

**Консультация для помощников воспитателей**  
**МБДОУ детский сад «Лесная поляна»**  
**Тема «Взаимодействие с детьми в течение рабочего времени»**

Ст.воспитатель: Другова Т.Л.

Чтобы все виды детской деятельности осуществлялись на хорошем педагогическом уровне, большое значение имеет согласованность в работе воспитателя и помощника воспитателя. Взаимоотношения детей и взрослых выступают в качестве важнейшего условия психического развития детей. В процессе этой связи взрослый передаёт ребёнку способы использования предметов, организует соответствующим образом его действия, осуществляет контроль и коррекцию психического развития.

Когда изменилось название профессии и няня стала называться помощником воспитателя, должностные обязанности начали носить некоторую педагогическую направленность. В связи с этим изменились и требования при приёме работника на должность помощник воспитателя.

**Квалификационные характеристики помощника воспитателя.**

1. Помощник воспитателя работает под руководством и в тесном контакте с воспитателем группы.

2. Под руководством воспитателя участвует в организации воспитательно – образовательной работы с детьми и в режимных процессах:

- понимает, признаёт и принимает личность ребёнка, это значит, умеет становиться на позицию ребёнка, считаться с его точкой зрения и не игнорировать его чувства и эмоции;
- поддерживает натуральную эмоционально – стабильную обстановку в группе в течение дня;
- наблюдает за самостоятельной деятельностью дошкольников, по мере необходимости участвует в руководстве игровой, трудовой, самостоятельной их деятельностью;
- участвует в подготовке и организации занятий;
- формирует у детей культурно – гигиенические навыки, самостоятельность;
- сопровождает детей на целевых прогулках, экскурсиях, в пеших походах;
- раздевает и одевает детей;
- кормит и укладывает спать.

3. Несёт ответственность за выполнение инструкции об охране жизни и здоровья детей.

4. Осуществляет санитарно – гигиенический досмотр детей.

5. Обеспечивает санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

6. Получает и раздаёт еду.

7. Принимает участие в оздоровительных и закаливающих мероприятиях, которые направлены на укрепление здоровья детей.

### **Координация взаимодействия помощника воспитателя с детьми в течение дня.**

#### **1. Организация утреннего приёма детей**

Общие правила по приёму: необходимо, чтобы посещение детского сада было привлекательным, радостным, а расставание с родными не приносило детям огорчения.

- Поддерживает тёплую, дружескую атмосферу в группе.
- Помогает воспитателю осуществлять приём детей: присматривает за детьми, которые играют, занимается с прибывшим ребёнком, в то время когда воспитатель принимает других детей.
- Совместно с воспитателем и под его руководством регулирует двигательную активность каждого дошкольника.
- Под руководством воспитателя по мере необходимости в ненавязчивой форме руководит самостоятельной, игровой и трудовой деятельностью детей; регулирует внутри коллективные отношения дошкольников.

#### **2. Подготовка и организация прогулки**

- Оказывает детям помощь в процессе одевания на прогулку и раздевания по её окончании
- В сотрудничестве с воспитателем и под его руководством воспитывает у детей самостоятельность, чувство взаимопомощи, формирует навыки личной гигиены
- Помогает воспитателю вывести детей на прогулку
- Участвует в организации продолжительных целевых экскурсий, пеших походов
- Совместно с воспитателем проводит закаливающие мероприятия (воздушные, солнечные, водные ванны)
- По окончании прогулки по мере необходимости просушивает одежду детей.

### **3. Подготовка и организация кормления, сна, закаливания детей**

- Осуществляет санитарно – гигиенический уход за детьми (следит за чистотой одежды, лица, рук)
- Совместно с воспитателем воспитывает у детей самостоятельность, формирует навыки культуры приёма пищи, культурно – гигиенические навыки
- Сервирует столы, совместно с воспитателем руководит дежурством детей по столовой
- Поддерживает благоприятную, спокойную обстановку во время приёма пищи и сна.
- Совместно с воспитателем организует и проводит закаливающие мероприятия.

### **4. Игровая деятельность**

- Наблюдает за игрой детей, которые находятся вне поля зрения воспитателя. По мере необходимости в ненавязчивой форме руководит игрой
- Поддерживает созданное воспитателем и детьми игровое пространство (игровую ситуацию)
- Поддерживает эмоционально-стабильную обстановку во время игры детей
- Оказывает воспитателю помощь в санитарно-гигиенической обработке оборудования для игры и игрушек
- проводит совместно с воспитателем мелкий ремонт игрушек.

### **5. Изобразительная деятельность**

- Оказывает воспитателю помощь в подготовке необходимого для занятий оборудования и материала, помогает убирать его по окончании занятия
- Во время индивидуальной работы воспитателя с детьми, наблюдает за самостоятельной деятельностью детей, по мере необходимости в ненавязчивой форме, руководит этой деятельностью
- Оказывает воспитателю помощь в организации выставок детских работ.

### **6. Трудовая деятельность**

- Совместно с воспитателем и под его руководством формирует необходимые для данного возраста трудовые навыки, положительное отношение к труду
- В сотрудничестве с воспитателем и под его руководством осуществляет контроль и руководит дежурством детей по столовой

- Учитывая личные нужды и возможности каждого ребёнка, поручает трудовые поручения, привлекает детей к совместному хозяйственно-бытовому труду (убрать посуду, вытереть пыль с полок и т. д.)

#### **8. Учебная деятельность**

- В процессе проведения воспитателем индивидуальных занятий, занятий по подгруппам, диагностических исследований наблюдает за самостоятельной деятельностью дошкольников
- По мере необходимости оказывает воспитателю помощь в подготовке оборудования и материала к занятиям, уборание их после занятий
- По мере необходимости участвует в организации и проведении занятий.

#### **9. Самостоятельная деятельность**

- В сотрудничестве с воспитателем поддерживает естественную эмоционально-стабильную атмосферу в группе
- Наблюдает за самостоятельной деятельностью дошкольников, которые находятся вне поля зрения воспитателя. В случае необходимости, регулирует внутриколлективные отношения.

Таким образом, для того, чтобы добиться желаемого положительного результата во всех видах детской деятельности и режимных моментах, необходима помощь и участие помощника воспитателя.

## ПАМЯТКА

Организатором правильного режима в группе является воспитатель, его непосредственным помощником является помощник воспитателя.

### Распределение обязанностей в течение дня:

<b>воспитатель</b>	<b>помощник воспитателя</b>
Прием детей, беседы, игры, индивидуальная работа, труд	Осмотр группы, влажная уборка, уборка санузла, прилегающей к группе территории помещения и веранды на участке
Руководство подготовкой к завтраку, проведение завтрака	Сервировка столов, руководство дежурством детей по столовой, привитие культурно-гигиенических навыков
Проведение занятий	Присмотр за подгруппой детей, не занятых на занятии (чтение книг, игры)
Подготовка к прогулке, проведение прогулки	Оказание помощи в одевании детей, вывод 2-й подгруппы детей на участок. Проведение влажной уборки, проветривания, подготовка спальни ко сну
Руководство подготовкой к обеду, проведение обеда	Сервировка столов, руководство дежурством детей по столовой, привитие культурно-гигиенических навыков
Подготовка детей ко сну	Уборка столовой, влажная уборка других помещений
Проведение закаливающих процедур после сна	Помощь педагогу в проведении закаливающих процедур, влажная уборка в спальне
Организация полдника	Сервировка столов, руководство дежурством детей по столовой, привитие культурно-гигиенических навыков
Проведение занятий во второй половине дня, трудовые поручения	Присмотр за подгруппой детей, не занятых на занятии (чтение книг, игры), трудовые поручения
Вечерние прогулки	Уборка столовой
Индивидуальная работа, игры	