

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Лесная поляна»

ДНЕВНИК

Индивидуального сопровождения воспитанника

(фамилия, имя ребенка)

<p>Агрессивность</p> <ul style="list-style-type: none"> • дружелюбный • агрессивный адекватно ситуации • агрессивный в любой ситуации 								
<p>Тревожность</p> <ul style="list-style-type: none"> • спокойный, уверенный • тревожный • возбудимый, присутствует моторное беспокойство 								
<p>Активность</p> <ul style="list-style-type: none"> • активный • гиперактивный • пассивный 								
<p>Инициативность</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициативный • иногда проявляет инициативу • безынициативный 								
<p>Темп работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • быстрый • средний • медленный 								
<p>Самостоятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельный • нуждающийся в поддержке: в различных видах деятельности, в общении, в быту 								
<p>Самооценка (может проявляться в чувстве собственного достоинства, самоуважении)</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватная • завышенная • заниженная 								

Потребность в общении с окружающими <ul style="list-style-type: none"> • ярко выражена • на среднем уровне • недостаточна • не выражена 								
Контактность <ul style="list-style-type: none"> • легко вступает в контакт, общительный • контакт и общение затруднен • замкнут, необщителен 								
Конфликтность <ul style="list-style-type: none"> • умеет дружно, без конфликтов играть с другими детьми • конфликты возникают, но редко • часто ссорится с детьми 								
Положение ребенка в группе сверстников <ul style="list-style-type: none"> • лидирующий • выполняет команды и второстепенные роли • подчиняющийся 								
Умение сотрудничать со взрослыми, способность работать в группе <ul style="list-style-type: none"> • сформированы • недостаточно сформированы • не сформированы 								
Получает удовольствие от продуктивных занятий								
Любознателен								

Дата обследования (начало года) _____ (конец года) _____

Уров ень разв	ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ									
	Социально - коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно- эстетическое		физическое	
	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.
2 зеленый										
1 синий										
0 красный										

Цветовое обозначение:

Начало года _____ цвет; конец года _____ цвет

Выводы по итогам обследования на начало года:

1. Необходима консультация специалиста: да, нет (логопеда, психолога, дефектолога, невропатолога, психотерапевта) /подчеркнуть/

2. В каком виде деятельности успешен _____

3. Получает удовольствие от продуктивных занятий (да, нет)

4. Способен заниматься самостоятельно осмысленным делом в течение 10 и более минут (да, нет)

5. Необходима индивидуальная работа с ребёнком по следующим направлениям: (подчеркнуть по каким)

- игра
- моторика: мелкая, крупная
- продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, конструирование
- психические процессы: восприятие, мышление, память, внимание, воображение
- сенсорика, математика
- развитие речи: словарь, грамматический строй, связная речь, звукопроизношение, фонематический слух
- осведомлённость об окружающем мире
- общение со сверстниками
- усвоение социальных норм

6. Результаты обследования специалиста _____

Выводы по итогам обследования на конец года

1. Динамика развития: положительная, отрицательная, отсутствие динамики (подчеркнуть)

2. Самая высокая динамика по показателю _____

3. Причина _____

4. Отрицательная динамика по показателю _____

5. Причина _____

6. Перспективы на будущее _____

Показатели развития личности ребенка в образовательных областях

Образовательные области	Показатели развития	Фиксация показателей	
		Н.Г	К.Г.
2 - 3 года			
Социально - коммуникативное	<ol style="list-style-type: none"> 1. стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; 2. появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; 3. проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; 4. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; 		
Познавательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; 2. эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится 3. проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; 4. использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, 5. знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. 		
Речевое	<ol style="list-style-type: none"> 1. владеет активной речью, включенной в общение; 2. может обращаться с вопросами и просьбами, 3. понимает речь взрослых; 4. знает названия окружающих предметов и игрушек; 		

Художественно – эстетическое	проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;		
Физическое	у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).		

Образовательные области	Показатели развития	Фиксация показателей	
		Н.Г	К.Г.
3 - 4 года			
Социально - коммуникативное	Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; ребенок стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; -ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им -ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.		
Познавательное	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; -ребенок использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими		

	-ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;		
Речевое	владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;		
Художественно – эстетическое	ребенок проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;		
Физическое	у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).		
Образовательные области	Показатели развития	Фиксация показателей	
		Н.Г	К.Г.
4 – 5 лет			
Социально - коммуникативное	-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;		

	<p>Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;</p> <p>способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</p> <p>ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>		
Познавательное	<p>ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, -ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;</p> <p>склонен наблюдать, экспериментировать.</p> <p>Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;</p>		
Речевое	<p>ребенок достаточно хорошо владеет устной речью,</p> <p>может выражать свои мысли и желания,</p> <p>может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения,</p> <p>может выделять звуки в словах,</p> <p>у ребенка складываются предпосылки грамотности</p>		
Художественно – эстетическое	<p>ребенок проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку;</p> <p>эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;</p>		

Физическое	у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; -ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;		
------------	--	--	--

Критерии фиксации показателей:

Красный круг – не сформирован

Синий круг – находится в стадии становления

Зеленый круг - сформирован

Образовательные области	Показатели развития	Фиксация показателей	
		Н.Г	К.Г.
5 - 6 лет			
Социально - коммуникативное	<p>-Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</p> <p>-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.</p> <p>Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p> <p>-ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>-ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>		
Познавательное	<p>-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;</p>		

Речевое	ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;		
Художественно – эстетическое	<p>Уровень развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.</p> <p>Сформированность эстетического отношения к окружающему миру.</p> <p>Сформированность элементарных представлений о видах искусства.</p> <p>Умение восприятия музыки, художественной литературы, фольклора.</p> <p>Умение сопереживать персонажам художественных произведений.</p> <p>Уровень реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p> <p>Наличие умений для публичного выступления (владение голосом, выразительность, отсутствие страха и напряженности)</p>		
Физическое	<p>-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p>		

Критерии фиксации показателей:

Красный круг – не сформирован

Синий круг – находится в стадии становления

Зеленый круг - сформирован

Образовательные области	Показатели развития	Фиксация показателей	
		Н.Г	К.Г.
6 - 7 лет			
Социально - коммуникативное	<p>Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;</p> <p>способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</p> <p>- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;</p> <p>активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.</p> <p>Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты;</p> <p>- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре;</p> <p>ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p>		
Познавательное	<p>ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;</p> <p>склонен наблюдать, экспериментировать.</p> <p>Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;</p> <p>знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания,</p>		

	<p>математики, истории ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, элементарными представлениями из области живой природы</p>		
Речевое	<p>- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p>		
Художественно – эстетическое	Уровень развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.		
	Сформированность эстетического отношения к окружающему миру.		
	Сформированность элементарных представлений о видах искусства.		
	Умение восприятия музыки, художественной литературы, фольклора.		
	Умение сопереживать персонажам художественных произведений.		
	Уровень реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).		
	Наличие умений для публичного выступления (владение голосом, выразительность, отсутствие страха и напряженности)		
Физическое	<p>у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; - ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками,</p>		

	может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;		
--	---	--	--

Критерии фиксации показателей:

Красный круг – не сформирован

Синий круг – находится в стадии становления

Зеленый круг - сформирован