОД	Содержание деятельности		Прогнозируемый результат
	Воспитатель	Дети	
Вводная часть: Мотивационно - побудительная деятельность.	Собрались все дети в круг, Я – твой друг, и ты мой друг, Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	дети заходят в зал, выстраиваются полукругом	
Организационно-поисковый	<b>Воспитатель:</b> Ребята , обратите внимание на стол. Давайте откроем (в ящике предметы для игры) . Для чего эти предметы? В какие игры? А верёвка зачем? А почему книга здесь? Правильно, вы назвали подвижные игры, настольные игры. А ещё существуют интеллектуальные игры в которые играют знатоки. А кто такие знатоки Вы знаете? <b>Дети:</b> Знатоки – это люди, которые могут ответить на любой вопрос, они обладают большими познаниями.		дети настроены на предстоящую деятельность, проявляют интерес к познавательной-игровой деятельности, интеллектуальным играм, творческим заданиям.

**Воспитатель:** Знаете ли вы, какая птица является символом игры «

	<p>Что? Где? Когда?»</p> <p><b>Дети:</b> Символ игры - сова</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как вы думаете, почему именно эта птица?</p> <p><b>Дети:</b> Сова, считается символом мудрости, знаний.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями. И так начинаем.</p>		
Основная часть	<p>Добрый день уважаемые гости! Сегодня 30 ноября 2021 года вторник, в Новом Уояне 9<sup>30</sup> и мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьёзную и очень ответственную игру, где детям, будет нужно показать свои знания и умения, которые они приобрели. «Знатоками» нашего клуба сегодня будут дети подготовительной группы. Давайте поприветствуем наших знатоков.</p> <p>Я хочу познакомить вас с правилами нашей игры. Вы видите, на игровом поле стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить. Мы крутим волчок, когда стрелка останавливается, мы вскрываем конверт и выполняем задание. А еще на игровом поле есть, скрипичный ключ-это означает - музыкальная пауза. За правильные ответы и за правильное выполнение заданий знатоки будут получать по одному баллу.</p> <p>Сегодня против команды знатоков играют телезрители, это герои мультфильма «Смешарики».</p> <p>Итак, игра «Что? Где? Когда?», команда знатоков против команды «Смешариков» игра до 6 очков, счет 0:0</p>	<p>дети внимательно слушают педагога, сосредотачивают внимание;</p>	<p>дети настраиваются на предстоящую игру.</p>

(волчок крутит ведущий) звучит музык



	<p>столу и составить описательный рассказ о животных. Молодцы справились с заданием. И счёт 2:0 в пользу команды «Знатоков».</p> <p style="text-align: center;"><b>( ведущий крутит волчок) звучит музыка</b></p> <p><b>Внимание музыкальная пауза</b>, уважаемые знатоки я предлагаю вам немножко отдохнуть и сделать веселую физминутку «Капитан краб». Ну что же мы свами немного отдохнули и наша игра продолжается.</p> <p style="text-align: center;"><b>( ведущий крутит волчок) звучит музыка</b></p> <p><b>Внимание 3 раунд, Сектор БЛИЦ.</b> Знатоки вы должны очень быстро и правильно отвечать на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сегодня вторник, а завтра? (Среда)</li> <li>2. Сколько дней в неделе (семь)</li> <li>3. Утром мы завтракаем, а вечером.... (ужинаем)</li> <li>4. Сколько хвостов у четырех котов?</li> <li>5. Сколько орехов в пустом стакане?</li> <li>6. Какое число больше 12 или 15?</li> <li>7. Какое число меньше 13 или 11?</li> <li>8. Сколько этажей в 5-этажном доме?(5)</li> <li>9. Сильный - слабый,</li> <li>10. Грязный - чистый,</li> <li>11. Умный - глупый,</li> <li>12. Широкий - узкий,</li> </ol>	<p>дети демонстрируют физическую активность.</p> <p>дети внимательно слушают вопросы и отвечают.</p>	<p>рассказ.</p> <p>дети самостоятельно проводят физ.минутку; соотносят слова с движениями; дети взаимодействуют друг с другом, проявляют доброжелательность.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>
--	--	--	---

	<p>13. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...</p> <p>Молодцы справились с заданием. И счёт 3:0 в пользу команды «Знатоков».</p> <p style="text-align: center;"><b>( ведущий крутит волчок) звучит музыка</b></p> <p><b>Внимание 4 раунд</b>, против знатоков играет Совунья. Совунья обожает спорт и ведёт здоровый образ жизни. Совунья хочет узнать, а знаете ли вы, что такое здоровье и как его сохранить. <b>Внимание задание</b>, вам нужно собрать азбуку здоровья. (дети собирают и объясняют свой выбор). Следующее задание от Совуньи сделать дыхательную гимнастику используя БОС – здоровье.</p> <p>Молодцы справились с заданием. И счёт 4:0 в пользу команды «Знатоков».</p> <p style="text-align: center;"><b>( ведущий крутит волчок) звучит музыка</b></p> <p><b>Внимание 5 раунд</b>, и против знатоков играет Пин, он очень талантлив. Он конструктор-изобретатель, занимается техникой и создал робота БИБИ. Пин прислал вам «чёрный ящик» <b><u>(звучит музыка , вносится «чёрный ящик»)</u></b>. А что в «чёрном ящике» вам предстоит угадать, отгадав загадку, которую приготовил для вас Пин. <b>Внимание</b>, загадка:</p> <p style="text-align: center;">Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост — И поднимается до звёзд.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Догадались, что это? (<b><u>ракета</u></b>). Правильно! (ведущий достаёт из ящика схемы ракеты). Знатоки, Пин со своими друзьями решил отправиться в путешествие, но у него возникли проблемы при</p>	<p>дети отвечают на вопрос, выстраивают полный ответ.</p> <p>«Черный ящик» дети внимательно слушают задание отгадывают загадку, складывают фигуру по образцу – схеме; анализируют полученный результат.</p>	<p>дети проявляют дружеские взаимоотношения в общении между собой, самостоятельно объединяются для совместной деятельности, договариваются, помогают друг другу, демонстрируют знания о ЗОЖ</p> <p>дети выбирают и складывают фигуру, при помощи игр: «Танграм», «Сложи узор», «Палочки Кюзинера», «Математический планшет» при помощи схем; проговаривают полученные результаты.</p>
--	--	---	---

постройке ракеты. **Внимание задание** вам нужно построить, ракету

	<p>используя материал, который прислал Пин. (Палочки Кьюзенера, математический планшет, танграм, сложи узор). Чтобы наша ракета полетела нам нужно с вами проговорить чистоговорку:</p> <p style="text-align: center;">Мчится в космосе ракета Обгоняя скорость света. За парсеками парсек, Грузовой везёт отсек: Миксер, кондиционер- Все с ракетной буквой «эр».</p> <p>Молодцы справились с заданием. И счёт 5:0 в пользу команды «Знатоков».</p> <p style="text-align: center;"><b>( ведущий крутит волчок) звучит музыка</b></p> <p><b>Внимание 6 раунд</b>, и против знатоков играют Нюша и Крош, Они очень любопытные и любознательные. Внимание вопрос, «Кто на суше, кто в воде?». Перед вами расположены игрушки. Нужно правильно расположить животных – кто живет в воде, а кто на суше.</p>	<p>Дети работают в интерактивной песочнице и при помощи игрушек располагают животных – кто живет на суше, а кто в воде.</p>	<p>Дети самостоятельно объединяются для совместной деятельности, договариваются, помогают друг другу.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>На этом наша игра окончена!</p> <p>Со счетом 6:0 побеждает команда «Знатоков»! Благодарю игроков за участие. Ребята вам понравилась игра? А, что вам запомнилось больше всего? Какие задания для вас были трудными?</p> <p>Вы ребята молодцы!</p> <p>Потрудились от души.</p> <p>Вы все думали, решали,</p>	<p>дети отвечают на вопросы педагога; дети выражают собственные суждения; делятся положительными</p>	<p>Атмосфера эмоционального комфорта в группе.</p> <p>Дети удовлетворены результатом деятельности, объективно оценивают</p>

	<p>На вопросы отвечали.  Вас с победой поздравляю,  Умниками и умницами быть желаю!</p> <p><b>Ведущий-</b> Дети, вам понравилась наша игра? (Да). А какие задания вам больше всего запомнились? (ответы детей). Молодцы! Наши мультяшные герои очень довольны вашими знаниями. И попросили меня за вашу победу вручить вам медали «Самый умный»</p> <p>Звучат фанфары Награждение команды «Знатоков»</p> <p><b>Ведущий-</b> Поздравляю вас всех! На этом наша игра подошла к концу, спасибо всем, что были с нами.</p>	эмоциями друг с другом.	свои действия и действия сверстников
<p>Заключительная часть</p>	<p>Разрешите вручить вам памятные медали. Еще раз поздравляю вас с победой и надеюсь, что вы обязательно поделитесь своими впечатлениями с родителями.</p>		