Диагностическая таблица уровня сформированности интегративных качеств в процессе освоения Программы Н.Е. Веракса в подготовительной группе

																				1					, 11	1.0		_																				
Дети																																								ŀ								
																																								ŀ								
																																								ŀ								
																																								ŀ								
Интегрирова																																								ŀ								
нные																																								ŀ								
																																								ŀ								
качества																																								ŀ								
																													-						-						-					_		
	Н	К	Н	К	Н	К	н 1	К :	Н															К													Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	н	К
										1.	Φ	ризі	ичес	ски	раз	вип	њй	, 06.	лад	еви	ий	осн	овн	ыми	кул	ьту	урно	<i>-</i>	гие	нич	ескі	ими	на	вык	ами	!												
1.Сформ.																																																
основ физ.																																								, '								
качества и																																								, '								
потребность																																								, '								
потреоность																																								, '								
в двигател.																																								, '								
активности.						_																																		-			_		\dashv	\dashv		_
2.Самостоят.																																								, '								
выполняет																																								, '								
доступные																																								, '								
возрасту																																								, '								
гигиенич.																																								, '								
процедуры,																																								, '								
соблюдает																																								, '								
																																								, '								
элем.																																								, '								
Правила																																								, '								
ЗОЖ.																																								igsquare					\perp	\perp		
Средний																																								, '								
балл																																								, '								
																		2.	«.	Тює	бозн	ame	гльн	ный,	акп	านธา	ный	<i>»</i> .																				
1.Интересуе																																								1					\Box			٦
тся новым,																																								ı '								
неизвестны																																								, '								
м в окруж.																																								ı '								
																																								ı '								
мире.				\dashv			-	-	-	\dashv								<u> </u>				<u> </u>			\dashv					-		-		\dashv	\dashv	-		-		\vdash		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\dashv
2.Задает																																								ı '								
вопросы													l		1	1	1		1	1	1		1																	, '				. 1				1

роросному														1	T															
взрослому, любит																														
эксперим-																														
вать		_			_							_		_								_						_		
3.Способен																														
самостоят.																														
действовать																														
(B																														
повседнев.																														
жизни, в																														
различных																														
видах																														
детской																														
деятельност																														
и)																														
4.В случаях		+							-+			+		-	-							-		-	1		-	+		
затруднений																														
обращается																														
за помощью																														
к взрослому.		_			_							_		_								_						_		
- TT																														
5.Принимает																														
живое,																														
заинтересов																														
анное																														
участие в																														
образоват.																														
Процессе																														
Средний																														
балл																														
											3.	«Эл	юці	иона	Пьн	10 01	пзы	івчи	вый.	<i>>></i>										
1.Откликает																														
ся на																														
эмоции																														
близких																														
людей и																														
друзей.																														
2.Сопережив										1		1		1	\vdash															
ает																														
персонажам																														
сказок,																														
историй,																														
рассказов.						1	<u> </u>									_1	<u> </u>				_									

3.Эмоциона																																					
л. реагирует																																					
на																																					
произведени																																					
я изобразит.																																					
искусства,																																					
музык. и																																					
художеств.																																					
произведен,																																					
мир																																					
природы.																																					
Средний																																					
балл																																					
				4.	((Овл	аде	вши	ій с	редс	тв	ами	обі	щен	ия і	ı cr	осо	бал	ии е	взаг	имо	дей	ств	вия	с вз	рос	ым	ии	свер	стні	ікал	ıu».					
1.Адекватно																																					
использует																																					
вербальные																																					
И																																					
невербальны																																					
е средства																																					
общения,																																					
2.Владеет																																					
диалог.																																					
речью и																																					
конструкт.																																					
способами																																					
взаимодейст																																					
. с детьми и																																					
взрослыми																																					
(договарив,																																					
обмениваетс																																					
Я																																					
предметами,																																					
распределяе																																					
т действия																																					
при																																					
сотрудничес																																					
).																																					

3.Способен																																									
изменять																																									
стиль																																									
общения с																																									
взрослым																																									
или																																									
сверстником																																									
, B																																									
зависимости																																									
от ситуации.	1					_				-			-											-		_	-		-		-							_			
Средний																																									
балл																																									
5.	«C	nocol	бныі	ĭ ynp	равл	ять с	своил	и по	веде	гние.	и и	план	ниро															чых	npe	дста	злені	ий, с	собль	юда.	ющ	ий эл	<i>1</i> ем е	ент	арнь	ıe	
														oί	бщеr	рин	<i>нят</i>	ые 1	норл	мы	и пр	оави	іла і	пове	ден	ия».]
1.Поведение					T				T								T		T			T	T						1					T	T	T					
ребенка																													1												
преимущест																													1												
венно																													1												
определяетс																																									
я не																																									
сиюминутн																																									
ЫМ																																									
желанием и																																									
потребность																																									
ю а требов-																																									
ми со																																									
стороны																																									
взрослых и																																									
первичными																																									
ценностным																																									
И																																									
представлен																																									
иями о том																																									
"что такое																																									
хорошо и																													1												
что такое																																									
плохо".																																									
2.Ребенок	++	+	\vdash		\dashv		+	\vdash				-	+	-	\vdash						_	\dashv		_		_	-	1	1					-	\dashv	_	+		+	\vdash	
2.Ребенок способен																																									
планировать																																									
свои																													1												
действия,																																									
направленн																													1												
ые на																																									
достиж-ие																											1		1												

конкретной													1						1																
цели.																																			
3.Соблюдает				1 1																															_
правила																																			
поведения																																			
на улице в																																			
общес.																																			
местах																																			
(транспорте,																																			
магазине,																																			
поликлиник																																			
е, театре и																																			
др.).				1									_				_											-					-		_
Средний																																			
балл				للِل																,	لــا														_
4.3.6	1 1	-	1 1	 6.	«Cn	0000	ный ре	ewan	ь и	нте	ллек	nyai	ІЬНЫ	e u .	личн	iocm	ные	зад	ачи	(npc	бле	мы)	, ad	еква	ітнь	<i>1е в</i>	озра	сту	<i>'》</i> .				1 1		_
1.Может																																			
применять																																			
самостоят.																																			
усвоенные																																			
знания и																																			
способы																																			
деятельност																																			
и для																																			
решения																																			
готовых																																			
задач																																			
(проблем),																																			
поставленны																																			
х как																																			
взрослым,																																			
так и им																																			
самим;																																			
2.в																																			
зависимости																																			
от ситуации																																			
может																																			
преобраз-																																			
вать																																			
способы																																			
решения																																			
задач																																			
(проблем).																																			
(poone).										!							!			<u> </u>			1				!	1	1	<u> </u>			1		_

3.Способен					
предложить					
собственный					
замысел и					
воплотить					
его в					
рисунке,					
постройке,					
рассказе и					
др.			+ + + + + + + + +	 	
Средний					
балл					
	7. «Имеюи	ций первичные представл	пения о себе, семье, обществе, а	государстве, мире и природе».	
1.Имеет					_
представлен.					
о себе,					
собственной					
принадлеж.					
и					
принадлежн.					
других					
людей к					
определен.					
полу;					
2.Имеет					
предст. о					
составе					
семьи,					
родст.					
отношениях					
и					
взаимосвязя					
X,					
распредел.					
семейных					
обязанносте					
й, семейных					
традициях;	+ + + + + +		++++++++	 	
3.Имеет					
представл.					
об обществе,					
его					
культурных					
ценностях;					

4.Имеет																															
представлен.																															
о государст.																															
И																															
принадлежн.																															
к нему; о																															
мире.																															
Средний																															
балл																															
					8.	«Oe	зладе	гвш	ий у	ниве	ерса	ЛЬН	ым	и пр	едпо	Сы	лкамі	і уче	ебно	ой д	еят	ель	ност	u».							
1.Умен																															
ие работать																															
по правилу,																															
по образцу,																															
слушать																															
взрослого и																															
выполнять																															
его																															
инструкции.																															
Средний																															
балл																															
							9.	«	Овл	адев	зши	й не	гобх	одил	иым	и ул	иения	ми	и на	авы	кам	u».									
У ребёнка																															
сформиров.																															
умения и																															
навыки,																															
необход.																															
для																															
осуществлен																															
. различных																															
видов																															
детской																															
деятельност																															
И.																															
Средний																															
балл																															
Показатель																															

Оценивание по балльной системе:
Высокий результат -3 балла;
Средний результат – 2 балла;
Низкий результат – 1 балл.

Средний балл – показатель интегративного качества (средний показатель высчитывается из суммы сложенных баллов определенного интегративного качества и разделенных на количество пунктов в определенном интегративном качестве