Отчет о педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год

Педагог Сафонова Елена Владимировна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация ООП (учебные достижения) | | | | | | | | | |
| Результаты освоения воспитанниками  Образовательной программы | | | | Количество | | | | | % |
| В –5 | | | | | В - 20% |
| С -18 | | | | | С - 75% |
| Н- 1 | | | | | Н- 5% |
| Реализация ООП (внеучебные достижения) | | | | | | | | | |
| Конкурсы воспитанников различного направления и уровня | Название конкурса, фестиваля | | | Кол-во, ФИ участников | | | | Кол-во, ФИ победителей, призёров | |
|  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | | |  | |
| 1. Районный конкурс рисунков «Противопожарная безопасность» | | | 3 человека | | | |  | |
| 2.Районный конкурс «Дары осени» | | | 12 человек | | | |  | |
| 3. Районный конкурс «Кормушка для птиц» | | | 18 человек | | | | Сертификаты | |
| 4. конкурс «Новогодняя ёлочка» | | | Вся группа | | | |  | |
| 5. Спартакиада посвящённая дню защитника отечества | | | Вся группа | | | |  | |
| 6.Спартакиада посвященная дню Космонавтики | | | Вся группа | | | | Диплом | |
| 7. конкурс рисунков  «День Космонавтики» | | | 6 человек | | | |  | |
|  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | | |  | |
| Сетевое взаимодействие в среде педагогических сообществ (интернет-порталы, посещение районных мероприятий) | | | | | | | | | |
| Название, уровень участия | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Сайт МААМ  Сайт Инфоурок  Сайт Yotube | | | | | | | |
| Повышение педагогической компетентности | | | | | | | | | |
| Участие в профессиональных конкурсах / курсы повышения квалификации/аттестация | | Наличие методических разработок / публикаций | | | Распространение и обобщение опыта (тема, мероприятие) | | | | |
| Курсы повышение квалификации  Курсы «Оказание первой медицинской помощи»  Курсы «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | | Проект « Лего-фестиваль Город Детства»  Акция «Внимание Дети» | | | Открытое мероприятие:  « Лего-фестиваль» с родителями  . | | | | |
| Использование современных образовательных технологий | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность | | ИКТ - технологии | | | ОТСМ – ТРИЗ - технология | | Иные технологии | | |
| Проект:  «Лего-фестиваль Город Детства» | |  | | |  | | Изготовления дидактического материала по физ. развитию,  Картотеки прогулок ,физ минуток, пословиц, загадок, и др.  Изготовление различных видов театра. | | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | | | | | | | | | |
| Мероприятия с семьями | | | Кол-во по плану | | | Кол-во по факту | | | |
| Открытые /совместные мероприятия (НОД, викторины, соревнования, конкурсы и др.) | | | 1.Районный конкурс рисунков «Противопожарная безопасность»  2.Районный конкурс «Дары осени»  3. Районный конкурс «Кормушка для птиц»  4. конкурс «Новогодняя ёлочка»  5. Спартакиада посвящённая дню защитника отечества  6.Спартакиада посвященная дню Космонавтики  7. конкурс рисунков  «День Космонавтики»  8.Лего-фестиваль Город Детства | | | 8 | | | |
| Собрания (семинары, практикумы, мастер - классы) | | | 3 род.собрания | | | 3 | | | |
| Информация/новости на сайт | | |  | | |  | | | |
| Иные формы взаимодействия | | | Консультации, буклеты, анкетирование | | |  | | | |
| Выводы | | | | | | | | | |
| Собственная оценка педагогической деятельности. Положительные результаты. Процент выполнения мероприятий. | | Работа по годовым задачам велась в течении года. Группа систематически принимала участие в конкурсах, велась индивидуальная работа с детьми. Проводились родительские собрания, клубы. Также были выполнены все задачи по воспитанию, обучению детей. Процент выполнения мероприятий для старшей группы 90% т.к .не всех родителей смогли привлечь. 10% родителей не принимали участие в жизни группы. | | | | | | | |
| Проблемы, выявленные в 2018 – 2019учебном году. | | Заболеваемость детей. Пропуски по неуважительной причине. | | | | | | | |
| Пути решения и планирование деятельности на 2019-2020 учебный год. | | Как можно больше проводить работу с родителями. Продолжать использовать дидактический материал, различные картотеки. Как можно больше уделять внимание развитию речи, ФЭМП. | | | | | | | |