Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад «Лесная поляна»

ПРИНЯТО                                                          УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете                                        заведующий  МБДОУ

МБДОУ детский сад «Лесная поляна»                       детский сад «Лесная поляна»

«\_30» августа2018г.                                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Колесниченко

 «31»августа2018г

**Положение о логопедическом пункте**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения детский сад**

**«Лесная поляна»**

пНовый Уоян

2018г.

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение регламентирует организацию работы и основные направления деятельности логопедического пункта (далее – Логопункта) муниципального дошкольного образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, гарантирует возможность получения логопедической помощи воспитанникам МБДОУ, имеющим нарушения речи, с целью обеспечения равных стартовых возможностей и эффективной подготовки детей к обучению в школе.

1.2. Учитель-логопед Логопункта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, организует и оказывает логопедическую помощь детям, имеющим нарушения произносительной стороны речи, создает условия для их познавательно – речевого и социально – личностного развития.

1.3. Основными задачами деятельности Логопункта являются:

* раннее выявление недостатков в речевом развитии воспитанников;
* коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста;
* реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в дошкольном учреждении общеразвивающего вида с получением специализированной помощи в развитии речи;
* своевременное предупреждение различных нарушений устной и письменной речи у воспитанников ДОУ;
* пропаганда специальных логопедических знаний среди педагогов МБДОУ, родителей воспитанников.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

* Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года  №1014 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам –](https://www.google.com/url?q=http://www.glavbukh.ru/edoc/?modId%3D99%26docId%3D499044345%23XA00LTK2M0&sa=D&usg=AFQjCNFgtQLDV7_i16QJ-MRCW4kBYpcvlw) дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
* Письмо Министерства образования РФ от 16 января 2002 г. №03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
* Положения о порядке организации логопедических пунктов, функционирующих при дошкольном образовательном учреждении, утвержденного приказом № 305 от 12 апреля 2002 года;
* Постановление от 15 мая 2013 Г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Устав Учреждения;
* Договор об образовательной деятельности между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

**2. Организация работы Логопункта.**

2.1. В Логопункт зачисляются дети 5 - 7 лет, имеющие фонетические и фонетико-фонематические нарушения, ОНР-4уровня (общее недоразвитие речи): простую и сложную дислалию, легкую степень дизартрии.

2.2. Дети с общим недоразвитием речи 1-3 уровня, заиканием не подлежат приему в Логопункт, так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и должна быть осуществлена в условиях специальной логопедической группы. Учитель - логопед обязан рекомендовать родителям перевод ребенка в логопедическую группу и направить ребенка на обследование в психолого- медико – педагогическую комиссию (далее ПМПК). В случае отказа от перевода ребенка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несет ответственности за устранение дефекта.

2.3. Предельная наполняемость логопедического пункта в течение учебного года – 25 человек. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 16 детей, от 20 до 25 детей в течение года.

2.4. В первую очередь в Логопункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная группы), имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ (дети с ОНР-4уровня, ФФНР и ФНР), с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при подготовке к школе.

2.5. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, в первую очередь обследуются дети 5-6-летнего возраста, остальные дети проходят обследование в течение года, обследованию подлежат все воспитанники МБДОУ с 4-х летнего возраста. Результаты обследования отражаются в журнале учета детей, прошедших логопедическое обследование.

2.6. В случае необходимости уточнения логопедического диагноза дошкольники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение, поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на ПМПК.

2.7. На каждого воспитанника, зачисленного в Логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Общая продолжительность логопедической коррекции находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей, характера и тяжести речевого нарушения, психофизиологического статуса. Они могут варьироваться от 2 — 3 месяцев до 1,5 — 2 лет и более.

2.9. Приём в Логопункт детей с нарушениями речи проводится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

**3. Коррекционно-развивающая деятельность Логопункта.**

3.1. Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 2 и более  раз в неделю). Длительность проведения занятий — от 10 до 20 мин.  Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 мин., в зависимости от возраста детей. Частота проведения подгрупповых занятий определяется степенью выраженности нарушенных структурных компонентов речи. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно, как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по расписанию, утвержденному приказом заведующего МБДОУ.

3.2. Периодичность непосредственно образовательной деятельности, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития и определяется тяжестью нарушения речевого развития.

3.3. На основании материалов обследования воспитанников логопед составляет программу индивидуальной коррекционно-развивающей логопедической работы.

**Планирование логопедической работы осуществляется в соответствии с:**

* основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольным образовательным учреждением самостоятельно на основе примерной программы «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е.,  Васильевой М.А., Комаровой Т.С.),
* специальными коррекционными программами (Каше Т.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» ); Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей»  и др.).

3.4. Ответственность за обязательное посещение детьми логопедических занятий на Логопункте несут родители, учитель-логопед, воспитатели МБДОУ.

**4. Требования к образованию, продолжительность рабочего времени,**

**права учителя-логопеда Логопункта.**

4.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или специальное коррекционное образование.

4.2. Ставка заработной платы учителя-логопеда устанавливается из расчета в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю, из которых: 18 часов отводятся для работы с детьми в подгруппах и индивидуально; 2 часа используются для точного установления логопедического заключения, более тщательного обследования речи детей, консультирования и просвещения родителей, педагогов по коррекции речевых нарушений и т.п.

4.3. Учитель-логопед Логопункта МБДОУ в порядке, установленном законодательством, пользуется правом на оплачиваемый отпуск, в количестве 56 календарных дней, на повышение ставки заработной платы на 20 % за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи, на получение пенсии по выслуге лет до достижения пенсионного возраста и другие льготы, предоставляемые педагогическим работникам образовательных учреждений.

**5. Руководство работой Логопункта.**

5.1. Общее руководство работой Логопункта осуществляет руководитель МБДОУ.

5.2. Методическое руководство работой учителя-логопеда Логопункта МБДОУ осуществляется старшим воспитателем ДОУ.

**6. Документация учителя-логопеда Логопункта.**

6.1. На основании материалов обследования воспитанников учитель - логопед разрабатывает индивидуальный перспективный план коррекционно-развивающей логопедической работы на каждого воспитанника, по возможности комплектует подгруппы детей со сходными речевыми нарушениями.

6.2. Документация учителя-логопеда Логопункта:

* журнал профилактической работы;
* журнал учёта детей, зачисленных в Логопункт, с указанием  характера речевого нарушения;
* индивидуальные тетради;
* табель посещаемости;
* речевая карта на каждого ребенка, с указанием даты ввода;
* циклограмма деятельности учителя-логопеда, заверенная руководителем ДОУ
* годовой методический план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи).

6.3. В конце учебного года учитель-логопед составляет статистический отчет о работе, проделанной за год.

**7. Материально-техническое и финансовое обеспечение.**

7.1. Для работы Логопункта выделяется изолированный логопедический кабинет в соответствии с требованиями педагогических и санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности, действующих на территории Российской Федерации.

7.2. Кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

7.3. На администрацию МБДОУ возлагается ответственность за кадровое обеспечение, оборудование кабинета, его санитарное содержание и ремонт помещения.