**Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков (Ш, Щ, Ж, Ч).**

|  |
| --- |
| **1. «Улыбка – Трубочка»** (развитие подвижности губ).*Описание:* Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.*Внимание*: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались. Тянем губы мы к ушам,Улыбнемся малышам.А потом тяни вперед,Как у слоненка хоботок. **2. «Футбол»** (развитие направленной воздушной струи).*Описание:* Вытянуть губы вперед трубочкой  и длительно дуть на ватный шарик, лежащий на столе перед ребенком, загоняя его в «ворота».*Внимание*: Следить, чтобы не надувались щеки, для этого можно их слегка придерживать пальцами. Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы струя воздуха была прерывистой. Щеки я не надуваю,Мяч в ворота загоняю.  **3. «Чистим зубки 2»** (для подъёма языка вверх, развитие подвижности языка)*Описание:* Открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.*Внимание*: Губы улыбаются, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык. Рот окрою я немножко,Губы сделаю «окошком».Зубы верхние - смотри:Чищу «чашкой» изнутри. **4. «Ириска»** (для укрепления мышц языка и отработки верхнего подъема языка).*Описание:* Положить широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка положить тоненький кусочек ириски, приклеить кусочек конфетки к небу за верхними зубами.*Внимание:* Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна. Рот открывать на 1,5-2 см. Для неподвижности челюсти можно использовать стёрку, вставленную между коренными зубами. Выполнять медленно. Ах, как это вкусно,Ах, как это сладко.Что это? Ириска?Или шоколадка? **5. «Грибок»** (вырабатывать верхний подъём языка, растягивание подъязычной связки).*Описание:* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. Тогда язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, а растянутая подъязычная связка – его ножку.*Внимание:* Следить, чтобы губы улыбались. Боковые края языка должны быть прижаты одинаково плотно – ни одна половина не должна опускаться. При повторении упражнения надо шире открывать рот. Вырос гриб большой в лесу, В садик гриб я принесу. Раз, два, три, четыре, пять - Гриб мне надо удержать. **6. «Вкусное варенье»** (вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, для звука Ш).*Описание:* Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.*Внимание*: нижняя челюсть должна быть  неподвижна, можно придерживать ее пальцем. Язык должен быть широким, боковые края языка касаются углов рта. Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению «Наказать непослушный язычок», и распластанный язык можно шпателем приподнять на верхнюю губу. Мы сегодня ели Вкусное варенье, А теперь по кругу Мы оближем губы. **7. «Чашечка»**     (вырабатывать правильную форму языка для произношения звуков Ш, Ж).*Описание:* Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу (при необходимости, распластать язык, пошлепав по нему верхней губой со звуком «пя-пя-пя»), приподнять все края языка вверх. Удерживать 5-10 секунд.*Внимание:* Следить, чтобы язык был широким, без выраженного кончика языка, все края языка равномерно подняты. Мы чаек горячий Будем пить на даче. Чашечку мы держим Крепче, крепче, крепче.  **8. «Лошадка»** (укрепление мышц языка, выработка подъема языка вверх).*Описание:* Улыбнуться, открыть рот, пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).*Внимание*: Упражнение выполняется медленно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна, работает только язык. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался назад и вверх. Скачем, скачем на лошадке. Очень цокать нам приятно. Ритм копыта отбивают, Язычок им помогает.  |