**Актуальность.** Термин «экология» и его производные активно вошли в лексикон нашей повседневной жизни. Экология стала одной из сторон гуманизма, включающей в себя духовность, понимание единства человека с природой, высокую культуру, интеллект.

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты и человечности, бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки.

Экологические проблемы привлекли огромное внимание мирового сообщества. От решения этих проблем зависит будущее человечества. Это стало главной причиной для формирования у детей представления о мире, значении воды в жизни человека, об их взаимосвязи и взаимозависимости. Данная тема заинтересовала самих воспитанников. Они сами, в очень жаркую летнюю погоду спросили, почему родители не возят их купаться на наше озеро Бакани? Вот и возникла проблема – почему так, а не иначе? И началось интересное, длительное путешествие, которое и вылилось в наш проект «Озеро Бакани и его экологические проблемы».

**Цель:** формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

**Задачи:**

1. Расширять и углублять знания и представления ребенка об окружающем мире, в том числе о воде.
2. Развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность.
3. Учить накапливать опыт гуманного отношения к растениям и живым существам.
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Продолжительность проекта**: март, апрель, май

**При условии реализации данного проекта, ожидаем следующие результаты по областям интеграции:**

* Социально-коммуникативное развитие

- Сформируется стремление родителей и воспитанников к личному участию в природоохранной деятельности

-Повысится культура общения в социуме

* Познавательное развитие

- Появится опыт поведения в отношении к природе, как к источнику материальных ценностей и культуры духовного общения с природой

* Речевое развитие

- Расширится словарный запас по теме проекта

- При инсценировке сказок отношение к героям будет эмоционально-ярко окрашено появится тяга к ритмически организованному складу речи

* Художественно-эстетическое развитие

- При участии детей в различных мероприятиях экологической направленности произойдет развитие творческих интересов художественно-эстетической направленности, способствующих развитию самоопределения с помощью различных видов искусства.

* Физическое развитие

- Повысится эмоциональное, психологическое, физическое здоровье через подвижные игры, целевые прогулки

**План работы по реализации проекта**

* Занятия, беседы на тему: «Вода. Какая она?» (где встречается вода в повседневной жизни), «Как поступает вода в наши дома», «Мы пришли на водоем» (о безопасном поведении у водоема летом и зимой), «Значение воды», «Мировой океан», «На пруду», «Ручейки и озера», «Родники. Образование родников», «Почему воду нужно беречь», «Берегите воду», «Кто живет в реке, море, океане?»
* Экскурсии на озеро Бакани, реку Верхнюю Ангару.
* Продуктивная деятельность:

– экспериментирование: «Ходит капелька по кругу», «Образование родников», «Краски воды».

- конструирование. Составление макета «Природа озеро Бакани»

- аппликация «Рыбки в озере»

- лепка «Животные нашего леса»

- рисование «Хрустальное дерево»

* Видение дневников наблюдений
* Чтение художественной литературы, театрализованная деятельность
* ·Наблюдения на прогулке: наблюдения за изморозью, облаками, дождем и ручейками после дождя («Как рождается море?»), снежинками, за первым снегом, за морозными узорами на стекле, за таянием сосулек, снега
* Игры: подвижные, дидактические, настольные
* Создание агитационных плакатов совместно с родителями
* Организация труда в уголке природы, на участке детского сада
* Создание книг самоделок, в которых придумывали занимательные истории.
* Экологические праздники.

***Итоговое мероприятие****:* Экологический десант на озере Бакани.

Во время работы над проектом были достигнуты следующие результаты:

1. были созданы условия, раскрывающие творческие и интеллектуальные возможности детей, способствующие самопознанию, саморазвитию;
2. повысился уровень экологического поведения детей;

Все поставленные цели и задачи успешно достигнуты, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.















 