

**«ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ»**

**Подготовила воспитатель
высшей квалификационной категории
Рыбакова Н. В.**


Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания

А.С. Макаренко

Трудовое воспитание дошкольников – это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие обще трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии

Цель трудового воспитания дошкольника

*Формирование
положительного
отношения ребенка к труду*

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a blue background.

Задачи трудового воспитания

Ознакомление с трудом взрослых как эталоном деятельности:

- воспитание интереса к труду взрослых,
- воспитание уважения к трудящимся,
- воспитание бережного отношения к результатам труда,
- воспитание стремления помогать взрослому.

Формирование самой трудовой деятельности ребёнка:

- развитие трудовых навыков детей,
- развитие умения планировать трудовую деятельность,
- формирование общественных мотивов трудовой деятельности.

*Группа «Колокольчик» это МЫ,
дети солнечной страны
В ней мы весело живём
и танцуем и поём!!!*



*Утром рано все ребятки,
Дружно встали на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять.
А потом пойдём играть*



Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днем-
Перед каждою едой
После сна и перед сном.



**Природа в нашей жизни
большую роль играет.
Если беречь природу,
Жизнь красивей станет!**



Так игрушки наигрались!
Целый день они старались.
Снова в угол аккуратно
Я поставлю их обратно.




«Мне лопатку нужно дать,
Снег с дорожки убирать!
Буду я трудиться,
Работаю гордиться! »





Консультации:

1. «Как растить трудолюбивых»
 2. «Трудовая деятельность в первой младшей группе детского сада»
 3. "Трудовое воспитание в семье. "
- 

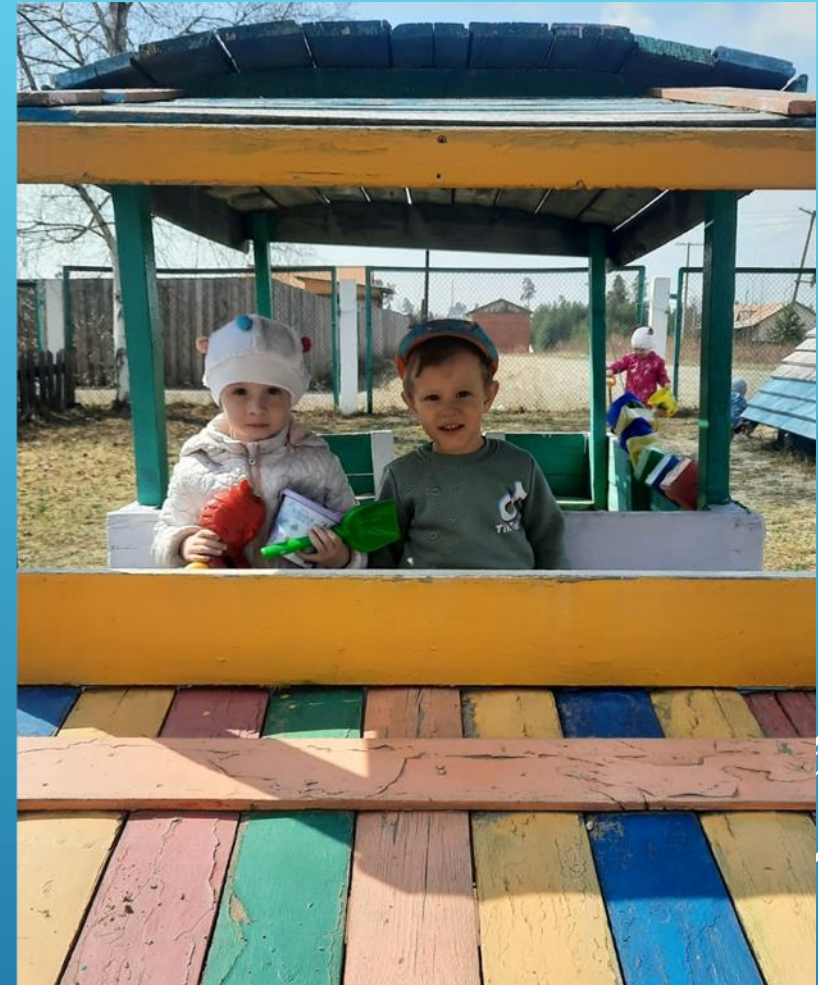
МЫ СТРОИТЕЛИ



МЫ ХУДОЖНИКИ



МЫ ВОДИТЕЛИ



МЫ АРТИСТЫ



МЫ ВРАЧИ



МЫ ПОМОЩНИКИ



Вывод.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности детская профориентация - есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.