**НОД подготовительная группа**

**Тема: «Эвенкийский народный костюм»**

Подготовила воспитатель: Антипина Елена Фёдоровна

Первая квалификационная категория.

(Занятие проводиться на улице)

**Цель:**

- Познакомить детей с эвенским национальным костюмом;

- Развивать наблюдательность и внимание;

-Активизировать словарный запас и расширить кругозор;

- Воспитывать любовь к родному краю, умение ценить культуру коренного народа

-Формировать чувства толерантности.

**Оборудование**: куклы Нанине и Едейка в эвенкийских костюмах; макет чума; расписные мешки эвенкийским орнаментом; набор иллюстраций «Дети севера»;;; аудиоаппаратура; фонограмма эвенкийских песен.

Участники: дети– воспитатели, Хозяйка чума, дети – воспитанники подготовительной группы

**Предварительная работа:**

1. Проведение бесед с детьми «Мой округ», «Национальности проживающие в Бурятии», «Культура коренного народа -эвенков», «Дружба народов».

2. Чтение Эвенкийских сказок, рассматривание картинок людей в одежде эвенков.

3.Изготовление эвенкийского чума.

**Ход занятия**

На улице стоит чум. Звучит фонограмма эвенкийской музыки Таптал ааспыта

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, давайте с вами вспомним где мы живем?

**Дети** (варианты ответов) В бурятии п. Новый Уоян

**Воспитатель:** Какой народ самый первый поселился на Бурятской земле?

**Дети:** Эвенки

**Воспитатель**: Правильно, молодцы. К нам в гости пришли куклы Нанине и Едейка. Посмотрите, как они красиво и нарядно одеты.

Куклы Нанине и Едейка одеты в Эвенкийскую национальную одежду. А что бы узнать больше, куклы приглашают нас в гости в чум.

Играет Эвенкийская музыка, гостей встречает Хозяйка чума.

**Хозяйка чума:** Здравствуйте дорогие гости, проходите, присаживайтесь.

Дети рассаживаются возле чума.

Зачем пожаловали?

**Дети:** Мы хотим узнать о Эвенкийской  одежде.

**Хозяйка чума**: Есть у меня мешок в которых хранили одежду, много интересного могу я вам  рассказать и показать, а вы слушайте внимательно и запоминайте.

Одежда эвенков очень рациональна и приспособлена к местным климатическим условиям, хозяйственной деятельности и образу жизни. В основном для ее изготовления использовались местные материалы: нерп, шкуры оленей, диких зверей, собак, птиц, кожа рыб.

Утепляли одежду мехом белок, лисиц, песцов, зайцев, рысей.

Зимой носили двухслойную или однослойную одежду из оленьих, реже собачьих шкур.

Летом- выношенные зимние шубы, парки, малицы, а также одежду из ровдуги, ткани.

**Хозяйка Чума:** Посмотрите ребята – это кафтан изготовлялся из шкур оленя. Спереди на груди полы связывались узкими завязками из ремешков; под кафтаном носили нагрудник.

**Хозяйка чума:** (достаёт нагрудник) это нагрудник его завязывали сзади тесемками на шее и на талии. Тип мужского и женского кафтана был одним и тем же, но мужской нагрудник оканчивался острым углом, а женский — прямым срезом.

Спинка парадного кафтана была украшена на лопатках мелким орнаментом из меховых полосок. Из таких же полосок сшивался целиком и будничный нагрудник; праздничный, сшитый из ровдуги, обычно был покрыт орнаментом из бисера.

**Хозяйка чума:** Сейчас я вам предлагаю поиграть в эвенкийскую игру.

**Проводится игра** «Олени волки»

(Игра "Олени и волки" (орор - ахилкан)
Играющие выбирали "волка" и разделялись на две команды "оленей". Каждая из команд чертила себе круг и становилась внутрь его. Задача оленей состояла в том, чтобы перебежать из одного круга в другой. Волк ловил перебегающих оленей. Игра заканчивалась, когда волк поймает всех оленей.)

**Хозяйка чума:** Ребята посмотрите какая красивая была у эвенков обувь.

(Хозяйка достаёт из мешка эвенкийскую обувь)

Унты шили из ровдуги, сукна и кожи.

Длина голенища унтов была различная.

Самые короткие унты покрывали ногу лишь чуть выше щиколотки, и их поэтому носили с длинными ноговицами.

Самые длинные унты — до паха назывались хэвэри, бакари.

**Хозяйка чума:** А сейчас по нашему обычаю я хочу вас угостить национальным блюдом называется «Лепёшка по эвенкийски»

**Воспитатель:** Спасибо вам за интересную беседу, но нам пора ребята возвращаться.

(дети с воспитателем уходят) Вот мы и дома. Понравилось вам в гостях? Сейчас мы узнаем, кто был внимательным во время нашего путешествия.

Детям задаются вопросы на закрепление материала: Из чего шьется одежда, как называется верхняя женская одежда, мужская? Как называется обувь? Чем украшается одежда?

 