

## **Конспект занятия по развитию речи с использованием приемов мнемотехники в старшей группе "По следу жадных медвежат"**

**Цель:** формировать умение пересказывать художественное произведение по мнемотаблице с использованием технологий моделирования.

**Задачи:**

Обучающие:

- развивать речевую деятельность старших дошкольников посредством художественной литературы с использованием технологий моделирования;
- продолжать учить детей отвечать полным предложением.

Развивающие:

- активизировать словарь, развивать связную речь детей;
- развивать память, мышление, воображение.

Воспитывающие:

- воспитывать честность, любовь к ближнему.

**Предшествующая работа:** чтение сказки "Два жадных медвежонка".

**Материалы:** знаки символы по сказке "Два жадных медвежонка".

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, мнемотаблиц.

**Активизация словаря:** нехоженый, невиданный, чаща, припасы, крохотный.

**Ход ООД:** (Дети вместе с комиссией играют в комнате. Воспитатель стучит в дверь и заходит.)

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Давайте поприветствуем друг друга.

**Собрались все дети в круг,**

**Я твой друг и ты мой друг.**

**Крепко за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся.**

**Воспитатель:** Я была у вас в гостях и мне у вас понравилось. В прошлый раз вы мне рассказали много интересного и познавательного. Я поняла, что вы умные дети, много знаете и сможете мне помочь. Поможете?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** У меня есть дочь. Она готовится стать первоклассницей. Поэтому она сейчас ходит на подготовительные занятия. Вчера на занятии они читали сказку. И сегодня ее надо повторить и пересказать. Название сказки она забыла. Помочь я ей не могу, так как не знаю, что это за сказка. Учительница дала моей дочери вот этот конверт, где изображен сюжет сказки. Давайте его откроем и посмотрим что - же в нем.

**Воспитатель все рассыпает.**

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете что это?

**Дети:** Это знаки символы.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** А что на них изображено?

**Дети:** Лес, медвежата, лиса...

**Воспитатель:** Ребята вам знакома эта сказка?

**Ответы детей.**

Если скажут название сказки.

**Воспитатель:** А почему ты (вы) решил(и)?

**Ответы детей (ребенка).**

**Воспитатель:** все с ним согласны? (Если кто -то не согласен задать вопрос "Почему?" Если смутился: "Давай послушаем Лену почему она считает , что это сказка про двух жадных медвежат. Может она права.").

**Воспитатель:** Ребята, а какие медвежата в этой сказке?

**Ответы детей:** (жадные).

**Воспитатель:** Почему вы решили , что медвежата жадные?

**Ответы детей:** (Они не могли поделить сыр).

**Воспитатель:** В этой сказке есть лиса. А какая лиса?

**Ответы детей:** (хитрая).

**Воспитатель:** Почему?

**Ответы детей:** (обманула медвежат).

**Воспитатель:** А как она их обманула?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как были наказаны медвежата за жадность?

**Ответы детей:** (Медвежата остались голодными).

**Воспитатель:** Ребята мы с вами выяснили, что сказка называется "Два жадных медвежонка".

Правильно, что я к вам пришла. Я не сомневалась, что вы все знаете и сможете мне помочь. А сможете ли вы мне помочь выложить эти символы по порядку, от начала до конца?

**Дети:** Да поможем.

**Воспитатель:** Как вы думаете какой символ должен быть первым?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какой следующий символ?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** (Все согласны?)

**Воспитатель:** Почему?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что испытывали медвежата, когда лиса убежала?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята давайте попробуем поднять им настроение. Для этого представим, что мы медвежата. Я знаю интересную игру. Давайте отойдем подальше от стола. Ребята повторяйте вместе со мной.

**Физкультминутка: Медвежата в лесу жили**

**Головой своей крутили  
Вот так, вот так,  
Головой своей крутили.  
Медвежата веточки искали,  
Дружно дерево качали,  
Вот так, вот так,  
Дружно дерево качали.  
Вперевалочку ходили  
И из речки воду пили  
Вот так, вот так,  
И из речки воду пили.  
А потом они плясали,  
Выше лапки поднимали  
Вот так, вот так,  
Выше лапки поднимали.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мы старались поднять настроение медвежат. Давайте вернемся к столу.

**Воспитатель:** Сказка закончилась печально. Как вы думаете почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Я с вами согласна. Будут ли медвежата себя дальше так вести?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я тоже думаю, что для медвежат это будет хороший урок, и впредь они не будут жадничать.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как нужно было поступить медвежатам?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Учительница положила в конверт пустой квадрат. Я предлагаю каждому из вас схематически изобразить счастливый конец сказки. Давайте возьмем пустые квадраты и простые карандаши.

**Рассматриваем квадраты детей (обсуждаем).**

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Спасибо ребята за помощь. Вы мне очень помогли. Теперь я смогу помочь своей дочери подготовиться к занятию.

Приложение

