

## Этапы работы над проектом: 1. Подготовительный этап: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, составление плана мероприятий. 2. Основной этап: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта. 3. Заключительный этап: подводятся итоги: итоговая беседа, оформление проекта, фотоотчета по проекту. Этапы реализации проекта No Мероприятия Цели Ответственные 1 этап - подготовительный Подбор наглядно-Создать условия для Воспитатели, дидактических реализации проекта родители пособий, "Неделя здоровья" 1-я неделя демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования Консультации для Расширять знания о Воспитатели родителей: "Здоровье здоровом образе жизни, 1-я неделя всему голова!", правильном питании, "Профилактика профилактике детских заболеваний простудных заболеваний", "Иммунитет у детей", "Внимание! У ребенка сколиоз", "Помните, здоровье начинается со стопы", "Как использовать игру во время болезни ребенка", "Игры которые лечат", "Правильное питание". Изготовить памятку Воспитатели помочь детям запомнить для детей "Алгоритм последовательность 1-я неделя умывания", правильного умывания оформление стенда с потешками для умывания

		THE THE THE THE THE THE THE		
Sec. 11	2 этап - основной			
3	Беседа "Изучаем свое тело. Рассматривание иллюстраций	Сформировать у детей анатомо-физиологическое представление о строении тела человека, умение находить и называть части тела у себя, у другого человека, у куклы, на картинке, умение видеть сходство и отличие между людьми, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши). Активизировать словарь по теме.	Воспитатели 2 неделя - понедельник	
4	Чтение произведений :М.Пляцковский "Однажды утром", К.Чуковского"Доктор Айболит", "Мойдодыр", А.Барто "Девочка чумазая", "Купание", М.Яснов "Я мою руки", Г.Лазгдынь "Зарядка", А.Анпилов "Зубки заболели", И.Семенов "Как стать неболейкой", чтение загадок, потешек по теме	Познакомить с художественными произведениями. Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.	Воспитатели На протяжении всего периода реализации проекта	
5	Непосредственно образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни «Путешествие в страну «Здоровей-ка»	- формирование у детей представлений о здоровом образе жизни Задачи: Образовательные: -дать элементарное представление о микробе,	Воспитатели 2 неделя - вторник	

			-воспитывать желание		
5			быть здоровым,		
		16	сопротивляться болезням,		0
			Развивающие:		V.
			-расширять словарный		4
3 ·			запас детей (здоровье,		
			витамины, самомассаж)		
			Воспитательные:		
			-прививать и воспитывать		
			интерес к физическим		
B			упражнениям,		100
			самомассажу		
	6	Беседа "Таблетки		Воспитатели	-
	0		Продолжать знакомить		
E.		растут на ветке,	детей с понятием	2 неделя -	
		таблетки растут на	«ВИТамины».	вторник	
		грядке	Закрепить знания об		
			овощах и фруктах, их		
1			значении в питании		1
6			человека.		
			Воспитывать у детей		illi
			культуру еды, чувство	1.0	
			меры.		33
			Развивать логическое		
			мышление, внимание.		
	7	D	П	D	
	/	Рисование	Продолжать знакомить	Воспитатели	
		пальчиками "Баночка	детей с нетрадиционной	2 неделя -	
		цветных витаминок"	техникой рисования	вторник	U
			(рисование пальчиками,		4
			правильно и аккуратно		Λ
A.			использовать краски,		
			обмакивать в них пальчик,		
			закреплять знания цветов,		
			ориентироваться на листе		
	0	C	бумаги.	D	-
	8	Сюжетно-ролевые	Сформировать у детей	Воспитатели	1
		игры "Больница",	умение играть в сюжетно-	На протяжении	1
		"Аптека", "В	ролевые игры	всего периода	1
		травматологическом		реализации	3
		пункте"		проекта	-
	9	Дидактические игры:	-закреплять знания детей	Воспитатели	
		"Оденем куклу на	об одежде, формировать	На протяжении	-
_		прогулку",	умение детей одевать	всего периода	-322
			куклу соответственно	реализации	0
			сезону года, погоде,	проекта	1
13					7)
100	-				

*[]* =

		систематизировать	
		представления детей о	
		здоровье, развивать у	
		детей внимание, память,	
		логическое мышление.	
	"Поможем	-уточнить представления	
	Мойдодыру"	детей о предметах личной	
		гигиены, формировать	
		навыки здорового образа	
10	Почим "Вимомо	Жизни	D. отпутатату
10	•	Развивать навык лепки	Воспитатели
	угощение" (Н.С.Голицына,	предметов округлой формы (круговыми	2 неделя - среда
	Конспекты занятий,	движениями ладошек) и	10.00
l-	стр. 199)	овальной формы	
*	(ip. 199)	(движения ладошек	
		вперед-назад);	
		формировать интерес к	
		лепке угощений для	
		игрушек; показать	
		разнообразие видов и	
		угощений для обогащения	
		зрительских впечатлений;	
		развивать чувство формы,	
		мелкую моторику,	
		координировать работу	
11	Беседа "Для чего	обеих рук. Продолжать формировать	Воспитатели
11	необходимо чистить	у детей стремление	2 неделя -
	зубки?"	соблюдать правила	четверг
	Sy Okii.	личной гигиены,	Петверт
		формировать желание	
		вести здоровый образ	
		жизни	
12	Аппликация "Зубная	Продолжать знакомить с	Воспитатели
	щетка"	правилами личной	2 неделя -
		гигиены, закрепить	четверг
		правила ухода за зубами и	
		полостью рта; рассказать	
		об истории зубной щетки;	
		учить аккуратно работать	
		с клеем.	

*[]* =

35 100 3	11/20	the other alle alle alle alle	with other other other other other	the other wife wife	
				A.A.A.A.	
	13	Беседа "Путешествие в страну чистоты и здоровья"	Обобщить полученные знания о здоровом образе жизни, правильном питании, соблюдении	Воспитатели 2 неделя - пятница	00
THE STATE OF THE S		3 22	личной гигиены тап- заключительный		/\
	14	Обработка и	тип- заключительный	Воспитатели	O Ville
all a	1.7	оформление материалов проекта		2 неделя	
	15	Анализ результативности		Воспитатели 2 неделя	
	16	Оформление фотоотчета "Неделя здоровья в нашей		Воспитатели 2 неделя	The state of the s
		группе"			
2					
					00
93					
					0
					Tank.
					0
					Tie
Smill m				Into MEMEN	