|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема  | Цели  | Форма проведения  |
| Сентябрь | 1. «Знаешь ли ты свой посёлок?»  | Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию  | Беседа, анкетирование  |
| 2. «Угадай, где я нахожусь?»  | Закрепить знания детей о достопримечательностях родного посёлка | Дидактическая игра  |
| 3. «Где я отдыхал летом?»  | Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке  |  Рисование  |
| Октябрь | «История возникновения родного посёлка»  | Познакомить детей с историей возникновения посёлка, его постройками. Воспитывать интерес к истории посёлка | Занятие в мини-музее |
| «Центральная улица посёлка»  | Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную  | Дидактическая игра  |
| «Улицы родного посёлка»  | Учить передавать красоту родного посёлка | Изобразительная деятельность  |
| Вечер народных песен | Знакомство с песенным наследием района | «Музыкальная гостиная» |
| Ноябрь | «Достопримечательности родного посёлка»  | Закрепить знания детей о достопримечательностях посёлка Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками  | Занятие в мини-музее |
| «Найди отличия»  | Сравнивать особенности старого и современного посёлка | Дидактическая игра  |
| «Русская изба»  | Знакомить детей с историей строительства домов  | Пополнение музея «Родник» новыми экспонатами.  |
| «Придумай названия будущим улицам посёлка»  | Придумать названия улицам и объяснить, почему так назвали  | Творческое задание  |
| Декабрь | «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию» | Учить детей отличать профессии города от профессий села. | Дидактические игры  |
| «Все профессии важны»… | Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда | Сюжетно-ролевые игрыВстреча со знаменитыми людьми района |
| «Делу – время, потехе – час» | Закреплять знание русского фольклора | Конкурс пословиц и поговорок в мини-музее |
| «Предприятия родного посёлка» | Расширять знания о предприятиях посёлка, изготавливаемой продукции | Занятие с использованием мультимедийного проектора |
| Январь | «Флора и фауна Северобайкальского края»  | Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире Северобайкальского края  | Экскурсия в музейный комплекс «Родник»  |
| «Кто живет в Прибайкальской тайге?»  |  | Вечер загадок  |
| «Поможем птицам зимой»  | Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе края  | Акция  |
| «Птицы Северобайкальского края»  | Формирование знаний о птицах Северобайкальского края, поиск необходимой информации совместно с родителями.  | Изготовление альбома  |
| «Знай и люби родную природу»  | Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.  | Занятие, поход в зимний лес (совместно с родителями) |
| Февраль | «Откуда хлеб пришел?»  | Познакомить с историей выращивания хлеба в Сибири | Оформление альбома  |
| «Узнай на вкус»  | Учить различать некоторые сорта хлебобулочных изделий  | Игра  |
| «Булочная»  | Воспитывать у детей уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу  | Сюжетно – ролевая игра Экскурсия в хлебный магазин |
| Вечер знакомства с фольклором Северобайкалья | Знакомство с песенным наследием района. | «Музыкальный калейдоскоп» с использованием проектора |
| Март | «Полезные привычки»  | Пропаганда здорового образа жизни  | Беседа  |
| «Веселые старты»  | Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья  | Спортивные соревнования  |
| «Барс»  | Дать детям знания о спортивных комплексах посёлка | Видео-экскурсия на стадионы (каток, спортивный комплекс «Барс») |
|   | Закрепить знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Вызвать чувство гордости за спортсменов родногокрая, вызвать желание заниматься спортом.  | Занятие с использованием мультимедийного проектора |
| Апрель | «Крестьянская изба» | Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени. | Экскурсия в музеи |
| «Что лишнее?» | Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города и села. | Дидактическая игра |
| Макет Байкала | Формирование познавательного интереса к природе Северобайкальского края, углублять представление о флоре и фауне.  | Аппликация, рисованиес использованием мультимедийного проектора |
| Сделаем наш посёлок чище  | Воспитывать любовь к родному посёлку, приучать следить за чистотой, развивать творчество.  | Выставка поделок из бросового материала совместно с родителями |
| «Моя Родина – мой край»  | Обобщить знания о флоре и фауне края; углубить представления о женском костюме, закрепить знание русских пословиц и поговорок  | Защита проекта  |
| Май | «Этих дней не смолкнет слава!» | Сформировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ, формировать представления о празднике День Победы,  | Встреча с ветеранами  |
| «Боевая слава нашего народа»  | Сформировать представление о героизме, подвиге.  | Экскурсия на мемориал  |
|  Военно-спортивная игра «Зарница»  | Дети старших и подготовительных групп и их родители |  |
| «Что ты знаешь о своей малой Родине?»  | Выявление усвоенных знаний детьми  | Диагностика  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад

«Лесная поляна»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Колесниченко Л.В.

***Региональный компонент.***

***План учебно-воспитательной работы с дошкольниками***

 ***на 2018-2019 учебный год.***

В последние годы идея духовно-нравственного воспитания приобретает все большее значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому и природе, малой Родине.

Знакомство детей с родным краем, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему поселку.

История поселка – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе старшего поколения.

Мы живем в поселке с необыкновенной историей. И наша задача – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории нашего поселка, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героические поступки старшего поколения, а так же за настоящее и будущее нового поколения.

В непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментах педагоги дают детям краеведческие сведения о родном поселке Новый Уоян, Северобайкальском районе, истории БАМА, об истории его возникновения, о его достопримечательностях. Они воспитывают гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше. В работе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.В ДОУ специально создан музейный комплекс «Родник» для решения данных задач.

***Основной целью*** данной работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

***Задачи:***

 \*Дать знания детям о родном посёлке: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в посёлке.

\*Познакомить с именами тех, кто основал и прославил посёлок.

\*Расширить знания детей о флоре и фауне Северобайкальского края.

\*Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

\*Познакомить с культурой и традициями Северобайкальского края.

\*Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Материально-технические ресурсы, необходимые для работы:

\*подбор исторической литературы,

\*подбор произведений русского народного творчества,

\*подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),

\*подготовка разного вида бросового материала

\*подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,

\*дидактические игры,

\*выставки книг, рисунков, поделок.