

## Педагогический совет № 3

### «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи через проектную деятельность»

**Форма проведения:** Деловая игра

**Цель:**

повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников

**Задачи:**

1. уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.
2. повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями;
3. активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;
4. поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

**Подготовка к педсовету**

1. Анкетирование родителей *«Взаимодействие детского сада и семьи»*.
2. Тест для педагогов *«Мои плюсы и минусы в общении с родителями»*.
3. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.
4. Открытые просмотры заседаний семейных клубов во всех группах

**Повестка дня:**

1. Деловая игра «Способы вовлечение родителей в жизнь детского сада»  
Другова Т.Л
2. Защита проектов – все группы
3. Итоги тематической проверки «Взаимодействие детского сада и семьи»  
Другова Т.Л.
4. Разное
5. Решение педсовета

## **Ход педагогического совета №3**

### **1. Игра «Поздороваться локтями»**

Цель – Встреча друг с другом, приветствие, знакомство

Численность – все педагоги.

Время – 5-7 минут

Проведение: Ведущий просит педагогов встать в круг. Затем он предлагает им расщитаться на первый-второй-третий и сделать следующее:

- Каждый «номер первый» складывает руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны;
- Каждый «номер второй» упирается руками в бедра так, чтобы локти также были направлены вправо и влево;

Ведущий говорит педагогам, что на выполнение задания им дается только пять минут. За это время они должны поздороваться с как можно большим числом педагогов, просто назвав свое имя и коснувшись друг друга локтями.

Через пять минут педагоги собираются в три группы так, чтобы вместе оказались соответственно первые, вторые и третьи номера. После этого они приветствуют друг друга внутри своей группы. Педагоги занимают места за столами в соответствии со своим номером.

### **2. Годовая задача детского сада и тема нашего пед.совета это**

**« Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи через проектную деятельность»**

Но, что же такое взаимодействие и что под этим словом подразумевают? Семья взаимодействует с ДООУ или детский сад с семьей? Можно ли поставить знак равенства между словами «взаимодействие», «сотрудничество», «содружество»?

Сейчас вы попробуете раскрыть эти понятия

(Выступления педагогов).

**«Взаимодействие»** - совместная деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребенка, как качественно и эффективно организованное взаимное общение, обмен опытом, совместный поиск решения возможных проблем.

**«Сотрудничество»** - это общение «на равных», где родители выступают в позиции равноправных партнеров, а не в роли «учеников». Термин «сотрудничество» лежит в основе взаимодействия.

**«Содружество»** - объединение кого-либо, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов.

**3.** Давайте вспомним, какие же существуют формы взаимодействия.

Упражнение **«Кто быстрее»**.

Две команды, всем раздаются карточки с названием формы работы. Один человек из группы получает карточку с надписями **«традиционные»** и **«нетрадиционные»**. По команде эти педагоги поднимают карточки вверх, а остальные члены группы должны встать в соответствии со своим названием формы взаимодействия. Какая команда построится быстрее и правильно. Команды рассаживаются по местам в соответствии с выбранной формой.

**Использование нетрадиционных форм:** «Устный журнал», «Педагогическая гостиная», «Круглый стол»; по типу телепередач и развлекательных программ, игр, направленных на привлечение их внимания к детскому саду: «Педагогическое поле чудес», «Педагогический случай», «КВН», «Ток – шоу»; акции «Покрасим веранды», «Мы – дизайнеры». Одна из форм информационно-аналитической работы – почтовый ящик.

### **Традиционные формы работы с родителями**

- родительские собрания
- конференции
- консультации
- вечера для родителей
- школа для родителей
- клубы по интересам
- Дни открытых дверей
- КВН, викторина
- совместное творчество
- праздники
- родительское собрание
- выпуск газеты

- концерты
- соревнования
- беседы
- выполнение индивидуальных поручений
- анкетирование
- 

### **3. «Правила трех плюсов»**

Общаясь с родителями, нужно помнить, что в общении существуют свои закономерности. Основа отношения к нам человека закладывается в первые 15 секунд! Для того, чтобы благополучно пройти через «минное поле» этих первых секунд, необходимо применить «Правило трех плюсов» (чтобы расположить к себе собеседника нужно дать ему как минимум три психологических плюса.

Самые универсальные – это:

#### **УЛЫБКА,**

- Для того чтобы люди хотели с нами общаться, мы сами должны продемонстрировать свою готовность общаться с ними. И собеседник должен это видеть. Необходима **искренняя, доброжелательная улыбка!**

#### **ИМЯ СОБЕСЕДНИКА**

- **Имя человека** – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке. Важно использовать имя-отчество при приветствии. Не просто кивнуть или сказать: «Здрась-те!», а «Здравствуйте, Анна Ивановна!».

Во время конфликтов, желая снять их остроту, люди подсознательно начинают чаще использовать имя своего собеседника (прийти к согласию можно значительно быстрее). Потому что часто нам нужно не столько настоять на своем, сколько увидеть, что люди к нам прислушиваются, услышать при этом свое имя. Зачастую имя бывает решающей каплей, чтобы дело обернулось в нашу пользу.

#### **КОМПЛИМЕНТ.**

В общении наиболее применим **косвенный комплимент**: мы хвалим не самого человека, а то, что ему дорого: охотнику – ружье, родителю его ребенка.

Загруженные, усталые после работы родители особенно уязвимы в отношении хорошего и плохого поведения ребенка. Поэтому не стоит акцентировать внимание на плохом. Сначала нужно рассказать об успехах и только в конце тактично можно поведать о проблемных сторонах ребенка.

**Кроме этих приемов существуют и другие приемы установления хорошего контакта с собеседником (демонстрация приемов общения совместно с ассистентом):**

- Одновременно с улыбкой необходим доброжелательный, внимательный взгляд (контакт глаз). Но не следует «сверлить» собеседника взглядом.
- Короткая дистанция и удобное расположение (от 50 см до 1,5 м). Такая дистанция характерна для беседы близких знакомых, друзей, поэтому собеседник подсознательно настраивается нас выслушать и помочь – благодаря этой дистанции мы воспринимаемся им «ближе».  
**НО НЕ ПЕРЕСТУПАТЬ «ГРАНИЦЫ» ЛИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА СОБЕСЕДНИКА!**
- Использовать по ходу разговора открытые жесты, не скрещивать перед собой руки, ноги.
- Всем своим видом поддерживать состояние безопасности и комфорта (отсутствие напряженности в позе, резких движений, сжатых кулаков, взгляд исподлобья, вызывающая интонация в голосе).
- Использовать прием присоединения, т.е. найти общее «Я»: «Я сам такой же, у меня то же самое!». Как можно реже употреблять местоимение «Вы...» («Вы сделайте то-то!», «Вы должны это...!») Чаще говорить; «Мы»: «Мы все заинтересованы, чтобы наши дети были здоровы, умели..., знали...!», «Нас всех беспокоит, что дети...», «Наши дети...», «Нас объединяет общее дело – это воспитание наших с вами детей!»
- Вот самые основные правила установления хорошего личного контакта и построения эффективного общения и взаимодействия с родителями.

#### **4. Защита проектов**

Предлагаю каждому педагогу презентовать свой проект по взаимодействию с родителями.

#### **5. Разное**

#### **6. Решение педсовета**

1. С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь ДОУ, повышению у них интереса к воспитательно-образовательному процессу провести в апреле месяце 2018 года «День открытых дверей» для родителей воспитанников. Срок: апрель 2018г. Ответственные: методист, воспитатели групп.

2. Использовать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, организовывать совместную с родителями деятельность в разных образовательных областях, во время проведения родительских собраний. Срок: в течение учебного года. Ответственные: воспитатели групп.
3. Для обогащения, расширения педагогического опыта родителей ежемесячно размещать на сайте ДОО новости из жизни каждой группы. Срок: ежемесячно. Ответственные: воспитатели.
4. Продолжать реализацию проектов по взаимодействию с родителями. Срок: май 2018г. Ответственные: воспитатели.
5. Воспитателям всех групп разработать конспект родительского собрания в активной форме, которое будет проведено с родителями. Сроки: апрель 2018г. Ответственные: воспитатели.