

Писать красиво
нелегко!



Причины затруднения на письме:

❖ Психологические особенности детей 6-7 лет:

- Слабые мышцы пальцев и кистей рук быстро устают
- Несовершенна координация движений
- Не закончено окостенение запястий и флангов пальцев.
- Несформированность зрительных и двигательных анализаторов

❖ Процесс освоения письма – трудный так как:

- Формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма
- Формируются графические навыки: правильное изображение букв, соблюдение при письме слов одинакового размера букв и их расположения на рабочей строке и т.д.;
- Формируются орфографические навыки: обозначение звуков соответствующими буквами, соблюдение собственно орфографических правил.

Упражнения которые развивают мелкую моторику:

- o Пальчиковая гимнастика.
- o Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, природным материалом.
- o Занятия с пластилином.
- o Шнуровки. Застёжки.
- o Занятие с конструкторами. Закручивание гаек, шурупов.
- o Игры с мозаикой. Пазлы.
- o Вырезание ножницами.
- o Рисование различными материалами - ручкой, простым и цветным карандашом, мелом, акварелью и т.д.
- o Работа с бумагой. Складывание (оригами). Плетение. Отрывная аппликации.
- o Графические упражнения. Штриховка.
- o Раскрашивание раскрасок

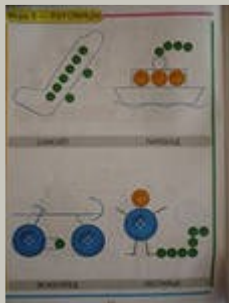
Пальчиковая гимнастика



Пальчиковая гимнастика



Игры с крупой, бусинами, пуговицами и мелкими камушками



Вырезание ножницами



Рисование



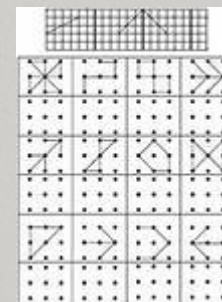
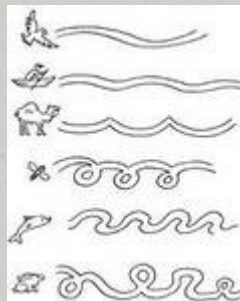
Раскрашивание



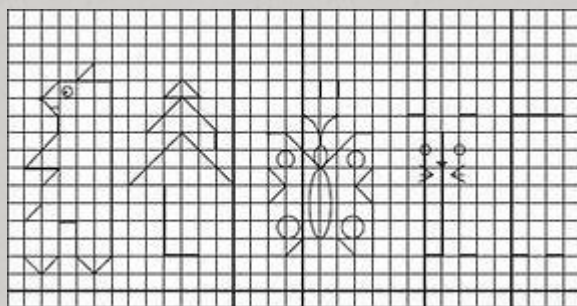
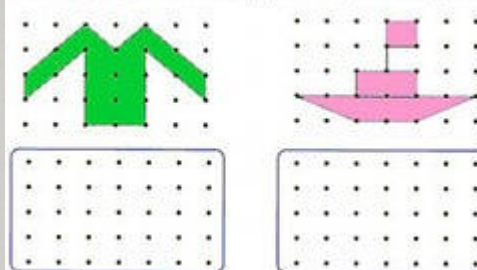
Работа с бумагой. Оригами.



Графические упражнения. Штриховка



Рассмотри рисунок. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



Итоги к концу года:

- соблюдать гигиенические правила письма;
- уметь ориентироваться в тетради, строке, странице;
- уметь штриховать;
- пользоваться ножницами;
- изготавливать фигурки из бумаги путем складывания.

**Терпения и успехов Вам
и вашему малышу в
трудном деле подготовки
к обучению письму!**