

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Лесная поляна»**

**ПРОТОКОЛ № 1**

**Педагогического совета**

***«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА***

***В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»***

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ года

Председатель: Сарычева Н.Н. заведующий

Секретарь: Прочанова Т.Н. логопед

Присутствовало \_\_\_\_\_ человек (лист регистрации прилагается)

Отсутствовали: \_\_\_\_\_ человек

**Цель:** знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

**Повестка дня**

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми (старший воспитатель).
2. Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год (старший воспитатель).
3. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, рабочих программ педагогов, перспективного планирования специалистов, проектов по самообразованию, утверждение

аттестационной комиссии, творческой группы в 2019-2020 уч. году.  
(старший воспитатель).

4.Итоги готовности групп к новому учебному году.

5. Разное

**Слушали: Сарычеву Н.Н. –заведующий**

**Приветственное слово. Поздравления.**

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас на первом педсовете. Разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Пусть любят вас воспитанники,

Пусть ценят, понимают власти,

Желаю вам здоровья, счастья,

Надежной дружеской руки.

Пусть чувство юмора у вас

Среди других преобладает.

И пусть сиянье детских глаз

Повсюду вас сопровождает.

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводятся итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами обсудим итоги летней оздоровительной работы, познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДОУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу.

**Слушали: Другову Т.Л. – ст. воспитатель**

**Анализ летней – оздоровительной работы.**

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ д/с «Лесная поляна» согласно плану летней оздоровительной кампании.

Проект летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- ✓ Создать условия для укрепления психического и физического здоровья детей; предупреждать травматизм.
- ✓ Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей.
- ✓ Наполнять и совершенствовать предметно-развивающую среду в группах ДОО с целью активизации познавательной деятельности воспитанников.

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности дошкольного учреждения за летний период:

1. Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение им разнообразными видами двигательной активности.
2. Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей в процессе игровой и трудовой деятельности.
3. Увеличение числа родителей в участии в образовательном процессе ДОО.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

В течение лета педагоги проводили утренний прием и гимнастику пробуждения после ночного сна на свежем воздухе с музыкальным сопровождением. Для большего оздоровления воспитанников воспитатели проводили закаливание (мытьё ног после прогулки, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по песку). Для детей всех возрастов воспитатели подготовили спортивный праздник ко Дню защиты детей.

В ЛОП с детьми проводились беседы и различные игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные. Для развития и совершенствования творческих умений и навыков воспитанники рисовали и лепили, развивали фантазию и творческое воображение, как в самостоятельной, так и в совместной с взрослыми деятельности. С детьми читали произведения по темам плана и согласно возрасту воспитанников, разучивали стихи.

Воспитатели обновили предметно-развивающую среду в связи переходом воспитанников в другие возрастные группы.

С целью эффективности работы ДОО совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОО в рамках проекта «Благоустройство территории детского сада». Силами педагогов и родителей воспитанников оборудованы участки для групп, произведена покраска малых форм и установка оборудования на участках и на спортивной площадке, завезен песок и грунт. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам.

На сайте ДОО были размещены мероприятия, фотографии летней оздоровительной работы.

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в ДОО прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Это позволяет сделать прогноз на продолжение проведения мероприятий по ДОО, для двигательной активности детей на групповых

участках продолжать пополнять стандартным и нестандартным оборудованием, продолжать работу по оснащению прогулочных площадок.

## **2. Предлагаю к обсуждению задачи на 2019-2020 учебный год.**

✓ Продолжать внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок

✓ Совершенствовать работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

✓ Познакомиться с современными игровыми технологиями активного обучения, рекомендованными ФГОС ДО технология «Лепбук», построение ментальных карт.

**Предлагаю к утверждению** сетку НОД, режим дня, учебный план, рабочие программы и перспективное планирование воспитателей групп и педагога-логопеда.

**Сейчас предлагаю рассмотреть кандидатуры в состав аттестационной комиссии на 2019-2020 уч. год.**

1. Другова Т.Л. – председатель комиссии
2. Козырева Н.Н. – секретарь
3. Петрова Т.Ф. – воспитатель
4. Рыбакова Н.В. – воспитатель
5. Намдакова Л.В. – воспитатель

В состав творческой комиссии:

1. Другова Т.Л. – ст.воспитатель
2. Старюк Т.Ю. – муз.руководитель
3. Шарапова А.В. – воспитатель
4. Рыбакова Н.В. – воспитатель
5. Намдакова Л.В. – воспитатель
6. Фомина Л.Н. – воспитатель

**Интерактивная игра «Воспитатель – какой он», «Педагогический ринг».**

*Материалы и оборудование:* карандаши или ручки для всех присутствующих, листочки с буквами (разрезанное на отдельные буквы слово «Воспитатель»).

**Цель:** Повысить самооценку педагогов, мотивацию к труду.

Все участники получают листок бумаги и ручку и записывают все определения к слову «Воспитатель» на заданную букву, например, «В» - воспитанный, вежливый, «О» - образованный, общительный и т. д.

Затем поочередно зачитывают все свои определения.

### **ИГРА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РИНГ»**

Кем является семья в системе образования? (Участники)

Ребенок стал агрессивен себя вести со сверстниками (дерется, кусается), в ННОД участия не принимает. Как и когда Вы сообщите об этом родителям? (В индивидуальной беседе, вечером).

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка в раннем детском возрасте. В каком нормативном документе прописано данное утверждение? (Ст. 18 «Закон об образовании» РФ).

В каком случае продолжительность прогулки рекомендуется сокращать? (При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с).

Назовите продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста. (Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут).

Назовите образовательные области программы. (Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое).

Что должен знать воспитатель, собирающийся с детьми на экскурсию? (Точное количество детей, маршрут).

Расскажите действия воспитателя в случае получения ребенком травмы. (Оказать первую помощь, сообщить медсестре, заведующему. В случае необходимости доставить ребенка в ближайшую клинику).

На основе какого документа разрабатывается примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования? (ФГОС)

Какой должна быть предметно-развивающей среда в групповом помещении? (Содержательно-насыщенной, трансформируемой, полufункциональной, вариативной, доступной, безопасной).

В рамках такого подхода ведения образовательной деятельности то или иное явление, событие дети рассматривают с разных сторон, выделяя и изучая разные аспекты. О каком подходе к НОД идет речь? (интегрированный).

### **Решение педсовета:**

1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной. Сделать фотоотчет - выставку о летних мероприятиях.

Срок: до 09.09.2019 г

Ответственные: ст.воспитатель, воспитатели.

2. Принять годовой план образовательной деятельности на 2019-2020 учебный период.

Срок: в течении года

Ответственные: педагоги

3. Утвердить график проведения физкультурных и музыкальных НОД, рабочие программы по всем возрастным группам, нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками (учебный план, календарно-тематический план, расписание НОД)

Срок: до 09.09.2020г

Ответственные: педагоги

4. Утвердить состав аттестационной комиссии творческой группы на в 2019-2020 уч. год.

