Цель: Познакомить детей с новой сказкой,

Закрепить элементарные знания об озере Байкал, умение внести описательные рассказы о природе, о животных.

Развивать в детях чувство ответственности за окружающую среду, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, родному краю.

Ход занятия:

- Раздаются звуки морского прибоя.

Воспит. Что за звуки?

Дети посмотрите какое озеро перед нами красивое, большое. Сильные волны так и плещут о берег. Звуки набегающих волн озера напомнили мне одну интересную сказку, присядьте на берег, послушайте ее. (воспитатель рассказывает сказку об озере)

Сказка о Байкале.

Это было давным - давно на далеком Севере. Где сейчас вечные снега и стужа, царствовал царь океана.

Царство у него было огромное, богатства несметные, и был у него один единственный сын Байкал.

Рос он в роскоши, в окружении слуг, у него было много друзей: морские коньки, морские звезды, рыбки. Но ему казалось, что чего то не хватает, с каждым днем он становился все груснее и грустнее. Однажды он увидел прекрасную Русалку.

Байкал: Здравствуй, русалка!

Русалка: Здравствуй принц! Почему ты грустный?

Б. Я и сам не пойму. У меня все есть: и богатство, и друзья, а мне почему то грустно.

Р. Я открою секрет твоего недуга. Ты живешь в своем царстве и не знаешь много нового интересного.

Тут Байкал взбодрился. Спасибо тебе русалка за совет и побежал к отцу.

Б. отец, отпусти меня в путь дорогу, я хочу путешествовать, изведать другие края, посмотреть мир.

Царь: Ты что сынок! Никуда я тебя не отпущу, не покинешь родного царства. Байкал впервые решил ослушаться отца. Однажды ночью, когда царь и слуги спали, царевич решил бежать. Двинул он по просторным долинам, мимо высоких гор, через скалистые пещеры. Когда Байкал добежал до высоких Саянских гор и гор Хамар – Дабана проснулся царь. Узнав о проделках сына, он отправил слуг на поиски царевича, а сам рассерженный, ударил посохом. В океане поднялись волны, земля содрогнулась, обвалились высокие горы, закрыли дорогу слугам. Когда слуги вернулись не с чем, царь рассердился еще больше. Он в последний раз ударил посохом и заморозил все свое царство и сам застыл в вечной мерзлоте.

А Байкалу понравилась долина у подножия гор Хамар – Дабана и он решил навсегда остаться здесь и разлился могучим озером. Здесь у него появились новые друзья: ручьи, рачки, ручейки. Здесь родилась у него дочь красавица Ангара.

Убежав из родного царства, Байкал не забывает отца по прежнему любит его и каждый раз он шлет ему подарки со своей любимой дочерью Ангарой.

Рассказ воспитателя заканчивается словами

- Вот таким озером разлился Байкал.

В Байкал впадает много рек, ручейков, а вытекаем из него всего одна Ангара, и течет она к северу

- слышите журчание ручейка.

В. Сейчас мы с вами будем ручейком и потечем (физ минутка)

Ручеек прибегает к Байкалу.

В. Дети помните, в сказке, говорилось, что Байкал отправляет отцу со своей дочерью Ангарой подарки.

Чем же богат Байкал.

Кто живет в Байкале?

- Какие подарки он отправляет отцу?

Посмотрите, кто плещется в воде.

Дети. Рыбки.

Восп. Каких рыб вы знаете?

Д. Щука, окунь, омуль , сом, лещ

В. Давайте поймает понравившуюся вам рыбу ,и расскажем о ней.

Р.. Это Сом он черного цвета, у него есть голова, туловище, жаберная щель, в ней жабры. Жабрами рыбы дышат . у сома нет чешуи. Он скользкий, хвост длинный, есть плавники.

Реб. У меня щука. Щука хищная рыба, она поедает других рыбок у щуки есть голова, туловище. Жабрами щука дышит.

Во рту острые зубы. Чешуя у щуки мелкая, хвост длинный.

Реб. Это лещ он имеет туловище округлой формы. У леща есть жабры, ими он дышит. Чешуя у леща крупная. Есть плавники.

Игра – «Собери рыбку из частей»

Физ минутка «Рыбки весело плескались».

Восп. А почему Байкал мы называем озером, а не морем. Хоть оно очень большое?

Дети. В Байкале вода пресная.

В. А еще Байкал называют жемчужиной земли. Почему так ценят это озеро?

Дети. Потому что в Байкале, вода в Байкал и чистая ее не надо очищать, а можно сразу употреблять в пищу.

Восп. А кто очищает воду в Байкале?

Дети. В воде Байкала есть маленькие рачки, бактерии, которые очищают воду.

Чтение стихотворения «В ясный день твоя вода»

В. Дети , а что мы видим на берегах Байкала?

Дети. Берега Байкала окружены пустым лесом, богатые растениями, животными. Там растут разные деревья: березы, сосны, кедры, много кустарников, ягод, (смородина, черника, малина, брусника, клюква). В лесах много диких животных (волки, медведи, лисы, зайцы, лоси, кабаны).

Растет много красивых цветов, весной, весной расцветает багульник.

Если такая красота на Байкале, то люди ездят любоваться природой, отдохнуть, покупаться в его чистой воде. Дети фотографируются.

Вдруг из – за кустов слышится рев медвежонка. Он схватил на лапу банку из под консервов.

В. Это медвежонок из леса вышел

Сто с тобой мишка?

Медв. Шел я по лесу и наступил в эту банку. Не могу, вытащит лапу.

Восп. Дети поможем медвежонку вытащить лапу

Тепрь Миша лапа свободна. Можешь ступать смело .

Медв. Спасибо, ребята. Прощайте! (только медвежонок ушел, бежит зайка, на одной лапке0

В. Зайка, почему ты плачешь?

Зайка. Скакал я по лесу, и порезал лапку, мне больно.

В. Давйте, дети и зайке, поможем, перевяжем лапку.

Забинтовали мы тебе мы тебе, зайка лапку, чтобы грязь не попала. Беги к маме.

З. Спасибо вам большое! Теперь мне совсем не больно. До свидание.

В. Дети, как вы думаете, откуда в лесу эти банки, стекла

Д. люди, которые были в лесу, бросили этот мусор, оставили банки, стекла.

В. Да, из – за этих людей, медвежонок попал лапой в банку, зайка порезал лапу. Разве можно загрязнять лес.

Если в воду бросать мусор, то вода загрязнится, тогда купаться в такой воде тоже опасно.

В. А что надо делать с этим мусором, который остается после нашего отдыха?

Д. Мусор и отходы надо закапать в землю

В. Да, если каждый из нас будет бережно обращаться с природой, мы поможем Байкалу надолго сохранить свою, чистоту, красоту.

Многое, очень многое зависит от нас, от тех, кто живет на берегу Байкала, кто приезжает сюда отдыхать.

А вы ездили на Байкал?

Рассказы детей

(слышится шум прибоя, шум усиливается)

В. Дети, ветерок поднимается, а он все сильнее и сильнее, может, поедем домой?

А вот и автобус нас ждет, садитесь.

Петя у нас будет водителем.

До свидания Байкал!

МБДОУ детский сад «Лесная поляна»

п. Новый – Уоян.

Открытое занятие

Тема: «Мы - друзья Байкала»

Старшая группа

Провела и подготовила: Конева Г.И

2018 г.