Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад «Лесная поляна»

 Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_

ПредседательУС Бондаренко Е.П

.

Принят на педагогическом совете

№1 от 03.09.2014г.

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ Машанова Н.А.

Приказ № от 03.09.2014г.

**Проект**

**«Центр социальной поддержки**

**молодой семьи**

**«Новые горизонты»**

**2014г**

**П.Новый Уоян**

**Визитная карточка проекта**

**Место проведения*:*** МБДОУ детский сад «Лесная поляна»

**Руководитель проекта:** Машанова Н.А. **-** заведующая МБДОУ детский сад

 «Лесная поляна»

**Авторы проекта:** Машанова Н.А. **-** заведующая МБДОУ, высш.кат

Колесниченко Л.В. –методист,высш.кат.

 Намдакова Л.В.– воспитатель, высш.кат.

 Шарапова А.В.– воспитатель, высш. кат.

 Сафонова Е.В. - психолог

**Участники:** молодые семьи, педагоги, специалисты

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **По продолжительности** | Долгосрочный  |
| **По количеству** | Групповой, фронтальный |
| **По доминирующему виду проектной деятельности** | Информационно-практико-ориентированный |
| **По характеру содержания**  | Молодая семья, общество и его культурные ценности |
| **По характеру контактов** | внутри ДОУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями |

Проект реализуется с использованием современных информационно-коммуникативных технологий и применением современных методик для обеспечения качества психолого-педагогического процесса и достижения позитивного результата.

**Проект Центр социальной поддержки молодой семьи «Новые горизонты»**

*Тип проекта - социальный, информационно-практико-ориентированный.*

*Направление: повышение качества жизни молодых семей.*

**Описание социальной проблемы (актуальность).**

Семья является одним из главных объектов социальной работы. Современная семья переживает сложный этап в эволюции - переход традиционной модели к новой, и многие ученые характеризуют нынешние условия семьи как кризисные, что повлекло за собой рост числа разводов и увеличение числа одиноких людей. Молодая семья представляет собой основу благополучия ее членов и успешности воспитания в ней детей. Прекрасные дети вырастают в тех семьях, где мать и отец по-настоящему любят друг друга и вместе с тем любят и уважают людей.

Особого внимания заслуживают молодые семьи. Особенностями таких семей является с одной стороны факт неблагополучия, а с другой – перспективы ее целостности.

У молодых семей существует множество проблем:

1. Материально-бытовые проблемы;

2. Жилищная проблема;

3. Проблема трудоустройства;

4. Психологические проблемы;

5. Медицинские проблемы.

6.Материально-бытовые проблемы.Финансовая проблема.

Бюджет складывается из зарплаты (зарплата молодого специалиста, стипендии), пособия на ребенка; вторичные заработки непостоянные и минимальные; помощь родителей

Поэтому, наш проект направлен на формирование механизмов поддержки молодой семьи, пропаганду ответственного материнства и отцовства, появление у молодежи правильных жизненных ценностей, ориентиров на создание, укрепление и развитие здоровых отношений, возрождение духовно-нравственных ценностей, усиление роли семьи в воспитании детей, развитие психолого-педагогического просвещения молодых родителей.

***Основные ориентиры проекта***

**Срок реализации проекта**: 5 лет (сентябрь 2014 год-сентябрь 2019 год)

**Участники проекта**: педагоги, молодые семьи, дети.

**Соучастники проекта:**поликлинника,администрация,.

**Предмет исследования**: социальный потенциал молодой семьи

**Социальная значимость проекта**: использование современных инновационных развивающих технологий, которые позволяют реализовать социальный потенциал молодой семьи.

**Экономическая целесообразность проекта:**

* Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по теме проекта;
* Оказание молодой семье социальных, психологических, консультативных услуг
* Участие родителей МБДОУ в организации работы по проекту;
* Расширение взаимодействия с социумом;
* Пополнение материально-технической базы МБДОУ

**География проекта**

Данный проект будет реализован на базе МБДОУ детский сад «Лесная поляна» в течение 5-ти лет и рассчитан на молодые семейные пары. Согласно программе проекта к молодым семьям относятся семьи, состоящие из супругов в возрасте от 18 до 30 лет, находящихся в браке не более пяти лет. Все участники проекта проживают в п. Новый Уоян, Северобайкальского р-на, респ .Бурятия.

Данный проект предполагает сотрудничество организаторов с районным комитетом по делам семьи, со специалистами, помогающими разрешать вопросы молодых семей, с профсоюзными организациями, общественными организациями, чья деятельность направлена на работу с молодыми семьями.

В ходе реализации проекта будут задействованы педагоги- воспитатели и такие специалисты, как:

•логопед;

•инструктор по физкультуре;

• психолог;

•медсестра.

Проект является экспериментальным и первоначально рассчитан на 5 лет.

В случае появления положительного эффекта в результате деятельности в рамках данного проекта, действительного улучшения жизни молодых семей, повышения их правовой грамотности, возможна пролонгация существования данного проекта.

**Открытость проекта**: предполагает различные социальные контакты.

**Проект “Новые горизонты”**предполагает создание психолого-педагогической базовой среды в дошкольном образовательном учреждении, целью которой является:реализации социального потенциала молодой семьи.

**Цель проекта:**внедрение инновационных подходов к решению проблем молодой семьи и формирование механизмов социальной поддержки.

**Задачи проекта:**

- оказание молодой семье услуг социального, психологического, консультативного плана; - распространения лучшего опыта воспитания и развития детей в семье; - организация комплекса семейных оздоровительных мероприятий; - организация познавательного, активного и содержательного досуга и отдыха молодых семей; - коррекция внутри семейных отношений; - духовно-нравственное воспитание семьи.

Изучение таких аспектов, как экономический, демографический, образовательный, информационный и ряд других, даст возможность молодой семье использовать прежде всего собственные ресурсы.

В целях реализации этого проекта планируется проведение и широкое освещение в средствах массовой информации мероприятий, демонстрирующих и пропагандирующих ценности семейной жизни для молодых людей, а также создание условий для стимулирования частичной занятости молодых родителей, воспитывающих малолетних детей.

**Проект «Центр социальной поддержки молодой семьи»** включает проекты: «Виртуальная группа раннего сопровождения детей «Аистенок», «Консультативный пункт», «Страна «Здоровье», «Планета Игр», «Группа кратковременного пребывания "Непоседа», «Послушный язычок»

**Механизм реализации проекта «Центр социальной поддержки молодой семьи «Новые горизонты»**

Система работы «Виртуальная группа раннего сопровождения детей «Аистенок».

Система работы проекта «Кратковременная группа «Непоседа»

Система работы проекта «Страна «Здоровье»

**Механизм реализации «Центр социальной поддержки молодой семьи «Новые горизонты»**

Система работы проекта «Консультативный пункт»

Система работы проекта «Послушный язычок»

Система работы проекта «Планета Игр»

Система работы проекта «Группа кратковременного пребывания «Непоседа»

**Система работы проекта «Виртуальная группа раннего сопровождения детей «Аистенок».**

**Цель:**

* оказание консультативной помощи родителям по формированию адекватных представлений о возрастных особенностях ребенка в возрасте от 0 до 3 лет;
* оказание адресной психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим ребенка в возрасте от 0 до 3 лет;
* обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

**Организация консультативно – методической поддержки родителей, воспитывающих детей от рождения до трех лет.**

* Создана рабочая группа. В неё входят: руководитель группы, педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, методист, музыкальный руководитель.
* Формирование информационных пакетов для родителей. В структуру пакетов входит теоретическая и практическая информация: психолого-физические особенности развития детей от 0 до трех лет; рекомендации по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 0 до трех лет.
* Информационные пакеты для родителей предоставляются в вариантах по выбору родителей на бумажных носителях, по электронной почте.
* Доставку информационных пакетов родителям осуществляют кураторы.
* Отчетом о доставке информационных пакетов для родителей является расписка о получении.

**Система работы проекта «Кратковременная группа «Непоседа»**

**Цель:**Организация досуга детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.Наиболее полный охват детей дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми, не посещающими образовательное учреждение (в том числе детский сад);

2.Создать условия для взаимодействия детей в внутри детского коллектива в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Основные мероприятия:**

- ручной труд из разнообразных материалов;

- лепка;

- изобразительная деятельность;

- тематические беседы;

- чтение художественной литературы и разучивание стихов;

- разучивание песен и танцев;

- тематические утренники;

- свободная игровая деятельность детей;

- прогулки на улице

**Система работы проекта «Консультативный пункт»**

**Цель:**удовлетворение потребностей молодых семей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста и обеспечение единства семейного и общественного воспитания.

Гармонизация детско-родительских отношений в молодой семье. Оказание своевременной, всесторонней помощи нуждающимся в ней, молодым семьям.

**Организация деятельности Консультативного пункта:**

1. Работа Консультативного пункта осуществляется на базе детского сада.

2. Заседания проводятся для родителей и детей бесплатно.

3. Планирование разрабатывается в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) .

4. Формы организации работы Консультативного пункта: психологические тренинги, практикумы, консультации, разработка информационных буклетов.

5. На итоговом заседании Консультативного пункта обсуждаются результаты и эффективность работы.

6. Работа Консультативного пункта длится в течение учебного года (с сентября по май). Заседания проводятся частотой 1 встреча в месяц.

**Система работы проекта «Страна Здоровье»**

**Цель:** Изучение и внедрение в практику новых технологий, объединяющих усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьсбережения детей.

**Основные определения:**

Здоровье - гармоничное, оптимальное проявление всех функций организма (физических, психических, интеллектуальных и духовных) во взаимодействии с предметной, природной и социальной средой обитания.

*Духовное здоровье*- система ценностей и убеждений.

*Психическое здоровье* – состояние психической сферы основу, которой составляет статус душевного комфорта, адекватная поведенческая реакция, высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности.

*Физическое здоровье* – состояние, при котором у человека имеет место гармония физических процессов и максимальная адаптация к различным внешним факторам.

*Социальное здоровье-* здоровье общества и окружающей среды для каждого человека.

*Нравственное здоровье* – это комплекс характеристик мотивационной и потребностно - информативной сферы в жизнедеятельности.основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

**Система работы проекта «Планета Игр»**

**Цель проекта:** Формирование у родителей интереса к играм детей и совместной игровой деятельности.Способствовать развитию взаимопонимания между детьми и родителями.

* Желание родителей самостоятельно организовывать совместные, творческие игры с детьми дома.
* Создание позитивного микросоциума, где каждый участник (взрослый и ребенок) развивается в процессе совместной деятельности, сотворчества.
* Сплочение детского коллектива, развитию взаимопонимания между детьми и родителями.
* Повышение авторитета педагога и других работников ДОУ, возникновение доверительных отношений между родителями и воспитателями.
* Повышение педагогической компетентности родителей и активности на уровне не только общение с педагогом, но и конкретной помощи и участия в праздничных, спортивных мероприятиях и других видах деятельности ДОУ**.**

**Система работы проекта «Послушный язычок»**

**Целью** по оказанию логопедической помощи является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей, воспитывающих детей дошкольного возраста), оказание помощи в обеспечении формирования правильной речи ребёнка дошкольного возраста.

* Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении формирования правильной речи ребёнка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные учреждения.
* Распознавание, диагностирование проблем в речевом развитии дошкольников;
* Проведение комплексной профилактики различных отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста и профилактики возникновения дисграфии и дислексии при поступлении в школу;
* Обучение родителей практическим навыкам создания правильной речевой среды в условиях семьи
* Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения района;
* Помощь в обеспечении успешной адаптации детей при поступлении в школу.

**Реализация проекта «Новые горизонты»**

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно.

Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

**Первый этап – подготовительный.** Его **цель -** определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

 **Задачи данного этапа:**

1. Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

2. Определение содержание и формы работы с родителями (на основе мониторинга «Социального состава семей»)

3. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

**Второй этап – практический.** Его **цель -** реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

**Задачи данного этапа:**

1. Формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ по вопросам взаимодействия с семьей.

3. Разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с семьей по различным направлениям деятельности детского сада;

4. Включение в разработку и реализацию проектов предложенных родителями.

5. Оказание научной и практической помощи родителям для внедрения личных проектов.

6. Повышение педагогических и воспитательных умений родителей

7.Разработка методических материалов для реализации данных проектов;

8.Разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проектом взаимодействия с семейным социумом.

**Третий этап– заключительный.** Его **цель –** подведение итогов социального партнерства.

**Задачи данного этапа:**

1. Проведение анализа проделанной работы;

2. Открытое обсуждение материалов проекта на всех уровнях системы дошкольного образования.

3. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

**Модель сотрудничества с семьей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы сотрудничества | Цели, задачи | Содержание |
| Индивидуальные:БеседыАнкетированиеТестированиеКонсультированиеИндивидуальные практикумы.Сетевое взаимодействие (интернет) | 1. Изучение микросоциальных условий воспитания.2. Определение уровня родительской мотивации на сотрудничество с детским садом.3. Диагностика детско-родительских отношений.4. Изучение уровня ожиданий родителей и их отношения к ребенку.1. Подробное обсуждение результатов обследования и хода коррекционно-развивающего процесса, выявление причин, препятствующих развитию.2. Разъяснение конкретных мер помощи ребенку.3. Обсуждение проблем родителей в вопросах воспитания.Обучение родителей совместным формам деятельности с ребенком, приемам коррекционной работы.Оказание психолого-педагогической помощи в решении проблем развития личности ребенка.Формирование воспитательной компетентности родителей через расширение круга психолого-педагогических знаний и представлений.Изменение родительской позиции и отношения к своему ребенку.Выработка общей стратегии и тактики в вопросах воспитания и развития особых детей. | Социальная характеристика семьи: уровень образования,Материальная беспеченность,жилищно-бытовые условия,взаимоотношения,состояние здоровья. Адекватность оценки состояния ребенка.Степень инициативы в плане сотрудничества.Продуктивность использования психолого-педагогических рекомендаций.Успехи и проблемы в развитии ребенка.Особенности ухода за ребенком.Как учить ребенка.Проблемы поведения, как с ними бороться.Отношение родителей к проблемам ребенка.Артикуляционная гимнастика.Пальчиковые игры.По запросам родителей.Проблемы развития речи и пути их решения.Формирование познавательной активности Психология семейных отношений. |
| Групповые формы: Групповые собрания Праздники РазвлеченияДень открытых дверей | Формирование воспитательной компетентности родителей через организацию совместной игровой деятельности детей и их родителей. | Новый годДень Защиты детей8 марта, День знаний,«Сагаалган» |

**Ожидаемые результаты:**

\* Участие родителей в воспитательно–образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса;

\* Повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;

\* Объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

\* Сплоченность семьи , как системы

\* Создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.

\* Психическое и личностное развитие всех участников проекта.

**Продукт проекта:**

Издание научно-практических материалов – Социальное партнерство: семья и детский сад (сборник статей и тезисов)

Издание методического пособия - Программа социального партнерства: семья и детский сад.(2019год)