

Семинар – практикум для воспитателей

«Работа с дошкольниками по ранней профориентации»



Подготовил: ст.воспитатель Другова Т.Л.

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Задачи:

1. Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в ДОО;
2. Изучить содержание профориентационной работы в ДОО, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой;
3. Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации.

(Участники семинара разделены на две команды)

- Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы приглашаем вас принять участие в нашем семинаре - практикуме «Работа с дошкольниками по ранней профориентации».

В начале нашего семинара мы предлагаем вам небольшую разминку.

На экране появляется слайд со словом «Профессия».

Вам необходимо на каждую букву, написать название профессии.

(Выполняется задание).

- Молодцы! Разминка прошла успешно.

Если верить ученым именно благодаря труду человек научился мыслить, мечтать, фантазировать, творить. Может быть, мы таких глобальных целей перед собой не ставим, но просто хочется привить детям любовь к труду и познакомить их с разнообразным миром профессий. Что возможно в будущем повлияет на их судьбы и ориентирует на профессиональный выбор. Вы согласны со мной?

Термин « Ранняя профориентация» что же это такое? Ваши мысли по этому поводу. (Ответы педагогов)

Проблема формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий недостаточно разработана в педагогике, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений детей о профессиях. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на все возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Профессиональная ориентация дошкольников — это широкое поле деятельности для педагогов ДООУ, новое и еще неизученное, до недавнего времени, направление дошкольной педагогики. Чем больше дошкольник впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его будущее.

Особенность, как вы знаете, нашего детского сада в том, что наравне с детьми общеобразовательных групп, его посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому важно готовить детей не к кажущемуся социальному благополучию, которое их ждёт в будущем, а к реальной борьбе за своё место в жизни через профессиональную деятельность, с помощью которой ребёнок войдёт в ту систему отношений, где будет чувствовать себя значимым и востребованным.

А сейчас мы с вами немного поиграем.

Задание 1

Необходимо подобрать задачи и содержание знаний детей о профессиях людей по каждой возрастной группе (Педагоги соединяют разрезанные части задания)

Правильные ответы:

<i>Первая младшая группа</i>	Способствовать развитию интереса к труду. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия:(помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца и т.д.).
<i>Вторая младшая группа</i>	Развивать интерес к труду взрослых в детском саду (медицинская сестра, повар, воспитатель, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующая).
<i>Средняя группа</i>	Формировать представление об отдельных профессиях взрослых (шофер, врач, почтальон, продавец и др.). Формировать интерес к профессиям родителей. Вводится понятие «профессия»
<i>Старшая группа</i>	Формировать у детей представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. Воспитывать уважение и благодарность создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни.
<i>Подготовительная группа</i>	Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.

Задание 2

Как вы думаете, с какими профессиями необходимо знакомить детей в разных возрастных группах?

1 команда – пишет перечень профессий для младшей и старшей групп.

2 команда – пишет перечень профессий для средней и подготовительной групп.

Правильные ответы:

В младших группах происходит знакомство с трудом близких взрослых, понятными им профессиями людей, которые детей окружают: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра (врач), повар, продавец.

В средних группах добавляются профессии шофера, почтальона, врача и знание о профессиях родителей.

В старших группах детям показывают результаты труда, его общественную значимость, добавляются профессии учителя, работников сельского хозяйства, транспорта, связи, торговли, с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, мастеров народно-прикладного искусства, результатами их труда. Дети играют в магазин, аптеку, поликлинику. Совершенствуются игры, в которых отражены отдельные профессии (продавца, почтальона, актера, врача, полицейского, шофера, моряка, летчика). В играх на тему транспорт совершенствуются знания Правил дорожного движения. В играх дети стараются изобразить профессии родителей.

Детей седьмого года жизни продолжают знакомить с профессиями родного города. В сюжетно-ролевых играх изображают работу членов семьи, быт, труд людей, героическое прошлое и настоящее нашей Родины. Расширяются представления о разных специальностях (на самолете летают пилоты, на пароходе есть капитан, штурман, матрос, кок и т.д.).

Задание 3«Вспомнить всё»

Уважаемые команды, предлагаем вам вспомнить и перечислить формы работы, которые вы будете использовать в работе с детьми при ознакомлении с профессиями. Называем по очереди, за чьей командой будет последнее слово, та команда и выигрывает.

Правильные ответы:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация практических трудовых действий;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- познавательно-исследовательская деятельность ребенка;
- наблюдения за трудом взрослых;
- чтение художественной литературы;
- художественно-творческая деятельность;
- игровая деятельность;
- моделирование;
- целевые прогулки и экскурсии;
- культурно-досуговая деятельность;
- экскурсии и встречи с людьми разных профессий;

- встречи с интересными людьми;
- живой пример окружающих взрослых.

Задание 4

Без чего невозможна организация ППРС при ознакомлении дошкольников с профессиями? Перечислите и обоснуйте свой выбор.

Правильные ответы:

ППРС невозможна без:

- дидактических игр;
- настольно – печатных игр;
- сюжетно – ролевых игр;
- демонстрационного материала;
- подборки литературы.

Задание 5

Какой метод мы можем применить для того, чтобы дошкольнику было легче рассказать о профессии?

Правильный ответ:

Мы можем применить метод наглядного моделирования.

Алгоритм ознакомления дошкольников с профессиями:

(Что необходимо знать дошкольнику о профессии)

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

А сейчас мы предлагаем командам подготовить мнемотаблицы, используя данный алгоритм, с определенной профессией, не называя ее. Команда-соперник должна отгадать название этой профессии.

А так же используются и традиционные методы обучения и воспитания при ознакомлении детей с трудом взрослых:

- беседы с использованием игровых персонажей и наглядности;
- чтение детской художественной литературы;

- экскурсии и наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий;
- рассматривание картин и иллюстраций;
- опыт хозяйственно-бытового труда;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- игровые ситуации.

Задание 6

Нужно составить слово и назвать профессию, которой принадлежит этот атрибут.

1. ПЕРСНАТОК

2. РПИЦШ

3. НЫТУПА

4. ЛТОМООК

5. АТЕЛМ

6. ВЛОНПКИ

Правильные ответы:

1. ПЕРСНАТОК (наперсток - швея)

2. РПИЦШ (шприц - врач)

3. НЫТУПА (пуанты - балерина)

4. ЛТОМООК (молоток - строитель)

5. АТЕЛМ (метла - дворник)

6. ВЛОНПКИ (половник – повар).

Задание 7

Блиц-вопросы:

1. Перед кем все люди снимают шапки? (*Перед парикмахером.*)
2. Кто погружается в работу с головой? (*Водолаз, а ещё и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра.*)
3. Кто горит на работе? (*Пожарные.*)
4. Какой водитель смотрит на землю свысока? (*Пилот, лётчик, космонавт.*)
5. Кто живёт и работает припеваючи? (*Певцы.*)

6. Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто? (*Электрик.*)
7. Мастер «топорной работы» – это... Кто? (*Дровосек, лесоруб.*)
8. Кто выносит сор из избы? (*Уборщица, техничка.*)
9. «Зверский» доктор – это... Кто? (*Ветеринар.*)
10. Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара. (*Айболит, ведь он лечил зверей.*)
11. Как звали первую женщину-лётчицу? (*Баба-Яга*)
12. Водоплавающий кулинар (повар дальнего плавания) – это... Кто? (*Кок.*)
13. «Сумчатый» профессионал – это... Кто? (*Почтальон.*)
14. Представителя какой профессии больше всего интересуют права человека? (*Инспектора ГАИ-ГИБДД.*)

Задание 8

Закончи пословицу:

«Какой мастер - ...»

«Тяжко тому жить,...»

«Труд кормит, ...»

«Кто любит трудиться, ...»

«Красна птица оперением,...»

Правильные ответы:

«Какой мастер -» (такова и работа)

«Тяжко тому жить,... (кто от работы бежит)

«Труд кормит, ... (а лень – портит)

«Кто любит трудиться, (тому без дела не сидится)

«Красна птица оперением,.. (а человек – рукоделием)

Задание 9

Отгадайте мелодию и назовите профессию, которая упоминается в данной песне (предлагается для прослушивания подборка «минусовок» знакомых песен).

Подводятся итоги и объявляется команда-победитель.