**Выпуск в школу «В стране чудес»**

В зал входят воспитатели.

**1 восп**. Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,

Ведь детский садик провожает своих детей-выпускников.

Просторный зал так переполнен, упасть здесь яблоку нельзя,

Своих ребят отправить в школу пришли родители, друзья!

И не судите нынче строго вы вчерашних дошколят,

Они волнуются сегодня, и коленки чуть дрожат!  
**2 восп**.Если честно разобраться, Как же им не волноваться!

Столько лет здесь вместе жили! И играли, и дружили!

И когда ж они успели? И так быстро повзрослели!

Солнце лучиком весёлым в окна радостно стучит!

И гордятся все сегодня важным словом « Выпускник»

**3 восп**. Но от чего же, зал притих, в глазах восторг и грусть немного.

          Пусть зал сейчас запомнит их: кокетливых и озорных,

          Немного дерзких и упрямых, по-детски шаловливых самых,

          Неповторимых, дорогих, и всех по-своему любимых,

и одинаково родных.

 Ну, что ж, друзья, встречайте их!

**ВХОД – ВАЛЬС « Анастасия».**

**1.**Разрешите представиться. Мы самые хорошие дети на свете.   
 2. А почему?  
 3. Да потому что мы из детского сада «Лесная поляна»

4. И мы твердо уверенны, что наш садик самый лучший.  
 5. Веселый.  
 6. Клевый.

7. А почему?

**Восп.** А потому что в нашем детском саду вот уже пять лет живут, поют, танцуют наши любимые дети. А именно: 26 симпатичных и интересных мальчиков. И 19 не менее интересных, но еще более красивых девочек.

**1.** Мы самые задорные, самые проворные.  
 **2**.Самые обаятельные, самые внимательные.  
 **3**.Самые любознательные.  
**4**.Самые веселые.  
**5.** Самые спортивные.  
**6.** Самые трудолюбивые.  
**7.** Самые красивые.  
**8.** А чему удивляться, ведь мы почти школьники.

**1.**Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли,   
**2.** А теперь, вы все видите сами,

поумнели мы и подросли.  
**3.**А помните, пять лет назад,

Как мы ходили в детский сад?  
**4.** Да что ты, Настя, не ходили,

Родители нас приносили!  
**5.** На ручках часто мы сидели,

Сюда идти мы не хотели.

А помнишь ,как ты плакала?  
**6.** ДА, я громче всех ревела,

Стояла у окошечка на мамочку глядела!  
**7.** А кто-то с соскою ходил.

кто-то памперсы носил.  
**8.** А я такое вытворял,

В обед над супом засыпал.  
**9.**  Кормили с ложечки меня,

Ведь не хотел сам кушать я!  
**10.** Любили мы песком кидаться

Любили вместе посмеяться.  
**11.** Такими были шалунами.

Дрались руками и ногами.  
**12.** А кое-кто даже зубами.

**Все** Да!!!! Все мы были хороши!  
**13.** Мы просто были малыши.

Все это в прошлом, а сейчас

Вы посмотрите-ка на нас!

Нас провожают в первый класс.  
**14.**  Поступил я в детский сад – плакал, упирался,

  Маму за руку держал, отпустить боялся

Ну и маленький я был, ну и глупый кроха:

Детский садик не любил, думал: будет плохо.

Думал: будут обижать, маму не дождусь я,

Думал: может, мне сбежать?  Ну чего ж я трусил?..

**15**. Ты ж не знал, что детский сад,

этот – лучший в мире!

Веселей здесь – это факт – чем сидеть в квартире!

**16**. Повзрослел ты здесь, подрос, плакать разучился.

Только снова щиплет нос…

**Все.** Садик мой, простимся!

**ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД, НЕ ГРУСТИ»**

**17 реб.** Дни за днями быстро мчатся, мчатся, не воротятся!

Жалко с садом расставаться,Но и в школу хочется!  
**18 реб.** Сегодня день весенний светлый,такой волнующий для нас,

Промчится лето незаметно, нас встретит школа, первый класс.  
**19 реб.** Там ждут нас парты и доска, учебники, закладки,

Линейки, ручки, дневники, пеналы и тетрадки.  
**20 реб.** Нас позовет звонок веселый, и, чуть робея, в первый раз,

С букетами войдем мы в школу, в наш самый лучший первый класс.  
**21 реб.** И встретит у дверей учитель, наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая подружек новых и друзей.  
**22 реб.** Мы в школе столько книг прочтем страница за страницей!

Прощай, наш милый детский сад! Мы все идем учиться!

**ПЕСНЯ « СКОРО В ШКОЛУ»**

*Дети садятся на стульчики*

*Пробегает белый кролик.*

**Восп 1.** Кто-то пробежал, или мне показалось?

Так время быстро пронеслось

Никто и не заметил.

И вот теперь уж не вернуть

Чудесные минуты эти.

**Восп2.** На празднике вам дали шанс

Сказать о самом главном.

И праздник этот выпускной

Для вас МИНУТЫ СЛАВЫ -

**Восп 3.** Раскрылись в садике у нас

Не малые таланты,

И поразить сумели вас  
Певцы и музыканты!

И я задам один вопрос:  Для чего нужно учиться в школе? (Ответы: чтоб получить профессию)

**Восп 3**.А давайте узнаем, кем же мечтают стать наши дети?

**1 реб.** Уверяет бабушка, что с моим талантом

Заниматься музыкой нужно с детских лет!

Спит и видит бабушка внука музыкантом,

А при чём тут музыка, если слуха нет!   
  
**2 реб.** Папе очень хочется, чтобы обязательно,

Знаменитым физиком стал его сынок!

Мне труды учёные носит он мечтательно,

Но в своём желании папа одинок!   
**3 реб.** Мама мне советует: рисовать я должен,

А с чего взяла она - в толк я не возьму!

Знаю, не получится из меня художник,

Ни к чему мне кисточки, краски ни к чему!

**4 реб.** За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья…

Только парень я упрямый –поддаваться им нельзя!

Все дают советы мне наперебой,

Несмотря на это, буду я самим  собой!

**ПЕСНЯ «ВОТ БЫ МНЕ ВЗРОСЛЫМ СТАТЬ»**

*Пробегает белый кролик.*

**Восп.** Мне показалось. Что пробежал белый кролик.

**СЦЕНКА «МЕЧТЫ»**

**1.**У меня идут года,

Будет мне 17.

Где работать мне тогда?

Чем мне заниматься?   
 **2.** Может в мэры ты пойдешь?   
 **3.** Лучше иди в плотники.  
 **4.** Нет, в детсад скорей иди.

Деток ты же обожаешь?   
 **1.** Обожаю!   
 **4.** Мам и пап ты уважаешь?   
 **1.** Уважаю!   
 **4.** Что ж, иди- ка в ГОРОНО. Ждет таких оно давно!   
 **1.** А зачем?   
 **5.** На работу оформляйся,

В детский сад наш возвращайся.

Будешь с детками играть

И зарплату получать  
 **1.** А зарплата-то какая?   
 **4.** Честно скажем – не большая,   
**5**. Но зато почет и слава!   
 **6.** Уважение – педагог,

Медик, повар или няня –

Уважают всех, дружок,

И ответственность большая  
 **7.** А какая?   
**Все**: В о о о т такая!   
 **8.** Нет! В детсад я не пойду,

Работу поспокойнее найду.

Целый день ребячий гам,

Крики, ссоры тут и там.

Не присесть, не отойти.,

Можно так с ума сойти!   
 **9.** Кашу им варить, компоты.

Каждый день одни заботы.

Кого надо наказать,

Планы день и ночь писать.   
 **10.** Ладно! Что вы! Перестаньте!

Все же праздник тут у нас!

И сегодня, в этом зале

Секрет откроем мы для вас.   
 **11.** Чтоб в саду работать, жить,

Надо всех детей любить!   
**Все.** Обещаем – подрастем, работать в детский сад придем!   
 **12.** Я заведующей буду,

О вас, детки не забуду.   
 **13.** А я в нянечки пойду,

Здесь порядок наведу.   
 **14.** А я буду дядей Геной

Буду здесь строгать, пилить.

Старые игрушки, стулья

Буду клеить и чинить!   
 **15.** А я вкусненькое обожаю.

Стать я поваром мечтаю.   
 **16.** Не решила я пока,

Но вернусь, наверняка –

Медиком иль логопедом.

Еще подумаю про это…

**17.** Петь люблю я и плясать

На инструментах поиграть

Танцы и музыку приду я здесь преподавать

**18.** А я люблю соревноваться

И физкультурой заниматься

**19.** Сыпь и ветрянку любую смогу я излечть

Прививку поставить любую – значит мне доктором быть

**20.** Я. Друзья, буду завхозом

За хозяйством всем следить

Чтоб везде был порядок – очень строгим надо быть

**21.**  Скажу точно вам, друзья,

Педагогом стану я!

В институт пойду учиться,

Это в жизни пригодится.   
 **22 .** Что ж решили мы, друзья!

На дошкольный все пойдем,   
**Все.** Работать в детский сад придем.

**Восп 3.** Вот какие наши дети все хотят познать на свете.

В школе дети постарайтесь лишь пятерки получать

Будет трудно, приходите, примем в садике опять.

*Забегает белый кролик.*

**Кролик:** Ребята, я слышал, что вы собираетесь в школу. Так вот, я хочу

подарить вам удивительный, волшебный будильник. Он будет

отсчитывать время и вы никогда не проспите в школу и всегда все

будете успевать. *(отдает будильник восп. и убегает)*

**Вед:** Да, ребята, без будильника вам нельзя.

          Его обязательно нужно иметь.

          Теперь он будет отсчитывать время для дальнейшей школьной жизни.

*Из-за занавеса появляется Красная королева.*

**Королева:** Кто из вас съел королевский торт? *(Обходит детей,*

*демонстративно нападая на них)* Ты его съел? Ты съел? Вы съели мой

клубнично-малиновый торт? *(Глядя на воспитателей)*

**1восп:** Но…

**Королева:** Что!? Пререкаться со мной!

**2восп:** Но кто вы такая?

**Королева:** Я – королева.  И красный цвет – мой любимый цвет, ведь я

Красная королева!!!  *(Красуется, показывая свой наряд)*

Любой королеве, должны вы признать, должны подчиняться и слуги и

знать.

Любое желанье, любой мой приказ,

Должны быть исполнены здесь и сейчас!

И коль дорожите своей головою,

Не спорьте, не спорьте, не спорьте со мною!!!

**Восп:**  А…?

**Королева:** Молчать!

**Восп.** Но мы хотели спросить.

**Королева:** Молчать!

**Восп 2:** Но, позвольте?

**Королева:** Не позволю, тут я задаю вопросы (*снова, повернувшись к детям)*

Предупреждаю, дитя мое, если я потеряю терпение, вы потеряете

голову. Смотрите мне в глаза с почтением и, опустите, наконец ваши

руки. Носки врозь, поклонитесь. Откройте рот, пошире, и всегда

говорите: «Да, ваше величество»

**Дети:** Да, ваше величество.

**Королева:** Итак, кто вы? И что вы тут делаете?

**Дети:** Мы – дети, выпускники, и скоро пойдем в школу.

**Вед:** У нас праздник и нам бы хотелось, чтоб у наших детей остались

чудесные воспоминания о нем, ведь время бежит вперед, но у нас есть

будильник, который нам поможет в школе. и…

**Королева:** Ха-ха-ха! Праздника захотели? Не будет у вас праздника! Вы еще

совсем маленькие, и делать вам в школе нечего. Мечтателей и

фантазеров ждет чудесная страна. В стране вы чудес не бывали, не

знаете где же она. Будильник я ваш заберу, и время я

остановлю!  (Хватает часы и уходит из зала)

**Восп:** *(вдогонку ей):* Зачем вы крадете наше время?

**Королева***(из-за двери):* Чтоб вы больше не росли, чтобы в школу не пошли.

**Вед:** Вот дела, так дела! К кому же нам обратиться за помощью?

**Дети:** А мы знаем к кому, к Алисе!!!

**Вед:** Алиса!?... Та, что живет в стране чудес, фантазий и небылиц?

**Дети:** Да!

*(Девочки готовятся к танцу с палантином)*

**1реб:** Где ты страна чудес?  Как нам попасть в страну чудес?

 Где шелестит волшебный лес, и шепчутся цветы.

**2реб:** Где посреди цветной весны, между ветвей седой сосны,

Так же, как дети видят сны, страну своей мечты увидишь ты.

**ТАНЕЦ С ПАЛАНТИНОМ**

*Выходит Алиса.*

**Алиса:** Птицы вьются в поднебесье, рыбки плещутся в пруду,

Этим утром, с этой песней на полянку я иду.

Здравствуйте, мои друзья, на ваш зов пришла к вам я,

Мне известно про беду, друзьям всегда я помогу!

Чтобы время нам вернуть, надо в сказку заглянуть.

В мир фантазий и чудес, которого прекрасней нет.

**Восп:** Алиса, нам необходимо попасть в страну чудес. Красная Королева

похитила волшебный будильник и для ребят остановилось время.

**Алиса.** Хотите вы, не хотите ли, но в этой волшебной стране, вас ждут

Чудеса и открытия, каких, не увидишь во сне. А если такое приснится,

в чём я сомневаюсь весьма, у вас голова закружится, и в мыслях пойдёт

кутерьма. Но я с удовольствием вас туда провожу.

**Восп.**  А как же мы туда попадем? Страна чудес так далеко, попасть туда не

так легко…

**Алиса:** Мы попадем туда через кроличью нору.

**Восп.** Но ведь кроличья нора такая маленькая, как же мы туда пролезем.

**Алиса.** Выход есть, и нам поможет мартовский кролик. *(зовет)* Кролик!

*Выбегает кролик с подносом, на котором стоят бутылочки с надписью «Выпей меня»*

**Алиса.** Это не обычный напиток. От него мы с вами уменьшимся в размерах

и сможем пролезть в кроличью нору. Итак на счет – три. Раз. Два, три.

*Дети выпивают напиток, звучит музыка превращений.*

**Восп.** Ура, ребята, мы с вами уменьшились.

Скорей же в страну эту чудную, веди нас, Алиса, туда.

           Нам встретятся странные жители, и всё там не так как всегда.

Там время идёт по-особому, бывает, что время стоит.

           Болван рассуждает о вечности, а кот в поднебесье парит!

*Дети за Алисой проходят сквозь нору.*

*Звучит музыка, появляются Тру-ля-ля и Тра-ля-ля.*

**Алиса:** Опять эти забавные человечки. Надо вспомнить, как же их звали?

А… Тра-ля-ля и Тру-ля-ля.

1: Если ты думаешь, что ты в музее, плати деньги.

2: А если думаешь, что мы живые, давай познакомимся (танцуют). Логично?

**Алиса:** Да, но мы уже знакомы.

**Оба:** С тобой - да, но с ними – нет, так что…

 Доброго дня и здравствуй, и здравствуй, и здравствуй. Доброго дня и

здравствуй, и как ваши делишки?

**Алиса:** Вот как, ладно, я - Алиса, а это - ребята, и мы спешим к красной

королеве.

 1: Нет, нет, вы не можете уйти, но вы же, только пришли к нам.

**Алиса:** Мне очень жаль

 2: Давайте сыграем в прятки или во что-нибудь другое?

**Алиса:** Нет, спасибо.

**Оба:** Мы вздуем друг друга, только останьтесь (изображают бокс).

**Алиса:** Вы очень добры, но нам надо спешить.

**Оба:** Зачем?

**Алиса:** Нам надо забрать у Красной Королевы волшебный будильник.

1: Ух, им интересно!

2: Ах, мы, бедняжки!(всхлипывают).

**Алиса:** Ну, хорошо мы немного задержимся.

**Оба:** Но у вас же, времени не хватает.

**Алиса:** Но мы найдем немного.

**Оба:** Найдете! Вот здорово! А мы вам потом дорогу покажем.

1: Льются добрые улыбки из моих огромных глаз.

Нарисованы слезинки на лице моем сейчас.

 2:  Мы с тобой, дружок, похожи, ты грустишь, и я грущу.

Знаешь, но и я ведь тоже рассмешить детей хочу.

1: Так подарим настроенье мы под радугой огней,

2: На арене представленье, разыграем для детей!

**ИГРА –ПОВТОРИ « Пяточка – носочек».**

**Оба:** Иди, Алиса, через лес! Ведь за лесом край чудес!

          Страна чудес, чудес страна, она такая лишь одна!

*Прощаются и уходят. Появляется Шляпник.*

**Шляпник:** Приветствую вас , друзья. Вы сегодня пили чай? А с малиновым вареньем? Нет? Кролик, принеси гостям кружки, мы будем пить чай.

*Выбегает кролик, выносит кружки, ложки, сахар.*

**ИГРА «БЕЗУМНОЕ ЧАЕПИТИЕ»** *(дети переносят в чашку сахар с помощью большой ложки)*

*В зал входит Красная Королева.*

**Королева:** (кричит непонятно кому): Где шары для крокета? Я ещё вчера приказала, чтобы шары были на лужайке!

**Кролик.**  Ваше Величество, вчера шары были на месте, а сегодня все куда-то

разбежались…

**Королева:** Как это разбежались?

**Шляпник:** Осмелюсь напомнить, что в нашем королевстве, так исторически

сложилось, что в крокет играют ежами.

**Королева:** Кошмар!!! Никто ни на что не годен! Буквально всё нужно

делать самой!

 Какой же мне глупый достался народ.  Приказ выполняется наоборот.

 И чтоб не сойти мне однажды с ума, приказы свои выполняю сама.

Доверия нет к пустым головам, не верю, не верю, не верю я вам!

А, дошкольники – будущие школьники! Значит, вы все же

попали в Страну чудес. Ну что ж, похвально.

Вы умеете играть в крокет? Нет? Кролик, где лунки?

**Кролик:** Сию минуту, Ваше Величество. *(расставляет по полю лунки)*

**Королева.** Биту!

*Кролик приносит биту.*

**Королева.** Я первая. (*загоняет шарик в лунку)* следующий.

**ИГРА «КРОКЕТ»**

**Королева:** Молодцы, хорошо у вас получается, как будто каждый день

только в крокет и играете. Больше ничего не делаете, а в крокет играете.

**Алиса:** Что вы ваше величество они очень занятые ребята, они целыми

днями учатся, читают, пишут, рисуют, поют….  
**Королева:** А в карты они играют?

**Шляпник.** Но позвольте, это же дети.  
**Королева:** Это не простые карты. Играть в них сложно, не у всех получается.

Хотите попробовать? Вам нужно найти пару. Кролик, карты!

*Кролик выносит карты*.

**Королева.** Алиса, раздай карты, Шляпник, помоги ей. Вам надо будет найти

пару и прочитать слово, которое там написано.

**ИГРА « НАЙТИ ПАРУ»**

*После игры звучит музыка, Шляпник танцует Джигу-Дрыгу, привлекая детей.*

**Кролик:** Ваше Величество, Шляпник снова танцевал запрещенный вами танец? Вы ему это простите?

**Королева:** Голову с плеч!

**Алиса:** Стойте! Как можно казнить, ведь сегодня праздник и всем весело.

**Королева.** Это не важно! Голову с плеч!

**Алиса:** Не позволю!

**Королева:** Ну а что ты скажешь, сумасшедший шляпник в свою защиту?

**Шляпник:** Немыслемая у вас голова! Эх, мне бы её околпачить! Здесь

сколько простора для творчества, ведь этож глобус. А волосы! А

величавый могучий лоб!

**Королева:** Украсить хочешь?

**Шляпник:** Нус… торжественный убор или будничный?

Может чепчик для будуара? - клош, шлем, кика, швык, треуголка,

самбрэро, кашпо,  шепокляк, куколь, панама, чалма, берет, колпак,

тюрбан, картуз…

**Королева:** Немедленно принимайся за работу! Чтобы шляпы к вечеру были

готовы! Не справишься, тогда голову с плечь!!!!!

**Шляпник.** Так ведь все уже готово, хотите посмотреть?

**ТАНЕЦ СО ШЛЯПАМИ**

**Королева:** Ах какая наикрасивость и блескучесть украсит мою неотразимую

голову! Хорошо! Я тебя помилую! Но чтобы этого танца я больше

никогда не видела.

**Алиса.** Если тебе не нравится Джига-Дрыга, то может быть тебе понравится

танец « Ссориться не смейте»?

**ТАНЕЦ** « **Ссориться не смейте».**

**Королева.** Красиво танцуете, но его я тоже запрещаю.

**Алиса.** Но почему?

**Шляпник:** Потому что всё что не знает и не умеет королева в нашем

королевстве строго запрещено и карается   казнью!

**Алиса:** Так это грустно! Ведь вы тогда никогда не узнаете ничего нового!

**Королева:** В моём королевстве ничего нового и умного никто не знает! Здесь

все сумасшедшие и глупые! А ну признавайтесь, кто знает больше

меня?

**Восп.** Ну мы то с ребятами точно знаем больше. Далеко от вашей страны

чудес есть волшебная страна знаний, в которой правит великая

королева знаний! В это стране есть школы, люди учатся всему новому,

познают мир,  умеют читать книги, умеют складывать цифры между

собой, знают шесть  чудес света и умеют дружить и любить!

**Королева:** (обращаясь по очереди к Алисе, Шляпнику и Кролику) Ты тоже

знаешь об Этой стране? И ты? И ты? Почему мне до сих пор никто не

сказал? Голову с плеч!

**Восп.** Послушайте, Ваше Величество, может хватит рубить головы, лучше

верните наши часы, нам надо торопиться в школу.

**Королева.** Ну хорошо, уговорили, но у меня условие: назовите шесть чудес

нашей страны!

**Алиса:** Ребята, давайте побыстрее назовем шесть безумных чудес.

*Дети встают в круг, берутся за руки и называют.*

1.Выпила минкстуру-уменьшаешься…

2. Съела расти-булку-растёшь…

 3. Звери разговаривают.

.4. Коты испараются…

5. Страна чудес существует!

6. Обязательно необходимо  учиться и пополнять свои знания!

**Кролик.** Спасибо, ребята! Вы нам помогли!

И время вы наше от грусти спасли!

**Шляпник:** Я школу открою, и буду учить!

Шить шляпы, кокошники будем кроить!

**Королева:** Я всем разрешаю учиться!

Читать и считать! Веселиться!

Часы скорее забирайте!

Про нас вы чаще вспоминайте!

(отдает часы)

**Алиса.** Друзья ! Пора нам расставаться

В страну знаний возвращаться!

А чтобы вернуться назад, вам надо съесть Расти-булку вы снова

станете такими, как были.

**Королева.** Кролик, расти-булку!

*Кролик выносит расти-булку, дети съедают, звучит музыка превращений, персонажи уходят на задний план как будто растворяясь.*

**Герои:** До свиданья!

**Алиса:** Только мы не расстаёмся, мы не расстаёмся навсегда,

Будем с вами мы, поверьте, неразлучны, вспоминать нас будете всегда!

*Дети перестраиваются на прощальные слова и песню.*

**Вед:** Уходят дети! Знаем, что так надо!

И все же в горле у меня комок.

 Детсад и куклы в прошлом остаются,

и скоро зазвенит для них звонок.

**Дети:1**. Зазвенит призывно в сентябре звонок,

из дошколят мы школьниками станем.

 Но в первый класс, переступив порог,

мы часть души здесь, в садике, оставим!

**2**.Здесь радуга висит рисунков детских,

звучит повсюду здесь задорный смех.

Здесь от друзей и от улыбок тесно –

наш садик не забудем мы вовек!

**3**.Мы вспомним наши праздники и песни,

стихи и танцы, конкурс, дефиле,

Здесь был, как в сказке, каждый день чудесен,

как солнца лучик, виденный во сне!

**4**.Наш первый воспитатель, первый друг

и первое прочитанное слово…

 И свет свечи, что озаряла Круг – за это

 Все: спасибо вам большое!

**5**. Мы теплой грусти след с ресниц смахнули –

немало ей посвящено минут.

 Страницу эту мы перевернули –

нас впереди другие главы ждут!

**6**. И пусть не отпускает нас удача,

ведет с собой победы и успех!

  И в радость будут новые задачи,

и хватит этой радости на всех!

**7.** Нас праздников ждет разных череда,

и выпускные тоже будут, верно!

Но этот мы запомним навсегда,

наш первый Выпускной, наш САМЫЙ первый!

**ПЕСНЯ « ВОСПИТАТЕЛЬ»**

Дети:

**8**. Дошкольное детство уходит однажды,

и это сегодня почувствовал каждый.

Уходят игрушки: машинки, качалки,

и книжки-малышки, и куклы-пищалки!

**9.**Но нам не забыть этот мир разноцветный,

и садик наш добрый, уютный, приветный,

И теплые руки, и ласковый взгляд…

**Все**: Спасибо! Спасибо за все, детский сад!

1. Не говорим мы садику “Прощай” –

не говорят “Прощай” родному дому,

  Ты нас всегда улыбкою встречай,

ведь мы с тобой немало лет знакомы!

1. Скучать тебе, наш садик, не придется,

здесь есть кому нарушить твой покой!

  В твоих стенах живое сердце бьется –

для малышей ты тоже Дом родной!!!

1. Мишка лапой слёзы вытирает,  
   Грустно-грустно смотрит на ребят,  
   Куклы почему-то не играют,  
   В уголке тихонечко сидят.
2. И не хочет мячик веселиться,  
   Зайка, свесив ушки, загрустил...  
   Мне пора с игрушками проститься -   
   Скоро в школу должен я идти.

**ПЕСНЯ «ПРОЩАЙТЕ, ИГРУШКИ»**

Дети садятся на стульчики.

**Восп:** Ну, вот и подошел к концу ваш первый выпускной, прощальный бал.

          И вам, склонивши головы усталые на плечи,

уже через мгновенье предстоит покинуть зал.

**Восп.** Ну, что сказать вам на прощанье, в этот трогательный час,

 Пусть исполнятся желанья, сбудутся мечты у вас!

**Восп.**  Мы отпускаем вас в другую жизнь,

хотя нам очень жалко расставаться.

 Желаем вам смеяться и дружить,

и вашим всем мечтам сбываться!

**1..** Сегодня бал последний

Для вас, выпускники,

Вас ждут уроки в школе

И школьные звонки.

**2..** Нам будет очень грустно

Без вас в родном саду.

К нам в гости приходите

Хотя бы раз в году!

**3..** Готовы вы учиться

И школьниками стать? (Да.)

**4..** Хорошие отметки

Готовы получать? (Да.)

**5.**  Мы в школе вам желаем

Пятёрки получать.

Друзей найти хороших

И нас не забывать.

**6.**  Мы вам чуть – чуть завидуем:

Вы школьники почти.

И от души желаем вам

Счастливого пути!

**Все.** Поздравляем от души.

**Восп:** Спасибо, вам, дети, за то, что вы были,

          За то, что вы дружно в наш сад приходили,

за то, что шалили, за то, что мечтали,

          За то, что хороший концерт показали.

          Шалите, растите, мечтайте, любите!

А если взгрустнется,

 К нам в сад заходите!

Слово заведующей, родителям, вручение дипломов и подарков.