

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ИНТЕРАКТИВНЫЙ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

**Составил:**  
**музыкальный руководитель**  
**Старюк Татьяна Юрьевна**

**п.Новый Уоян**  
**2018г.**

## Образовательный проект «Интерактивный кукольный театр «Играем вместе»

*“Театр — высшая инстанция для решения жизненных вопросов.”*

*А. Герцен*

### Введение

Театр в жизни ребенка — явление в современном мире удивительное. Традиционный театр является формой искусства, не теряющей популярности и в 21 веке. Он развивается, пробует новые направления и форматы, живет и взаимодействует со зрителями. Спектакли, в которых актеры вступают с зрителями в диалог, называются интерактивными. Особое восхищение вызывает современный **интерактивный кукольный театр**. Это современная тенденция, которая позволяет уже с раннего детства обучать детей искусству взаимодействия и решать одну из **проблем** стоящих очень остро во взаимоотношениях между ребёнком и родителями – **недостаток внимания и общения**. Работая над формулировкой данной проблемы, осознаешь острую необходимость создания проекта, **целью** которого, является создание комфортных условий для целостного развития ребенка.

Общение с родителями, их внимание, забота, ласка, играют важную роль в жизни детей. Положительные эмоции — удовольствие, радость, — повышают активность ребенка, его восприимчивость, благотворно влияют на протекание всех физиологических процессов в организме, укрепляют здоровье. Поэтому так важно, чтобы у дошкольника преобладающим было радостное настроение и одним из главных источников удовольствия и радости стал проект **«Интерактивный кукольный театр «Играем вместе» Новизной данного проекта** является: «Открытая сцена» — альтернативное понятие, в котором подразумевается не приход зрителя посмотреть постановку или спектакль в театр, а когда театр идет к зрителю.

Артисты театра, которыми являются педагоги ДООУ, проводят огромную творческую работу со своими маленькими зрителями, большую роль в этом играют и их родители. Совместно с педагогами родители обсуждают сценарий театрализованного действия, принимают активное участие в создании декораций, создавая для малышей настоящий праздник.

Каждый спектакль в тактичной и ненавязчивой форме рассказывает о любви и верности, терпимости и милосердии, доброте и мужестве. И вместе с героями спектакля малыш ищет ответы на непростые нравственные вопросы, учится

отличать добро от зла. Гостей на спектаклях немного — около 10 детей с одним родителем, чтобы каждый малыш чувствовал себя уютно и спокойно. Бэби-спектакли обычно имеют продолжительность 20-30 минут, чтобы маленькие зрители не устали.

Интерактивные спектакли направлены на развитие у детей способностей к общению и взаимодействию в обществе.

### ***Особенности спектаклей:***

1. **Интерактивность:** все интерактивные включения имеют развивающий, обучающий характер, грамотно вписаны в сюжет, проработаны с учетом возрастных особенностей детей.
2. **Динамика:** в традиционном театре, сидя в зале, ребенок может заскучать, наблюдая за сюжетом из зрительного зала. В интерактивном театре картина абсолютно другая. Динамика смены событий в спектакле не дает заскучать, разжигает желание следить за развитием сюжета.
3. **Близость** актеров, кукол и сцены к зрителю. К тому же, в интерактивном театре можно и нужно трогать все, что хочется.
4. **Максимально комфортная обстановка:** нет жестких неудобных театральных кресел. Дети с родителями сидят прямо на мягком теплом полу ил пуфах — так, как им самим удобно. Как дома! Сидя, лежа, на руках, обнимаясь.
5. **Единение семьи:** все время спектакля родители находятся рядом, во время включений имеют возможность поддерживать малышей, общаться. Все удивительные, невероятные приключения девочки и мальчики проходят рука об руку со своими мамами и папами, рядом с ними узнают новые факты о мире, впитывают хорошие, добрые ценности.

Считаю, что выбранное мной направление работы поможет решить проблему недостатка общения родителей и ребёнка, а в будущем позволит детям успешно решать социальные проблемы и задачи.

**Тип проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители.

**Сроки реализации:** Проект рассчитан на один учебный год

**Актуальность:** Интерактивный театр – это форма театрального действия, которая предполагает активное участие аудитории. Публика по ходу пьесы вовлекается в действие.

**Цель:** Создание комфортных условий для целостного развития ребенка.

**Задачи:** Знакомить детей и родителей с интерактивным театром, как видом искусства;

- Развитие у детей качеств, необходимых для творческой деятельности (память, внимание, выразительная речь, фантазия, воображение и т.д.);
- Обеспечение всевозможными средствами раскрытия собственных возможностей;
- Формирование положительных личностных качеств: сочувствия, сострадания, «сорадости», взаимопомощи и др.;
- Создание комфортной доброжелательной атмосферы для общения, совместной деятельности, ситуации успеха.

**Новизна:** «Открытая сцена» – альтернативное понятие, в котором подразумевается не приход зрителя посмотреть постановку или спектакль в театр, а когда театр идет к зрителю.

**Ожидаемый результат:**

- Интерес детей к театральному искусству и театрализованной деятельности, желание выступать в театрализованных постановках;
- Заинтересованность педагогов в реализации данного проекта и взаимное сотрудничество в работе по театрализованной деятельности с детьми;
- Тесное активное сотрудничество родителей в изготовлении разных видов театра и участие в праздниках, утренниках театральных постановках.

**План реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

- Изучение темы проекта
- Консультация для педагогов «Что такое интерактивный спектакль»
- Подбор материала, сказок
- Создание условий для реализации проекта: изготовление кукол, декораций, атрибутов

II этап – основной:

- Сотрудничество с педагогами: подготовка спектаклей.
- Взаимодействие с родителями. Памятка «Как вести себя на детских

интерактивных спектаклях»

- Показ интерактивных кукольных спектаклей: «В гостях у Деда мороза».
- «Волшебные снежинки», «Приключение снежного колобка», «Солнышко и снежные человечки»

III этап – заключительный:

- Подведение итогов реализации проекта;
- Соотнесение ожидаемых и реальных результатов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Консультация для педагогов «Что такое интерактивный спектакль»**

Для полноценного развития ребенка родители стремятся показать ему мир искусства: театр, балет, мюзиклы. Сейчас для этого есть масса возможностей. Но наряду с классическим театром, где за представлением юные зрители следят со своих мест, есть и возможность пойти на интерактивный спектакль, где можно и самому принять участие в действе.

**Понятные сюжеты.** За основу спектаклей берутся сказки с участием животных. Часто это интересные зарисовки, которые знакомят детей с миром природы, с повадками птиц и зверей.

**Знакомство с музыкой.** Музыканты играют на живых инструментах. Ребенок может наблюдать, как скрипач водит смычком, какие звуки при этом возникают. Он соотносит звуки музыки и инструмент, учится понимать ее настроение. Классическая музыка часто соседствует с мелодиями народов всего мира.

**Погружение в сказку.** Ведь сказка происходит рядом, с героями сказки можно взаимодействовать — помогать, озвучивать и т.д. Можно вместе с ними проходить все испытания. Погружению в этот волшебный мир сказки помогут и пальчиковые и жестовые игры. Для превращения в героя сказки иногда ведь нужен всего лишь лёгкий платок или трещотка, всё остальное сделает детская фантазия.

**Двигательная активность.** Всем известно, как порою трудно усидеть здоровому ребенку на месте, а на интерактивном спектакле есть возможность и попрыгать, и потанцевать. И там эти действия не запрещены, а вплетены в само представление. Ну, а покружиться с красивым зонтиком нравится всем.

**Семейная атмосфера.** Родители присутствуют на представлении, что всегда служит незримой поддержкой для ребенка в новом месте, а уж если мама с папой еще и участвуют, то для ребенка есть прекрасный пример, как себя надо вести на публике, как взаимодействовать с другими людьми. Такие

представления — камерные, для небольшого количества людей, ребенок не испытает шока от толпы, а сможет влиться в компанию и получить удовольствие.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Интерактивный кукольный спектакль «Солнышко и снежные человечки»**

В этот звездный зимний вечер  
Прочь уходит старый год  
Новый год ему навстречу  
К нам с подарками идет.  
По волшебному пути  
В сказку можем мы войти  
Музыка сейчас раздастся  
В сказку нам попасть удастся.

**Зимняя сказка к нам в гости приходит,  
Много приносит добра и чудес.  
Снежная вьюга нам песню заводит,  
В снег укрывается сказочный лес.**

*Звучит песня «Зимняя сказка», выходят снегуны с белыми зонтами, танцуют.*

**1 Снегун:** Вот и зима пришла, много снега принесла.

**2 Снегун:** Посмотри-ка, у ворот  
Снег идет, снег идет.

**1 Снегун:** Я всех ребят сейчас закружу  
И в белый снежок превращу.

### **ТАНЕЦ с маленькими зрителями «ВОТ СНЕЖОК ЛЕТИТ»**

**2 Снегун:** Ух, ты, сколько много снега.

**1 Снегун:** А давай снеговиков лепить.

**2 Снегун:** Давай.

**1 Снегун:** Ребята, а вы нам поможете Снеговиков делать?

**2 Снегун:** Тогда катайте снежки.

*Снегуны лепят снеговичков. Появляется ворона.*

**Ворона:** Карр! Карр! Эй, Волшебники, эй, Снегуны! Здесь недалеко строить нельзя, не полагается, здесь люди проходят. Уберите их.

**1 Снегун:** Но как же мы их уберем?

**2 Снегун:** Мы же их поломаем!

**Ворона:** Ничего, здесь поломаете. А там постройте новых.

**1 Снегун:** Но, ворона, посмотри на них, они ведь как живые.

**2 Снегун:** Да, а если они тебе так не нравятся, сама их и ломай.

**Ворона:** Карр! Вот так уж сразу и ломай. Во-первых – не я их строила, а во вторых – они мне тоже нравятся. Ладно, пускай себе стоят до весны. А наступит весна, выглянет солнце, и растопит их и будет полный порядок.  
Кар, кар, кар (*улетает*)

*Снеговички (мальчик и девочка) оживают, смотрят по сторонам, удивляются.*

**Д:** О! как красиво!

*Поворачиваются к друг другу, трогают и рассматривают себя.*

**Д:** Мы живые?

**Вместе:** Мы живые!

**М:** Конечно живые! Снег кружится, снег ложится.

**Вместе:** Снег, снег, снег.

**М:** Рады снегу зверь и птица.

**Д:** И, конечно, человек.

**Д:** Ой!

**М:** Ой, ты чего?

**Д:** Вспомнила я, когда мы были еще не живые, какой-то голос сказал, что этим человечкам жить недолго, придет весна, выглянет солнышко и растопит их.

**М:** И что же нам делать?

**Д:** Не знаю.

**М:** А как выглядит это солнышко?

**Д:** Не знаю, я его никогда не видела.

**М:** Слушай, а нельзя ли его попросить, чтобы оно не приходило?

**Д:** Нельзя, мы ведь даже не знаем, где оно живет.

**М:** Слушай, зачем так сразу вешать нос? Давай пойдем его искать. Найдем и попросим, чтобы оно не приходило. Дало и нам немножко пожить.  
Пойдем?

**Д:** Пойдем!

*Идут и поют*

Пусть бушует буря, ветер, не страшна нам вьюга.

Холод властвует на свете, мы спасем друг друга.  
Не страшны нам снегопады, свет луны тоскливой.  
Когда холодно мы рады, счастливы почти мы.

*Останавливаются, радуются.*

**Д:** Как красиво!

**М:** Снежка! Давай поиграем.

**Д:** давай.

*Играют (перекидывают шишку друг другу)*

*По веткам деревьев прыгает белочка.*

**Д:** Смотри, это рыжее солнышко вылезает.

**М:** Кажется, это не солнышко. Эй. Ты кто?

**Д:** И почему это ты так прыгаешь и веселишься?

**Б:** Я – маленькая белочка. А прыгаю я потому что у меня нет больше терпения ждать солнышко.

**М:** Как, а разве ты его не боишься?

**Б:** Бояться солнышка? Да я так жду его. Кладовую мамы белки и наш домик разграбила вьюга. И теперь мы напрасно ищем желуди и еловые шишки. Все, все покрыто снегом.

**М:** Белочка, а давай мы тебе поможем набрать шишек, чтобы вы не умерли с голоду.

**Снегун 1:** Ребята, поможем белочке? Тогда собирайте скорее шишки в большую корзину.

*Дети собирают шишки в корзину.*

**Б:** Спасибо вам за шишки. Ой-ёй, ёй-ёй!! Скорей бы солнышко приходило, а то у меня очень, очень хвостик замерз.

**Д:** А мы как раз разыскиваем солнышко.

**М:** (обращаясь к девочке) Слушай! А давай я дам ему свою шапочку.

**Д:** Давай!

**М:** Белка, иди сюда, возьми мою шапочку.(снимает шапочку и отдает белке) Из нее может хорошее гнездо получиться.

**Д:** Ага!

*Белочка примеряет шапочку, радуется, хихикает.*



**М:** Какая смешная белочка!

**Д:** Ага!

**Б:** А может, на хвостик?

**Д:** На хвостик.

**Б:** *(надевает шапочку на хвостик)* Ой, как тепло. Вот это да! Спасибо вам, добрые люди. Ну, я побежала.

**Д:** До свиданья, белочка.

**М:** Пока.

**Б:** Передайте солнышку, чтобы поскорей приходило. *(убегает)*

**Д:** Ты слышал? Белочка нас людьми назвала.

**М:** Ага. Ну что ж, пойдём дальше.

**Д:** Пойдем.

**М:** А. куда надо идти?

**Д:** А вон туда!

**М:** Пошли!

**Поют:** Солнца нам совсем не надо, без него нам лучше.

Мы довольны снегопадом, страшен солнца лучик.

Не страшны нам снегопады, свет луны тоскливой.

Нам не холодно, мы рады, счастливы почти мы.

*Присели на бугорок, оглядываются. Бугорок шевелится.*

**Снеговики:** Ой! О-ё-ёй!

*Скатываются с бугорка, оттуда выглядывает медведь.*

**Медв:** Ой, кто это там по нашей берлоге топает?

**М:** Ой, кажется это солнышко вылезает!

**Д:** Кажется это совсем не солнышко.

*Медведь вылезает из берлоги.*

**Медв:** Ой, мама, как же холодно. О-ой! *(скатывается с бугорка под ноги снеговикам)* Ой, подскользнулся.

**М:** Эй, ты кто?

**Д:** Ага!

**Медв:** Я? Кто я? А! Я медведь. Вот, только маленький. Я – медвежонок. Вот.

*Медвежонок пытается залезть на бугорок и все время с него скатывается, снеговички помогают ему.*

**Медв:** Ой, мама, как скользко. А вы кто?

**Д:** А мы снеговички.

**Медв:** А я думал, вы белые медведи. Мне про вас мама рассказывала. Ну и что вы тут делаете?

**М:** Мы идем солнышко искать.

**Медв:** Солнышко, ой! Если вы найдете солнышко, то передайте ему, чтобы оно скорее приходило. А то мы совсем можем замерзнуть в нашей берлоге. Совсем умереть от холода. Вот я вылез сюда, думал здесь теплее, а здесь, ой, еще холоднее. У меня уши замерзли и горло стало болеть. Кха,кха,кха.

**Снегун 2:** Ребята, давайте поможем медвежонку согреться.

## ТАНЕЦ «ДАВАЙТЕ ВСЕ ПОТОПАЕМ»

**Д:** Мишка, возьми скорее мой шарфик. И тебе станет очень, очень теплее.

**Медв:** Шарфик, сейчас спущусь. *(спускается с бугорка, берет у снеговика шарфик и надевает на себя)* Ишь, ты, шарфик. Действительно, стало теплее. И у меня даже горло не болит. Спасибо вам, добрые люди.

**Д:** До свидания, медвежонок!

**Медв:** До свидания! *(залезает обратно под бугорок в берлогу)*. Мама, мама, смотри, какой шарфик у меня. Передайте солнышку, чтобы скорее возвращалось.

**Д:** Передадим обязательно.

**М:** Видишь, и медведь назвал нас людьми.

**Д:** А раз нас людьми назвали, то и поступать надо по-человечески.

**М:** Ну что, пойдём дальше.

**Д:** Пойдем, и найдем это самое солнышко.

*Идут и поют.*

Снег кружится, снег кружится,  
Легкий-легкий, как пух,  
Снег на землю все ложится,  
И бело вокруг.  
Трудно нам продвигаться,  
По сугробам нам идти,  
Но должны мы не сдаваться —  
Надо солнышко найти.  
Здравствуй, солнышко, — мы скажем, —  
Ты светить нам не спеши,  
За холмами, за горами,

Ты немножко полежи.  
Скрой лучи свои за тучи  
Навсегда, навсегда.  
Пусть снежок не растает,  
Никогда, никогда!

*Мимо пробегает заяц и прячется за дерево. Снеговички пугаются.*

**Д:** Ой, кто это?

**М:** Может это то самое солнышко вылезает?

**Заяц:** Я не солнышко.

**Д:** Лучше уж я к нему пойду. Эй, эй, выйдите к нам, нам надо с вами поговорить.

**Заяц:** Не-не-не. Вот если вам надо что то сказать, то вы сами и подходите ко мне.

**Д:** Ага, сами. А мы не можем. Мы вас боимся.

**Заяц:** хи-хи, ой, Не-не-не. А я вас и сам б-боюсь.

**М:** А, это, наверное заяка-трусишка.

**Заяц:** Кто, кто?

**М:** Он один в лесу всего боится.

**Заяц:** Он обзывается.

**М:** Эй, заяка, ку-ку!

**Д:** Ку-ку!

**Заяц:** Ку-ку, не ку-ку, а не-не-не. *(выбегает из за дерева, бегаем перед снеговичками туда-сюда)*

**Д:** А почему ты так быстро бегаешь?

**Заяц:** А это от холода. Побегаяю, побегаяю, лапкой снег разгребу, чтобы хоть сухой листик найти. Нет! Ничего не видится, ничего не слышется.

А кушать так хочется. *(внимательно смотрит на носы снеговичков)*

О-о-о! Морковка? Морковка! Ох! М-м-морковка?

**Д:** Нет, это наши носы.

**Заяц:** А ня-ня-ня-ня-ня-ня-ня-ня-ня-ня! А можно я один раз укушу за ваши носы?

**М:** Нельзя.

**Заяц:** Как это – нельзя? А тогда, а тогда, а тогда я умру с голоду. *(плачет)*

**Заяц:** А-а-а! умираю же! *(снеговички с удивлением смотрят на зайца)* Ну умер уже!

Нё-нё-нё можно? Ну хотя бы один разочек. Один разочек укушу.

**М:** Это точно не солнышко, это бедный голодный зайчик. И он может

умереть от голода.

**Д:** А давай отдадим ему морковку?

**М:** Давай! Эй, Заяц, мы отдадим тебе морковки.

**Заяц:** А что же вы будете без носов делать?

**М:** А мы себе носы из снежков слепим.

**Заяц:** Правда? Вот здорово. А ня-ня-ня-ня-ня-ня-ня-ня.

*Снеговички лепят себе новые носы – снежные комочки, отдают зайцу носы-морковки.*

**Д:** На, держи морковки.

**З:** Мало морковок, еще хочу.

**Снегун 1:** Ребята, вы видите, где еще есть морковки? Тогда соберите зайчику.

### СОБИРАЕМ МОРКОВКИ ( в ведерко)

*Заяц ест морковки.*

Эти морковки просто объеденье

Сразу другое стало настроенье.

Хвостик дрожит теперь повеселее

Радостно по лесу скакать.

Буду морковкой свежей я питаться

Солнышко в небе буду дожидаться.

Вместе с друзьями – снеговиками

Легче нам солнце будет ждать.

**Заяц:** О-о-о! на сегодня наелся. А чего это вы по лесу шастаете, ищете ли кого?

**М:** Мы солнышко ищем.

**Д:** Да.

**Заяц:** Тогда передайте солнышку, чтобы оно быстрее выходило. Придет весна, все вокруг станет зеленое, и вырастет много морковки. Много, много. Ой, спасибо вам, добрые люди. Я побежал. Досвиданья. *(зайчик убегает)*

**Д:** До свиданья, Зайка!

**М:** Пока, Зайчишка!

**Д:** Вот видишь, заяц нас тоже между прочим людьми назвал. Ну что пойдём дальше?

**М:** Что, просить чтобы солнышко поскорее пришло?

**Д:** А знаешь, что, пойдём обратно. И пусть солнышко пока не приходит, а мы еще немножечко поживем.

**М:** Пойдем.

*Становится темно, звучит тревожная музыка.*

**Д:** Ой, что это, ты где?

**М:** А ты где?

*Раздается разговор деревьев.*

Ох, болит у нас все тело,  
Много снега налетело.  
Столько снегу навалило,  
Много веток обломило!..  
Ох, от стужи замерзаем,  
Под кору мороз влезает.  
Под корой мороз хлопочет!  
Нету листьев, нету почек!..  
Почему вы не идете?  
Весна, Солнце! Что вы ждете?  
Весна, Солнце, приходите  
И деревья оживите!..  
Ох!.. Ох!.. Ох!..

**Д:** Что же нам делать? Если мы не найдем солнышко, то все пропадут: и белочка, и зайчик, и медвежонок.

**М:** И деревья.

**Д:** А если мы его найдем – то пропадем мы.

**М:** Но ведь нас все называли людьми, значит и поступать надо по человечески.

*Снеговики остановились, теперь совершенно не зная, как им поступить дальше.*

*Из этого состояния их вывело неожиданное карканье Вороны.*

**Ворона.** Кар. Кар. Так вот кто это ночью по лесу прогуливается.

**М:** А тебе какое дело?

**Ворона.** Кар. Кар. Карносьй. Знаю я — вы Солнце разыскиваете. Что ж, разыскали?

**М:** В том-то и дело, что не нашли...

**Д:** Нет его нигде!

**Ворона.** В самом деле, красавица? Ну, так знайте же: я — Воррона, старрая, мудррая Воррона. Я все на свете знаю. Знаю я и где Солнце проживает...

**Д:** Где?

**Ворона.** Во-он там. Кар. За вершиной той огромной горры.

**Д:** Точно?

**Ворона.** Прравда.

**М:** А как же нам до него добраться?

**Д:** Воронушка, милая, слетай к нему...

**Д и М:** *(вместе)*.

    Передай ты Солнышку,  
    Чтобы поскорей  
    Приходило Солнышко  
    К нам из-за морей!

**Д:** Передай ему от нас, Снеговиков, что если оно не поторопится, то пропадут и рыженькие белочки...

**М:** ... И зайцы ушастые...

**Д:** ... И медвежата...

**М:** ... И весь лес погибнет!..

**Д:** Так ему и передай, слышишь?

**Ворона.** Ну, что ж, попрробую слетать. Кар. Кар.

*Ворона улетает. Звучит музыка, появляется солнышко.*

**М:** Смотри, это же солнышко!

**Д:** Какое оно красивое.

**М:** И Жаркое.

**Д:** Ой, что это я, плачу?!..

**М:** Нет! Это просто Солнце! Здравствуй, Солнышко!

**Д и М:** *(вместе)*. Здравствуй, Солнышко!

    Мы таем, таем, таем,  
    Течем, течем, течем.  
    Еще часок - и станем  
    Ручьем, ручьем, ручьем.  
    Расстанемся, растаем  
    До новенькой зимы.  
    Мы таем, но считаем –  
    Сюда вернемся мы.

*Снеговички постепенно опускаются и прячутся в сугроб.*

**Снегун 1:** Вот и растаяли наши снеговички от жаркого солнца.

**Снегун 2:** Но мы не будем расстраиваться, ведь сейчас зима и мы можем снова сделать снеговичков.

**Снегун1:** Ребята, помогайте лепить.

## ЛЕПИМ МЫ СНЕГОВИКА

Пока дети лепят второго снеговика, снегуны достают снеговичков. Звучит музыка, снеговички оживают.

**Д:** Ой, это ты?

**М:** Я, а это ты?

**Д:** Мы живые?

**М:** Конечно, живые. Мы снова вместе.

**Вместе:** Спасибо, ребята.

## ОБЩИЙ ТАНЕЦ

## ТАНЕЦ СО ЗВЕРЯТАМИ

## А ТЕПЕРЬ ОБЩАЯ ФОТОГРАФИЯ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### «В ГОСТЯХ У ДЕДА МОРОЗА»

интерактивная театрализованная игровая программа

*Действующие лица:*

#### Взрослые:

Снеговик 1

Снеговик 2

Зимушка-Зима

Баба Яга

Дед Мороз

Снегурочка

#### Куклы:

Снеговичок

Будильник Тик-так

Зайчонок

Бельчонок

Лиса

2 Волка

#### **Голос за кадром:**

Лишь куранты пробьют двенадцать, распахнется высокая дверь.

И войдет Новый год, чтоб остаться, ты в него всей душой поверь.

Пускай свистит и стонет вьюга, пускай дорожки замело.

А мы устроим нынче чудо – все ждали этого давно.  
Входите, входите веселой гурьбой, улыбки и песни несите с собой.

*Дети входят в зал под песню «Дед Мороз всю ночь колдовал», садятся на стульчики.*

**Вед.** Зима обходит всю планету,  
И бродит сказка с ней по свету.  
Под Новый год заходит в дом,  
И мы ее сегодня ждем.  
Она уже в пути теперь  
И скоро постучится в дверь.  
А чтобы сказка начаться смогла,  
Елку надо зажечь нам, друзья!  
Ну-ка, елка, улыбнись.  
Ну-ка, елка, встрепенись!  
Скажем весело и звонко:  
"Стань еще красивей елка.  
Раз, два, три - светом радости гори!"

*Звучат фанфары (колокольчики), елка загорается. Из-за занавеса выглядывают Снеговики*

СНЕГОВИК 1. Ого!  
СНЕГОВИК 2. Ух, ты!  
СНЕГОВИК 1. Сколько гостей собралось!  
СНЕГОВИК 2. Пора начинать!  
СНЕГОВИКИ. Открываем!

*Звучит минусовая фонограмма песни А. Усачева «Откуда приходит Новый год», из-за занавеса выходят снеговики, танцуют.*

СНЕГОВИК 1. Здравствуйте, ребята!  
СНЕГОВИК 2. Всем привет!  
СНЕГОВИК 1. Как хорошо, что вы все сегодня пришли в гости к Деду Морозу и Снегурочке на новогоднюю встречу.  
СНЕГОВИК 2. Они приготовили для вас столько всего интересного!  
СНЕГОВИК 1. Много игр, забав...  
СНЕГОВИКИ. ...и сюрпризов!  
СНЕГОВИК 1. Остались последние приготовления и праздник можно начинать. Вы, мальчишки (*обращаясь к зрителям*), надувайте шары. Вот так (*показывает, ребята повторяют*). Отлично. И бросайте их нам, мы будем ловить.



СНЕГОВИК 2. Девчонки, а мы поправим мишуру. Вот так (*показывает, все повторяют*).

СНЕГОВИК 1. Теперь девчонки поправили свои прически и украшения (*показывает, все повторяют*)

СНЕГОВИК 2. Мальчишки – прически, бабочки и галстуки (*показывает, те повторяют*). Что ж, кажется, все готовы. Вот-вот придет Тик-Так. Он позвонит в свой колокольчик, и к нам придут Дед Мороз и Снегурочка. А значит, и начнется наш праздник!

*Выбегает Снеговичок - кукла, в руке держит письмо*

СНЕГОВИЧОК. Ужас! Кошмар! Катастрофа! Быть мне снова сугробом!  
Смотрите! Смотрите!

СНЕГОВИК 1 Что такое?

СНЕГОВИК 2 Что случилось?

СНЕГОВИЧОК. Вот... (*показывает письмо*)

СНЕГОВИКИ. Что?

СНЕГОВИК 1 Объясни толком.

СНЕГОВИЧОК. Письмо...

СНЕГОВИК 1. Видим.

СНЕГОВИК 2. Что тут удивительного?

СНЕГОВИК 1. Таких писем ребята прислали очень много, мы их разобрали, Дед Мороз и Снегурочка их прочитают и приготовят для каждого желанный подарок.

СНЕГОВИЧОК. Ничего вы не понимаете! Ведро мне вместо шапки! Это все, что осталось... Все письма исчезли.

СНЕГОВИК 1. Как?

СНЕГОВИК 2 Не может быть...

СНЕГОВИЧОК Я шел мимо хранилища с письмами, смотрю, дверь открыта, думал, Дедушка пришел за письмами, захожу, а там никого...там ничего нет... Пуговицы мне вместо угольков.

СНЕГОВИК 1. Ужас!

СНЕГОВИК 2 Кошмар!

СНЕГОВИК 1. Катастрофа!

СНЕГОВИЧОК Вот и я говорю, быть мне снова сугробом!

СНЕГОВИК 2 Значит, все ребята в Новый год останутся без подарков.

СНЕГОВИК 1. Что ж теперь делать...

СНЕГОВИК 2 Надо все рассказать Дедушке Морозу и Снегурочке...

СНЕГОВИК 1 Что ты, они же расстроятся.

СНЕГОВИЧОК Успокойтесь, надо что-то придумать.

СНЕГОВИКИ (*плача*) Чтоооо?

СНЕГОВИЧОК Надо подумать...

*Звучит торжественная музыка...*

СНЕГОВИЧОК Поздно...

СНЕГОВИК 2. Это же Тик-Так!

СНЕГОВИК 1. Ребята, о случившемся ему ни слова!

*Музыка усиливается, на сцене появляется будильник Тик-Так*

ТИК-ТАК. *(в зал)* Всем доброго дня! Рад видеть вас у нас в гостях. *(Снеговикам)*  
Что-то вы не веселы?

СНЕГОВИЧОК Что ты, что ты, Тик-Так, мы так ждали этот день!

СНЕГОВИКИ *(плача)* Так ждалиии.

ТИК-ТАК. А почему плачете? Что-то произошло?

СНЕГОВИЧОК Это они от счастья! Мы песенку придумали! Новогоднюю, про тебя...

ТИК-ТАК. Очень хорошо. Вот сейчас придет Дедушка, и споете.

СНЕГОВИК 1. Нет-нет, Тик-Так, нам так не терпится тебе ее показать, мы быстренько! *(в зал)* Ребята, повторяйте все за нами, попробуем усыпить Тик-Така, потянем время, глядишь, что-нибудь придумаем!

*Звучит фонограмма песни «Тик-так» (муз.и сл. А. Варламова). Снеговики поют, Тик-Так засыпает*

### **ТАНЕЦ ТИК-ТАК (дети танцуют по показу снеговиков)**

СНЕГОВИК 1. Прости нас, Тик-Так, но иначе поступить мы не могли.

СНЕГОВИК 2. Нам надо найти письма.

СНЕГОВИК 1. Только вот, где искать, куда идти?

СНЕГОВИЧОК Это письмо я нашел у ворот, а это значит, что все наши письма в лесу.

СНЕГОВИК 1. Так не будем терять время, отправляемся туда *(обращаясь к зрителям)* Ребята, а вы с нами? *(ребята отвечают)* Тогда собираемся. Где наши рюкзаки?

СНЕГОВИК 2. Да вот же они! Ловите! *(«кидает в зал рюкзаки»)* Кажется, всем хватило? Отлично.

СНЕГОВИК 2. Что берем?

СНЕГОВИК 1. Прежде всего, вот эти белоснежные одеяла.

СНЕГОВИК 2. Зачем?

СНЕГОВИК 1. Как зачем? Нам с вами холод – только в радость, а вот ребята замерзнуть могут, в дороге всякое может приключиться.

СНЕГОВИК 2. Тогда берем одеяла, вот так, ребята, *(показывает)* складываем их, и кладем в рюкзак. Молодцы.

СНЕГОВИК 1. Ой, смотрите, сколько хлопушек мы с вами к празднику приготовили, давайте и их возьмем.

СНЕГОВИК 2. Тебе бы только поиграть...

СНЕГОВИК 1. А вдруг пригодятся.

СНЕГОВИК 2. Хорошо. Берем, ребята, хлопушки (*показывает*), аккуратно заворачиваем веревочку, чтоб в рюкзаке не хлопнули, убираем. (*ребята выполняют*). Отлично.

СНЕГОВИК 1. Ребята, а что еще нужно взять с собой в дорогу? (*ребята отвечают*) Точно фонарик, как я сам не догадался. Берем фонарики, проверяем. На раз, два, три все дружно включаем их – поднимаем вверх одну руку и машем ладошкой. Раз, два, три (*ребята выполняют*). Отлично, у всех фонарики работают, убираем.

СНЕГОВИК 2. Вроде бы все. Теперь улыбнемся соседу справа (*ребята выполняют*). Отлично. А теперь соседу слева (*ребята выполняют*). Хорошо. Когда друзья рядом – дорога веселей!

СНЕГОВИК 1. Пора отправляться. А ты, снеговичок (обращается к кукле) здесь оставайся и Тик-така покарауль. Идем.

*Звучит музыка, появляется Зимушка-Зима, собирает всех девочек на танец.*

СНЕГОВИК 1 Смотри, Снеговичок, снег пошел.

СНЕГОВИ 2 Да! Красота-то какая.

### **ТАНЕЦ СНЕЖИНОК. (дети танцуют по показу Зимы)**

*После танца Зимушка-Зима уходит.*

СНЕГОВИК 2. Вот мы и в лесу.

СНЕГОВИК 1. Тишина-то какая.

СНЕГОВИК 2. Ни души.

СНЕГОВИК 1. Ау!

СНЕГОВИК 2. Кто-нибудь!

*Тихо*

СНЕГОВИК 1. Куда же нам идти? Ох, все же надо было рассказать дедушке... Он бы придумал, как спасти письма.

СНЕГОВИК 2. Только давайте без паники.

СНЕГОВИК 1. Смотрите, еще одно письмо, еще и еще... Да тут целая тропинка из писем.

СНЕГОВИК 2. Значит нам туда.

СНЕГОВИК 1. Ой, там такие сугробы...

СНЕГОВИК 2. Ничего, нас много, сейчас протопчем тропинку. Правда, ребята? *(ребята отвечают)* Повторяйте за нами *(идут на месте)*

Снег пушистый под ногами утрамбуем вместе с вами,

Раз, два, три, четыре – три четыре раз два.

Топай, правая нога, топай, левая нога,

Быстро сели *(ребята выполняют)*, быстро встали! *(ребята выполняют)*

Как, ребята, не устали? *(ребята отвечают)*

СНЕГОВИК 1. Вот еще одно письмо!

СНЕГОВИК 2. Еще!

СНЕГОВИК 1. Еще!

СНЕГОВИК 2. Значит, мы на верном пути! Идем дальше! *(идут на месте)*

Снег пушистый под ногами утрамбуем вместе с вами,

Раз, два, три, четыре – три четыре раз два.

Топай, правая нога, топай, левая нога,

Быстро сели *(ребята выполняют)*, быстро встали! *(ребята выполняют)*

Как, ребята, не устали? *(ребята отвечают)*

Ну и хорошо. Ой, тропинка закончилась.

СНЕГОВИК 1. Все письма замело.

*Звучит звуковой эффект – «Вой», постепенно усиливается*

СНЕГОВИК 2. Волки! Совсем близко!

СНЕГОВИК 1. Попали! Ребята, прячьтесь!

СНЕГОВИК 2. Куда?

СНЕГОВИК 1. Доставайте из рюкзаков белоснежные одеяла и накидывайте их на себя. Так они вас не заметят. *(ребята «достают» одеяла, прячутся)*

*Снеговики прячутся. Звучит фонограмма песни «Мы банда» из репертуара группы «Дискоотека Авария», на сцене появляются волки, они несут клетки, в одной – Зайчонок, в другой – Бельчонок. Волки поют и пляшут*

ВОЛК. Эх, славная получилась охота. Бабуля будет довольна! *(Бельчонку)*  
Ну что, страшно?!

БЕЛЬЧОНОК. Страшно, дяденька Волк, страшно!

ВОЛК. То-то же!!! Не прыгать тебе больше по деревьям!

БЕЛЬЧОНОК. Ой, мамочка.

ВОЛК. *(Зайчонку)* А ты, косой, не переживай, хорошее из тебя жаркое получится.

ЗАЙЧОНОК. Не получится! Ничего у вас не получится! Рано радуетесь! Вот узнает Дедушка Мороз, что вы тут творите...

ВОЛК. Поговори еще!!! На этот раз все будет шито-крыто, и праздник будет только у нас. Бабуля все предусмотрела. (*стае*) Что ж, для начала не плохо. Но чтобы пир удался на славу, придется еще побегать, думаю немало вкусенького в лесу осталось.

СНЕГОВИК 2. Бабуля? Пир? Ничего не понимаю...

СНЕГОВИК 1. О чем ты?.. Надо думать, как зверюшек спасти.

СНЕГОВИК 2. Я знаю как. У нас хлопушки есть! Мы все достанем их и как хлопнем, волки подумают, что это охотники и разбегутся.

СНЕГОВИК 2. Идея хорошая, стоит попробовать! Ребята, достаем свои хлопушки из рюкзаков и начинаем хлопать. Громче! Громче!

*Звучит музыка, ребята хлопают, у волков паника, они мечутся, после убегают, оставив клетки с Зайчонком и Бельчонком*

СНЕГОВИК 1. Теперь можно выходить. Ребята, скидывайте одеяла, убирайте их обратно в рюкзак, вдруг еще пригодятся!

*Снеговики подбегают к зверюшкам, освобождают их*

ЗАЙЧОНОК. Ой, спасибо вам, снеговики!

БЕЛЬЧОНОК. Спасибо вам, ребята!

СНЕГОВИК 2. Зайчонок, бельчонок, расскажите, что тут у вас происходит?

ЗАЙЧОНОК. Баба-Яга украла что-то очень ценное у Дедушки Мороза и решила по этому случаю праздник устроить.

БЕЛЬЧОНОК. А всех нас волкам – разбойникам к столу принести велела.

ЗАЙЧОНОК. Друзья наши все попрятались, ну а мы не успели.

БЕЛЬЧОНОК. И если бы не вы, быть нам угощением для Бабы-Яги и ее слуг.

СНЕГОВИК 2. Все ясно. Письма у Бабы-Яги.

БЕЛЬЧОНОК. Какие письма?

СНЕГОВИК 1. Письма, присланные Дедушке Морозу и Снегурочке.

СНЕГОВИК 2. Если мы их не вернем, то все останутся без новогодних подарков. Быть мне снова сугробом.

СНЕГОВИК 1. Наверное, так оно и будет – тропинку из писем, по которой мы шли, снегом замело.

ЗАЙЧОНОК. Мы вам поможем.

БЕЛЬЧОНОК. Мы знаем, где живет Баба-Яга.

ЗАЙЧОНОК. За нами.

СНЕГОВИК 4. Ребята, бежим за зверюшками (*бегут на месте*) Снег пушистый под ногами утрамбуем вместе с вами, Раз, два, три, четыре – три четыре раз два.

Топай, правая нога, топай, левая нога,  
Быстро сели (*ребята выполняют*), быстро встали! (*ребята выполняют*)  
Как, ребята, не устали? (*ребята отвечают*)  
Тогда бежим дальше (*бегут на месте*)  
Снег пушистый под ногами утрамбуем вместе с вами,  
Раз, два, три, четыре – три четыре раз два.  
Топай, правая нога, топай, левая нога,  
Быстро сели (*ребята выполняют*), быстро встали! (*ребята выполняют*)  
Как, ребята, не устали? (*ребята отвечают*)  
(*зверюшкам*) А теперь куда?

БЕЛЬЧОНОК. Дальше туда.

ЗАЙЧОНОК. Нет, ты что-то путаешь, нам туда.

БЕЛЬЧОНОК. Это ты путаешь, нам надо туда.

ЗАЙЧОНОК. А я говорю, что туда!

БЕЛЬЧОНОК. Нет, туда!

*Вдруг. Звучит музыка, на сцене появляется Лисица*

ЛИСИЦА. Не надо ссориться, деточки.

ЗАЙЧОНОК. Лиса!

БЕЛЬЧОНОК. Ой, мамочка!

ЛИСИЦА. Куда путь держите?

СНЕГОВИКИ К Бабе-Яге за письмами...

ЗАЙЧОНОК. Что вы наделали! Зачем сказали? Она же наверняка с ней за одно!

ЛИСИЦА. Да как тебе не стыдно, деточка? Как ты мог обо мне такое подумать?

БЕЛЬЧОНОК. Извините, тетенька Лиса. Но так в лесу говорят.

ЗАЙЧОНОК. Все!

ЛИСИЦА. (*навзрыд*) Как же так?! Кто посмел сказать такое о самой доброй, самой честной и самой заботливой лисице? Нет, это невысказано...  
(*рыдает*)

СНЕГОВИК 2. Ну что Вы, не плачьте!

ЛИСИЦА. Как же тут не плакать, когда о себе такие гадости слышишь.

БЕЛЬЧОНОК. Извините, тетенька Лиса. Но так в лесу говорят.

ЗАЙЧОНОК. Все!

ЛИСИЦА. (*навзрыд*) Ну как же так, я же... Я готова вам помочь. Вижу, вы с дороги сбились, покажу, где отыскать эту злодейку Бабу-Ягу.

ЗАЙЧОНОК. Неужели все, что говорят неправда?

БЕЛЬЧОНОК. Тетенька Лиса, простите нас, мы не думали вас обидеть.

ЗАЙЧОНОК. Спасибо вам, что хотите нам помочь, а то мы с Бельчкомом дорогу забыли.

ЛИСИЦА. С удовольствием. Идите за мной (*снеговики, зверюшки и ребята идут*). Что-то вы очень медленно идете, давайте-ка побыстрее (*бегут*). Ой, впереди, деревья поваленные, перепрыгиваем через них (*прыгают*). А ветки как от снега наклонились, нагибаемся и идем (*наклоняются*). Что-то мы опять медленно идем, бежим (*бегут*). Опять перед нами деревья поваленные, перепрыгиваем через них (*прыгают*). Коряги впереди, наклоняемся, пролезаем под ними (*изображают*). Ну вот, почти добрались. Осталось только с этой горы съехать, и мы на месте. Подпрыгиваем и громко-громко кричим «Ух!». Три-четыре! (*все выполняют кроме Лисицы*)

*Вдруг. Шумовой эффект «Грохот»*

СНЕГОВИКИ, ЗВЕРИ. Ой! Яма! Помогите! Мамочки! Падаем! Таем!  
(*Снеговички и звери прячутся за сугроб*)

ЛИСИЦА. Ну вот, Яга будет довольна. Это к столу! Здесь и зайчатинка и бельчатинка, а этим противным мальчишкам и девчонкам будут все особо рады. (*в яму*) Ну что?.. Как я вас?.. Вокруг пальца обвела, как нечего делать.

БЕЛЬЧОНОК. Правильно в лесу про вас, тетенька Лиса, говорили.

ЗАЙЧОНОК. Все...

ЛИСИЦА. Не видать вам ни писем, ни подарков, ни праздника!

*Звучит минусовая фонограмма песни «Колхозный панк» из репертуара гр. «Сектор газа». Лиса поет...*

Удался мой ров на славу.  
Я трудилась день и ночь.  
Вырыла эту канаву  
Бабке чтоб Яге помочь.

В ней теперь обед и ужин –  
Зайцы, белки, ребятня.  
Орден пакости заслужен!  
Наградит Яга меня.

Я прославлюсь на весь лес  
И никто в противовес  
Слова мне теперь не скажет,  
Всяк вниманием уважит.

*Уходит*

БЕЛЬЧОНОК. Что же теперь делать?

ЗАЙЧОНОК. Ой, а где же наши новые друзья – Снеговики? Эй, Снеговики, где вы? (*тишина*)

БЕЛЬЧОНОК. Ребята, среди вас нет Снеговиков? (*ребята отвечают*)

ЗАЙЧОНОК. Смотри, Бельчонок, что я нашел (*показывает красный бантик и синий шарф*)

БЕЛЬЧОНОК. Смотри, а вот и еще один бантик и шарф (*показывает синий бантик и красный шарф*)

ЗАЙЧОНОК. Ужас. Наши Снеговики разбились.

БЕЛЬЧОНОК. Вот и все... Письма вернуть не удалось, нам самим быть ужином у злодеев и Снеговиков потеряли (*плачет*)

ЗАЙЧОНОК. Не плач! Снеговиков слепим снова, из оврага убежим и письма вернем. Правда, ребята? (*ребята отвечают*) Лепим снеговиков, повторяйте все за мной. Бельчонок, помогай! (*ребята повторяют слова и движения*)

### **СНЕГ ПУШИСТЫЙ НАГРЕБАЕМ (игра с детьми)**

*Зайчонок говорит слова и показывает движения, все повторяют. После звучит «волшебная» музыка, на сцене появляются Снеговики, Зайчонок и Бельчонок надевают на них шарфы и банты, Снеговики оживают*

СНЕГОВИК 1. Какое счастье, мы снова вместе!

СНЕГОВИК 2. Спасибо вам, ребята!

ЗАЙЧОНОК. Теперь, друзья, надо выбираться отсюда.

СНЕГОВИКИ, БЕЛЬЧОНОК. Но как?!

ЗАЙЧОНОК. Очень просто. Не такой уж глубокий ров, выпрыгнем!

БЕЛЬЧОНОК. Молодец, Зайчонок, здорово придумал!

СНЕГОВИКИ. Выпрыгнем?

ЗАЙЧОНОК. БЕЛЬЧОНОК. Да!

СНЕГОВИКИ. А мы не умеем.

ЗАЙЧОНОК, БЕЛЬЧОНОК. Не волнуйтесь, мы вас с ребятами научим, сделайте все как мы!

*Звучит фонограмма песни «Танцевальная песенка» (муз.Л. Семеновой, сл. О. Безымянной), Снеговики и ребята повторяют за Зайчонок и Бельчонок движения*

БЕЛЬЧОНОК, ЗАЙЧОНОК. Разомнем сначала лапки,  
Будем лапками стучать,



Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем лапками стучать.

Мы колени все сгибаем,  
Будем вместе приседать.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем вместе приседать.

Мы разводим руки шире,  
Будем ручками махать.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем ручками махать.

Начинаем дружно прыгать,  
Словно мячики скакать.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Словно мячики скакать.

Выше, выше и сильнее  
Прыгнем дружно мы опять.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Прыгнем дружно мы опять (*прыгают*)

*Выпрыгивают*

ВСЕ. Ура! Получилось!

ЗАЙЧОНОК. Теперь за письмами!

ГОЛОС БАБЫ-ЯГИ. За письмами?! Ну-ну! Совсем страх потеряли!

*Звучит минусовая фонограмма песни «Летучая мышь» из репертуара Ф. Киркорова. На сцене появляются Баба-Яга, Волки, Лисица. Баба-Яга поет...*

Зло творить мой удел,  
Чтобы никто никогда  
Перечить мне не посмел.  
Вот так!

Стон и плач. Все дрожат,  
Когда махну я метлой  
И громко топну ногой.  
Вот так!

Ах, как люблю обижать всех

И в страхе держать всех  
Очень люблю.  
С жизнью можешь прощаться, если попался,  
В руки ко мне.

*Во время песни нечисть загоняет Зайчонка и Бельчонка в клетки, Снеговиков связывает, ребят «опутывает» паутиной*

БАБА-ЯГА. Ох, не думала, что так все славненько получится! Праздник можем начинать! Осталось дело за малым: из писем костер развести, сковородки и кастрюли побольше достать, поваренную книгу открыть. Ох, люблю я это дело! (*обращаясь к Лисе, Волку*) Тащите мешки с письмами! (*те выносят мешки, складывают их в кучу*) С костерчика начнем! А вот елку погасим, нечего ей здесь сиять. (*щелкает пальцами, елка гаснет*)

*Звучит музыка, Баба-Яга колдует над мешками*

БАБА-ЯГА. Гори-гори ясно,  
Все гадости не напрасны.  
Будет сегодня здесь и сейчас  
Всех праздников праздник только у нас!

*Вспыхивает огонь (спецэффект «Искусственный огонь»). Бельчонок, Зайчонок плачут. Снеговики «тают»*

СНЕГОВИК 1. Все пропало!

СНЕГОВИК 2. Ничего у нас не получилось!

СНЕГОВИК 1. Я же говорил, что все надо было Дедушке Морозу рассказать.

СНЕГОВИК 2. Поздно. Быть мне теперь лужей.

ЗАЙЧОНОК. Ничего не поздно! Если мы все вместе громко-громко позовем Дедушку, он нас услышит и придет на помощь. Ребята, помогайте.

*Ребята, Снеговики, Зайчонок и Бельчонок кричат «Дедушка Мороз!!!», Баба-Яга и ее свита смеются над ними. Пошел снег (спецэффект)*

ЗАЙЧОНОК. Смотрите, смотрите, снег идет! Значит, Дедушка Мороз нас услышал и уже в дороге. Ребята, давайте будем громко хлопать в ладоши, чтобы он не сбился с пути.

*Звучит «светлая» музыка, ребята хлопают, появляются Дед Мороз, Снегурочка, Тик-Так. Они освобождают зверей и Снеговиков*

ДЕД МОРОЗ. Наконец-то мы вас нашли.

СНЕГУРОЧКА. Как вам не стыдно. Усыпили Тик-така, если бы не Зимушка-Зима, то неизвестно, что было бы... Снеговики, почему вы нам ничего не рассказали?

СНЕГОВИК 2. Не хотели вас расстраивать, думали, сами справимся.

СНЕГОВИК 1. Хотели как лучше, а получилось...

СНЕГОВИК 2. Ничего у нас не получилось.  
СНЕГОВИК 1. Прости нас, Дедушка.  
ДЕД МОРОЗ. Ох, ведь сами чуть не погибли и ребят не погубили.  
ЗАЙЧОНОК. Не ругай их, Дедушка Мороз, они ведь нас от волков спасли.  
БЕЛЬЧОНОК. А сюда мы их привели – Лисе поверили, а она обманщицей оказалась, в ловушку нас заманила. Правду в лесу говорили, что Лисе верить нельзя.  
ЗАЙЧОНОК. Все.  
ДЕД МОРОЗ. Вот видите, а послушали бы старших, все бы было иначе. Ну ладно, надеюсь, для вас это будет хорошим уроком. Да... Баба-Яга, не думал я, что ты вновь за старое взялась.  
БАБА-ЯГА. Взялась, взялась... И все-то у меня неплохо получилось, если бы не эти противные мальчишки и девчонки...  
ДЕД МОРОЗ. Ну-ну, Яга, не горячись.  
БАБА-ЯГА. Сейчас еще жарче будет! Вот сожгу все их письма и посмотрим тогда...  
ДЕД МОРОЗ. Яга, давай договоримся по-хорошему. Отдавайте письма!  
БАБА-ЯГА. Нет, нет и еще раз нет!  
ДЕД МОРОЗ. Ну, тогда держитесь.  
Северный ветер, вьюги, метели,  
Хочу, чтоб завыли вы и засвистели,  
Явились ко мне и здесь закружили –  
Злодеев коварных вмиг проучили.  
*Звучит эффект «Вьюга», Баба-Яга со свитой исчезают*  
СНЕГОВИКИ, ЗВЕРИ. Ура! Письма спасены!  
ДЕД МОРОЗ. Все хорошо, что хорошо кончается. Теперь пора возвращаться домой. Садитесь скорее в мой новогодний паровозик.

## **ИГРА-ТАНЕЦ «НОВОГОДНИЙ ПАРОВОЗИК»**

*Звучит эффект «Вьюга».*

ДЕД МОРОЗ. Вот мы и на месте. Ну что, Тик-Так, звони в свой колокольчик и будем начинать праздник.

*Тик-Так звонит в колокольчик. Звучит фонограмма песни «С Новым годом» (муз.и сл. В. Ударцева)*

СНЕГУРОЧКА: Всем, кто пришел на праздник

Мы песни подарим

Танцы, улыбки, подарки в мешке

Здесь веселиться любого заставим

Чтоб не сидел, не грустил в уголке  
ТИК-ТАК: Чтобы было веселей  
Чтобы стало здесь светлей  
Елку Дед Мороз зажги  
Да ребят повесели!  
ДЕД МОРОЗ: Зажгись огнями разными  
Зелеными и красными  
Сияй в честь года бывшего  
И года наступившего  
Раз! Два! Три!  
Сияй, свети, гори! (*ударяет посохом, елка загорается*)

### **ХОРОВОД «БЕЛЫЕ ЕЛОЧКИ»**

ДЕД МОРОЗ: Снегурочка, тебе не кажется, что на елке игрушек маловато?  
СНЕГУРОЧКА: Это не беда, дедушка, ребята помогут игрушки на елку повесить.

### **ИГРА-ТАНЕЦ «МЫ ПОВЕСИМ ШАРИКИ»**

СНЕГУРОЧКА: В круг у елочки густой  
Дед явился не простой.  
В новой шубе, в новой шапке  
И с пушистой головой  
Борода его седа,  
А на посохе – звезда  
ДЕД МОРОЗ: С вами, дети, поиграю,  
Я играть готов всегда!

### **ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ ПОСОХ ДЕДА МОРОЗА»**

Хожу, брожу по лесу я,  
Волшебный посох у меня.  
Три раза громко постучу,  
Детей в зайчишек превращу !

*( Дед Мороз стучит посохом, дети выполняют соответствующие движения)*

Хожу, брожу по лесу я,  
Волшебный посох у меня.  
Три раза громко постучу,  
Детей в лисяток превращу!

Хожу, брожу по лесу я,  
Волшебный посох у меня.  
Три раза громко постучу,  
Детей в лошадок превращу!

Хожу, брожу по лесу я,  
Волшебный посох у меня.  
Три раза громко постучу,  
Всех в медвежат я превращу!

СНЕГУРОЧКА: Дедушка Мороз, а что же мы с подарками делать будем? Ты ведь не успел все письма прочитать.

ДЕД МОРОЗ: Это не беда, подавай-ка их сюда. *(ставит перед собой кастрюлю с письмами, колдует посохом)*

Письма все перемешайтесь  
И в подарки превращайтесь.

ДЕД МОРОЗ : Мы подарки вам вручаем,  
И наказ мы вам даём,  
Чтоб вы были все здоровы,  
Хорошели с каждым днём!

СНЕГУРОЧКА: Чтобы в вашей жизни было  
И веселье и смех.

ВСЕ: С Новым годом, с Новым годом!  
Поздравляем всех! Всех! Всех!

РАЗДАЧА ПОДАРКОВ

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Интерактивный кукольный спектакль «Волшебные снежинки».**

*МЕДВЕЖОНОК*

*СНЕГОВИК*

ЗАЙКА

БЕЛОЧКА

ЁЖИК

ЛИСА

*Под песню «Новый год пахнет мандаринками» дети входят в зал и садятся на стульчики.*

**Вед:** А дома мы ёлочку наряжаем и к нам приходит сказка. Посмотрите, у меня есть волшебный колокольчик. Хотите, покажу?

Вот волшебный колокольчик.  
Дарит он улыбки, смех.  
С Новым годом колокольчик  
Поздравляет всех-всех-всех!  
Музыка волшебная в сказку нас зовет,  
Садитесь, поудобней, всех нас чудо ждет

**Вед:** В колокольчик позвоним, хлопнем в ладошки,  
Топнем на дорожке!  
Все метелью закружись,  
Сказка поскорей начнись!

*Звучит музыка, появляется медвежонок.*

**Медвежонок.** *(осматривается)* Что это такое белое? Такое мягкое... Такое пушистое... А-а, это, наверно, снег! Мама рассказывала. *(пробует)* Вкусный. Жалко, что его есть нельзя, мама не разрешила, а то бы я весь снег съел. Зато из снега можно сделать Снеговика. Вот только как его делают? Мама не сказала... *(Выбегают Зайка, Белочка, играют в снежки)*

**зайка.** Медвежонок, ты почему не спишь? Медведи зимой должны спать.

**Медвежонок.** Я на одну на минуточку. Я только посмотрю – какая бывает зима. А вы что делаете?

**Белочка.** Мы в снежки играем.

**Медвежонок.** А я хочу сделать снеговика, только не знаю, как.

**Зайка.** Надо скатать такие снежные шары. Один большой, потом еще один, поменьше, потом еще один, еще поменьше.

**Медвежонок.** И будет Снеговик?

**Зайка.** И будет Снеговик.

**Белочка.** Да нет же, надо поставить эти шары друг на друга.

**Медвежонок.** Как?

**Белочка.** Большой поставишь вниз, поменьше посередине, а маленький шар наверху.

**Медвежонок.** Я догадался, это будет голова!

**Зайчик.** А еще надо сделать глазки, ушки и ротик.

**Медвежонок.** Из чего?

**Ёжик.** Набери веточек, шишек, поищи под снегом мох, прошлогодние ягодки – и сделай. Понял?

**Медвежонок.** Понял.

**Зайчик.** Ну, мы пошли.

**Белочка.** До свиданья, Медвежонок.

**Медвежонок.** До свидания, Белочка и Зайка. Только как я один Снеговичка сделаю? Ребята, помогите мне?

**Дети.** Да!

**ИГРА «ЛЕПИМ МЫ СНЕГОВИКА»**

**Медвежонок.** *(Подходит к Снеговику.)* Сейчас, Снеговичок, сделаем тебе глазки, чтобы ты всё видел. Ушки, чтобы ты всё слышал. Носик, чтобы ты всё нюхал. Ротик, чтобы разговаривал. Волосики, чтобы чубчик был.

*(Отходит в сторону, любуется.)*

Какой Снеговичок у меня вышел! Какой красивый! Красивый-прекрасивый!

*(Выходит Лиса.)*

**Лиса.** Эй ты, Медвежонок, ты почему не спишь?

**Межвежонок.** Я Снеговичка слепил! Правда, Лиса, у меня

Снеговичок красивый получился?

**Лиса.** Совсем некрасивый. Просто страшилище. Надо его сломать.

**Медвежонок.** Нет! Не надо его ломать.

**Лиса.** Как хочешь. Я бы сломала. Пока *(уходит)*.

**Медвежонок.** *(плачет)* Почему Лиса так сказала... Зачем обидела Снеговичка...

**снеговик.** Не плачь, Медвежонок.

**Медвежонок.** Кто это говорит?

**Снеговик.** Это я, Снеговичок.

**Медвежонок.** Ты умеешь разговаривать? Разве так бывает?

**Снеговик.** Под Новый год всё бывает. И потом – ты же сделал мне ротик.

**Медвежонок.** А что такое Новый год?

**Снеговик.** Это такой праздник. Приходит Дед-Мороз, Снегурочка, все друг друга поздравляют, дарят подарки.

**Медвежонок.** А какие подарки дарят?

**Снеговик.** Самые разные. Вот ты, например, о чем мечтаешь?

**Медвежонок.** Я мечтаю о саночках.

**Снеговик.** Вот: саночки, игрушки, конфеты, хлопушки – всё что хочешь.

**Медвежонок.** Я так хочу подарить тебе что-нибудь. Но у меня нет ни игрушек, ни хлопушек... Зато я подарю тебе красивую шишечку. *(протягивает)* С Новым годом, Снеговичок!

**Снеговик.** Спасибо, Медвежонок.

**МЕДВЕЖОНОК.** Надо поздравить с Новым годом Зайку, Белочку и Ёжика, и ребятишек. Они помогли тебя делать.

**Снеговик.** Спасибо им.

**Медвежонок.** Тогда я пошел.

**Снеговик.** Подожди, Медвежонок, я тоже хочу подарить кое-что твоим друзьям.

**Медвежонок.** Что?

**Снеговик.** Вот смотри, сейчас пойдет снег...

**медвежонок.** Откуда ты знаешь?

**Снеговик.** Я же Снеговик. Так вот: когда идет снег, некоторые снежинки бывают волшебные.

**Медвежонок.** Как это – волшебные?

**Снеговик.** Это значит, если такую снежинку поймать, исполнится любое желание.

**Медвежонок.** Здорово! А как найти такую волшебную снежинку?

**Снеговик.** Я тебе подскажу. Вот и будут подарки Зайке, Белочке, Ёжику и

ребятам. Смотри, снег пошел...  
(Звучит музыка, кружатся снежинки...)

## ТАНЕЦ СНЕЖИНОК

**Медвежонок.** (зачарованно) Снег идет...

**снеговик.** Видишь, все снежинки разные...

**Медвежонок.** Разные...

**Снеговик.** А вон летит голубая снежинка – видишь?

**Медвежонок.** Вижу.

**Снеговик.** Лови её, она волшебная.

(Медвежонок ловит снежинку.)

**Медвежонок.** Голубая... Я подарю её Зайке, у него шубка тоже чуть-чуть голубая.

**Снеговик.** А вот смотри, смотри, летит золотая снежинка.

(Медвежонок ловит.)

**Медвежонок.** Золотая! Как раз Белочке, у неё мех тоже золотистый.

**Снеговик.** Туда посмотри – кружит серебристая снежинка.

(Медвежонок ловит.)

**Медвежонок.** Это будет для ребят. Спасибо, Снеговичок! Все так обрадуются. Только бы снежинки не потерять.

**Снеговик.** Вот тебе платочек – завяжи в него снежинки. А вот другой, положи в него шишечки.

(Медвежонок завязывает два узелка.)

**Медвежонок.** Тут снежинки – голубая, золотая и серебристая, а тут шишечки.

**Снеговик.** Теперь не потеряешь.

**Медвежонок.** Теперь не потеряю. Я побежал!

**Снеговик.** Постой, Медвежонок, а про себя-то ты позабыл?

**Медвежонок.** Что?

**Снеговик.** Тебе-то подарок.

**Медвежонок.** Мне?

**Снеговик.** Конечно. Вытяни лапку.

(Медвежонок вытягивает лапку – и ему на ладошку садится снежинка.)

**Медвежонок.** (восхищенно) Разноцветная...

**Снеговик.** Это тебе. Возьми эту снежинку и загадай желание.

**Медвежонок.** Про саночки?

**Снеговик.** Про саночки.

**Медвежонок.** (прижимает к себе снежинку) Волшебненькая...

(Звучит музыка – и к Медвежонку подъезжают саночки.)

Саночки!

**Снеговик.** Садись в них, они отвезут тебя и к Зайке, и к Белочке.

**Медвежонок.** Сами?

**Снеговик.** Конечно. Это ведь не простые саночки, а волшебные. Надо только сказать саночки, поехали.



**Медвежонок.** Спасибо тебе, Снеговичок!

**Снеговик.** Пожалуйста, Медвежонок. Счастливого пути!

**Медвежонок.** Не скучай без меня, я скоро вернусь. *(саночкам)* Саночки, саночки, поехали!

## **ПЕСНЯ «САМИ САНОЧКИ БЕГУТ»**

*(Санки с медвежонок уезжают)*

### КАРТИНА 2

**Лиса.** *(С другой стороны появляется лиса, всматривается)* Что это там такое едет? Да это же Медвежонок!

*(Выезжает Медвежонок на саночках.)*

Стой, стой, Медвежонок! Какие у тебя интересные саночки. Сами едут.

**Медвежонок.** Мне их Снеговичок подарил.

**Лиса.** Как же это они сами катятся?

**Медвежонок.** Потому что волшебные.

**Лиса.** И куда же ты едешь на своих волшебных саночках?

**Медвежонок.** Подарю подарки Зайке, Белочке и ребятам.

**Лиса.** Что же ты им везешь?

**Медвежонок.** Шишечки и снежинки.

**Лиса.** Шишечки и снежинки? Ха-ха-ха! Ну и подарки! Какие простые!

**Медвежонок.** Ничего не простые. Шишечки красивые, а снежинки волшебные, что ни попросишь, все выполнят.

**Лиса.** Где же они, эти снежинки? Что-то я их не вижу.

**Медвежонок.** Вот, в узелке завязаны *(показывает)*. До свидания, Лиса, мне ехать пора.

**Лиса.** Стой, стой, Медвежонок! А ты знаешь как надо правильно дарить подарки?

**Медвежонок.** Не умею...

**Лиса.** Хочешь научу?

**Медвежонок.** Хочу.

**Лиса.** Значит, так. Приходишь к кому-нибудь и говоришь загадочным голосом: «Закройте глаза!»

**Медвежонок.** Зачем?

**Лиса.** Для интереса. Он закроет глаза, а ты подарок достанешь и скажешь: «Теперь откройте!» Он откроет, а перед ним – пода-арочки! Правда, интересненько?

**Медвежонок.** Интересненько.

**Лиса.** Тогда сделаем репетицию, чтобы ты ничего не забыл.

**Медвежонок.** Репетицию?

**Лиса.** Да, по-другому – повторение. Вылезай из саночек.

**Медвежонок.** *(выбирается)* Вылез.

**Лиса.** Давай сюда снежинки.

**Медвежонок.** Зачем?

**Лиса.** Для репетиции.

**Медвежонок.** Вот *(отдает)*.

**Лиса.** Вот ты приходишь и говоришь: «Закройте глаза!» Повтори.

**Медвежонок.** Закройте глаза.

**Лиса.** Закрывай, как будто ты тот.

*(Медвежонок лапами закрывает глаза.)*

Закрыл?

**Медвежонок.** Закрыл.

**Лиса.** Считайте до трех!

**Медвежонок.** Раз...

*(Лиса садится в санки.)*

Два...

**Лиса.** *(тихо)* Поехали, саночки! *(уезжает)*.

**Медвежонок.** Три!

*(Пауза.)*

Теперь можно открывать? Лиса! *(открывает глаза, оглядывается)* А где же

Лиса? Где же саночки? Где узелок с волшебными снежинками? Она меня

обманула. Сделала репетицию! *(плачет)* Взяла чужие подарки и уехала!

*(вытирает слезы)* Вот следы от саночек остались. Всё равно я тебя догоню!

*(убегает).*

### КАРТИНА 3

*(Лиса бежит вокруг пенька, на котором лежит узелок.)*

**Лиса.** Целых три волшебных снежинки! Сейчас я пожелаю себе подарочков. А

все эти Зайки, Белки и Ёжики ничего не получают. Все мне, хитрой Лисе,

достанется. *(откашливается)* Кхе-кхе... Снежинки, снежинки, дайте мне

много-премного подарков!

*(Пауза. Лиса оглядывается.)*

Что-то ничего нету. А-а! Наверно, надо сказать волшебное слово «пожалуйста».

Фу, какое противное слово, очень я его не люблю, да делать нечего, придется

сказать. Значит, так. Кхе, кхе... Снежинки, снежинки, дайте мне пожа-а-алуйста,

много-премного, ужасно много подарков!

*(Пауза. Лиса смотрит под пеньком.)*

Не дают. А-а! Снежинок-то три, значит и слово «пожалуйста» надо сказать три

раза. Ладно уж скажу три раза. Кхе, кхе... Снежинки, снежинки, дайте мне,

пожа-алуйста, пожа-алуйста, пожа-алуйста, много – премного, ужасно много,

чересчур много подарков!

*(Пауза.)*

Это что же такое, а? Я их прошу, прошу, всякие слова говорю, а они давать и не

думают! А ну-ка, подать сюда подарки! *(трясет узелок)* Шагом марш! Целую

кучу подарков! Целый вагон подарков! Противные, гадкие снежинки!

*(Выбегает запыхавшийся Медвежонок.)*

**Медвежонок.** Отдавай, Лиса, волшебные снежинки! Обманщица!

**Лиса.** *(обиженно)* Как не стыдно так говорить. Я и не думала тебя обманывать.

**Медвежонок.** А зачем снежинки украла? В саночках уехала?

**Лиса.** Нечаянно. Села в саночки, а они и поехали.

**Медвежонок.** Обманываешь.

**Лиса.** Честное слово. Если бы мне нужны были твои снежинки, то я уж давно бы их истратила, нажелала бы себе кучу подарков. Правда ведь?

*(Медвежонок молчит.)*

А так вот они твои снежинки, все целёхонькие. Мне, честной Лисе, даже обидно такое слышать.

*(Медвежонок с узелком садится в санки.)*

Подожди, Медвежонок, скажи мне – что надо сделать, чтобы снежинки подарки дали?

**Медвежонок.** *(после паузы)* Не скажу.

**Лиса.** Жадина–говядина.

**Медвежонок.** Поехали, саночки! *(уезжает)*.

**Лиса.** Противный Медвежонок! Все равно я узнаю секрет.

#### КАРТИНА 4.

*На полянку выбегает зайчонок, с другой стороны выезжает медвежонок на саночках.*

**Медвежонок.** Зайка! Поздравляю тебя с Новым годом!

**Зайка.** Спасибо, Медвежонок.

#### ТАНЕЦ ЗАЙЧИКА И МИШКИ

**Медвежонок.** Я привез тебе подарки. Вот смотри... *(достает из санок)* От меня тебе эта шишечка.

**Зайка.** Спасибо, Медвежонок, какая замечательная шишечка!

**Медвежонок.** А это от Снеговичка – снежинка.

**Зайка.** Какая красивая! Голубая...

**Медвежонок.** Это не простая снежинка, а волшебная. Загадай желание.

**Зайка.** Какое?

**Медвежонок.** Что ты хочешь на Новый год в подарок?

**Зайка.** Загадал.

*(Звучит музыка.)*

**Медвежок.** Смотри, смотри, Зайка – там под елочкой...

**Зайка.** Барабан! *(достает)* Сбылась моя мечта!

**Медвежонок.** Смотри, Зайка, тут и записочка.

**Зайка.** Прочитаем. *(читает)* «Дорогой Зайка! Поздравляю тебя с Новым годом!

Приходи к нам с Медвежонком на ёлку. Снеговичок.»

**Медвежонок.** Придешь?

**Зайка.** Обязательно приду.

**Медвежонок.** До свидания, Зайка.

**Зайка.** До свидания, Медвежонок.  
(Медвежонок уезжает.)

#### КАРТИНА 5.

*Мы видим... Снегурочку. Впрочем, сразу становится понятно (а, может быть, и не сразу), что эта «снегурочка» - переодетая Лиса.*

*(Выезжает Медвежонок.)*

**Лиса.** Стой, стой, Медвежонок!  
(Медвежонок останавливается.)

Куда это ты торопишься?

**Медвежонок.** Еду к Белочке. А ты кто?

**Лиса.** Я, Снегурочка, Дедушки-Морозова внучка я.

**Медвежонок.** Мне Снеговичок рассказывал.

**Лиса.** А зачем, Медвежонок, ты едешь к Белочке? Не подарок ли везешь? Расскажи Снегурочке.

**Медвежонок.** Подарок.

**Лиса.** Ах, какой молодец! Везет подарочек!

**Медвежонок.** Снегурочка, а почему у тебя голос хитренький, как у Лисы?

**Лиса.** Это... от мороза. Надышалась холодным воздухом, вот и стал такой голосок. А что ты подаришь Белочке? Расскажи Снегурочке.

**Медвежонок.** Волшебную снежинку, серебристую.

**Лиса.** Ах, волшебную снежинку! Ах, серебристую!

**Медвежонок.** Снегурочка, а почему у тебя нос такой хитренький, как у Лисы?

**Лиса.** От холода. Покраснел у меня носик на холоде, вот и стал такой. Где же эта волшебная снежиночка? Покажи Снегурочке.

**Медвежонок.** В узелке завязана.

**Лиса.** А узелок где? Ответь Снегурочке.

**Медвежонок.** В санках, под подушечкой.

*(Лиса лезет в санки.)*

Снегурочка, а почему у тебя и лапы такие хитрые?

**Лиса.** Чтобы снежинку у тебя отнять, у глупого! *(вырывает узелок).*

**Медвежонок.** *(не выпускает)* Ты не Снегурочка! Ты хитрая Лиса!

**Лиса.** Отдавай волшебную снежинку!

**Медвежонок.** Не отдам!

**Лиса.** Отдавай, противный Медвежонок!

**Медвежонок.** Не твоя снежинка, не отдам! *(толкает Лису).*

*(Лиса падает.)*

Саночки, саночки, скорее поехали! *(уезжает).*

**Лиса.** Ну, подожди, Медвежонок! Я тебе отомщу!

#### КАРТИНА 6.

**Белочка:** Скоро, скоро Новый год  
Дед Мороз сюда придет.

Всем подарки принесет.  
Надо елку наряжать  
Всех зверюшек в гости звать.  
Вы, ребята, помогите,  
Мою елку нарядите.

## **ИГРА «НАРЯДИ ЕЛКУ»**

*Появляется медвежонок.*

**Медвежонок.** Белочка! Поздравляю тебя с Новым годом!

**Белочка.** Спасибо, Медвежонок, я тебя тоже поздравляю!

**Медвежонок.** Я хотел подарить тебе шишечку, а Лиса мне сделала репетицию... (вздыхает).

**Белочка.** Не расстраивайся, Медвежонок.

**Медвежонок.** Зато вот тебе от Снеговичка снежинка.

**Белочка.** Спасибо! Золотая...

**медвежонок.** У тебя есть желание? Самое-самое мечтательное?

**Белочка.** Есть. Очень мечтательное.

**Медвежонок.** Тогда загадай.

**Белочка.** Загадала.

**Медвежонок.** Теперь согрей эту снежинку в ладошке.

*(Звучит музыка.)*

**Медвежонок.** Смотри, смотри, Белочка, что это там летит?

**Белочка.** Воздушные шарики! Я их загадала!

*(К Белочке подлетают разноцветные воздушные шары.)* Розовый! Голубой!  
Зеленый!

**Медвежонок.** Сбылась твоя мечта.

**Белочка.** Смотри, тут и записочка. (читает) «Дорогая Белочка! Поздравляю тебя с Новым годом! Приходи к нам с Медвежонком на ёлку. Снеговичок.»

*(Медвежонку)* Какой Снеговичок добрый!

**Медвежонок.** Придешь, Белочка?

**Белочка.** Обязательно приду. До свидания, Медвежонок!

## **КАРТИНА 7**

*На полянке Снеговичок.*

**Снеговик.** Где-то сейчас мой Медвежонок? Куда везут его саночки?

*(Появляется Лиса.)*

**Лиса.** Снеговик, Снеговик, ты Медвежонку волшебные снежинки дал, дай и мне! А не то я тебя сломаю.

**Снеговик.** Я не давал, Медвежонок их сам поймал.

**Лиса.** Зато ты подсказывал.

**Снеговик.** Подсказывал.

**Лиса.** Вот и мне подскажи, а не то я тебя сломаю.

**Снеговик.** Пожалуйста. Вот только не знаю, получится ли у тебя...

**лиса.** Почему еще?

**Снеговик.** Волшебные снежинки даются в добрые руки...

**лиса.** Глупости. Ты мне только их покажи, а уж я-то поймаю.

**Снеговик.** Хорошо. Вот пошел снег...

*(Падает снег.)*

**Лиса.** Ну, пошел.

**Снеговик.** Все снежинки разные, одни...

**Лиса.** Ну разные, разные. Ты мне волшебную покажи.

**Снеговик.** Вон летит голубая снежинка.

**Лиса.** Вижу. Сейчас я её словлю! *(бежит за снежинкой)* Эй, голубая снежинка, стой! Стой-стой-стой! Кому говорят! Лети сюда! Поближе, поближе... Хоп!

*(Снежинка улетает.)*

Противная снежинка! Улетела! *(Снеговик)* Давай другую показывай. А не то я тебя сломаю.

**Снеговик.** Туда взгляни – видишь, кружится снежинка золотая.

**Лиса.** Сейчас я её сцапаю, эту золотую... *(подкрадывается)* Так-так-так... Ну-ка, ну-ка, ну-ка... Цап! Эх, мимо!

*(Снежинка улетает.)*

Противная золотая снежинка. *(Снеговик)*. Ты зачем мне такие снежинки подсовываешь, увертливые? *(Снеговик)* Ах ты противный Снеговик! Ты нарочно так делаешь! Сейчас я тебя сломаю! Будешь знать! *(идет к Снеговик)*.

**Снеговик.** Медвежонок! Медвежонок!

**Лиса.** Никто тебе не поможет. Раскатаю тебя на мелкие комочки.

**Снеговик.** Медвежонок! Медвежонок!

**Лиса.** Начинаю ломать. Раз, два, три!

*(Приезжает Медвежонок на санках.)*

**Медвежонок.** Стой, Лиса!

**Лиса.** А это еще кто такой? Ой, ой, Медвежонок на саночках!

**Медвежонок.** *(загораживает Снеговика)* Не трогай моего Снеговичка!

**Лиса.** Ой, ой, защитник нашелся. Сейчас вы у меня оба получите.

*(Выбегают Зайка, Белочка)*

**Зайка, Белочка.** Не обижай, Лиса, Снеговичка и Медвежонка!

**Лиса.** Ой, ой, испугалась! Сейчас как дам вам всем. Полетят клочки по закоулочкам.

**Зайка, Белочка.** Ребята, скорей зовите Дедушку Мороза.

**Дети.** Дед Мороз! Дед Мороз!

**Лиса.** Что вы, что вы. Я пошутила! *(убегает)*

**Медвежонок.** *(обнимает Снеговика)* Снеговичок!

**Снеговик.** Медвежонок!

**Дед Мороз:** Иду – иду!

Входит Дед мороз и Снегурочка.

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята, здравствуй, Снеговичок, медвежонок, белочка

и зайка.

Очень уж я к вам спешил,  
Снег меня запорошил.  
Целый год к вам собирался,  
И в зимней сказке с вами повстречался.

**Дед Мороз:** Красивая елка, нарядная елка. Снегурочка, почему же на елке не горят огоньки?

**Снегурочка:** Дедушка, мы хотим, чтобы ты своим волшебным посохом зажег огонек.

**Дед Мороз:** Ну – ка, елочка, светлей,  
Заблести огнями.  
Пригласили мы гостей  
Веселиться с нами.  
Скажем дружно: 1,2,3,  
Ну – ка, елочка, гори.

*На елке загораются огни.*

#### ТАНЕЦ «НУ-КА ЕЛОЧКА, ЗАБЛЕСТИ ОГНЯМИ»

**Снегурочка:** Спасибо тебе, Дедушка Мороз, веселье и радость ты всем нам принес. Ребята, а что бы было без дедушки мороза?

**Дети (хором):** Без Дедушки Мороза снежинки не летят,  
Без Дедушки Мороза узоры не блестят.  
Без Дедушки Мороза и елки не горят,  
И нету без Мороза веселья для ребят.

**Дед Мороз:** Спасибо вам, ребята, за добрые слова. Знаю много я чудес и одно такое чудо хочу вам подарить. Вот ударю своим посохом и с неба полетят белые, пушистые, легкие снежинки.

#### ИГРА «СУГРОБЫ»

(Снег-снежок, снег-снежок  
Собирайтесь все в сугроб.

Дед мороз метет посохом, дети собираются в кружки и присаживаются на корточки.

**Д. М.:** Посмотри, Снегурочка, сколько я сугробов намел, сяду-ка я отдохну.  
Дед Мороз садится и засыпает.

**Снегурочка:** Только дед Мороз уснул,  
Сразу ветер вдруг подул.  
А снежинки завертелись  
И сугробы разлетелись.

Дети разбегаются. Дед Мороз просыпается.

**Д.М.:** Ах, что ветер натворил, все сугробы распушил.)

**Дед Мороз:** Вот спасибо, порадовали меня. Пора и подарки вручать. Вот только

спрятаны они в волшебной снежинке.

**Медвежонок:** А я как раз хочу подарить ребятам волшебную серебристую снежинку. Держите! *(отдает детям)*

**Дед Мороз:** Ты, снежинка закружись и в подарки превратись.  
*Звучит музыка, вед выносят большую снежинку с подарками.*

## РАЗДАЧА ПОДАРКОВ

**Дед Мороз:** В зимней сказке были  
Мы с вами, детвора,  
Но настало время –  
Прощаться нам пора.  
До свидания, дети,  
Веселых вам потех!  
До свидания мамы, папы,  
С новым годом всех, всех, всех!

*Дед Мороз с о Снегурочкой под музыку выходят из зала.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### **Интерактивный кукольный спектакль «Приключение снежного колобка»**

Дети входят в зал под музыку, их встречает Снегурочка.

**Снегурочка:** Перед самым Новым годом  
Из страны снегов и льда  
Вместе с дедушкой Морозом  
В гости к вам спешу сюда.  
Все меня на праздник ждут,  
Все Снегурочкой зовут.  
Здравствуйте, ребятишки,  
Девчонки и мальчишки!  
С Новым счастьем! С Новым годом!  
С новой радостью для всех!  
Пусть звучат под этим сводом  
Песни, музыка и смех!

**Вед:** Здравствуй, Снегурочка.  
За окном ложится снег,  
Снег пушистый, новогодний  
С новым годом всех-всех-всех  
Поздравляем мы сегодня.  
К нам в гости елочка пришла

**Снегурочка:** И рада елке детвора



Игрушек сколько, посмотри  
Шары, гирлянды. Огоньки.  
Бусы разноцветные, белые сапожки  
И на каждой веточке фонарики, сережки.

**Вед:** А еще б нарядней стала,  
Если б вдруг вся засияла  
Огоньками разными  
Зелеными и красными.

**Снегурочка:** Ой, так это я умею  
Пошепчусь немножко с нею  
Елочка, скорей зажгись,  
Огоньками улыбнись.

**Вед:** Ну, тогда о чем же речь?  
Надо елочку зажечь.  
Чуть подальше отойдите  
Дружно хором все скажите  
1-2-3, елочка, гори!

**Все:** 1-2-3, елочка, гори.

**Снегурочка:** Видно все-таки не громко  
Не проснулась наша елка!  
Может кто-то промолчал?  
Пусть дружнее скажет зал!  
Ну-ка, гости. Помогайте!

**Все:** 1-2-3, елочка, гори.

*Елочка загорается.*

**Снегурочка:** Дружно хлопнем мы в ладоши,  
Вокруг елочки пойдем,  
Пляску новогоднюю  
Вместе заведем.

## ХОРОВОД «ЕЛКУ ЛЮБЯТ МАЛЫШИ»

*Дети садятся на стульчики.*

**Вед:** Ой, ребята, тише, тише  
Что-то странное я слышу  
Кто-то там за елочкой скрипит  
Елку нашу веселит.

*Появляется снежный колобок.*

**Вед:** Кто ты, снежный колобок?

**Снежок:** Я – Снегурочкин дружок  
Круглый, беленький Снежок.  
Она меня вчера слепила  
И на праздник отпустила.  
Веселиться и играть,  
Возле елки танцевать.

*Из-за елки выбегает зайчик.*

**Заяц:** Здравствуй, славненький снежок  
Ты куда идешь, дружок?

**Снежок:** Я пришел в детский сад  
Сегодня елка у ребят

**Заяц:** Я не кушал с утра  
Пообедать мне пора.  
Вот тебя сейчас я съем

**Снежок:** Не гожусь я на обед  
Снег внутри и снег снаружи.  
Съешь меня – и ты простужен.  
Сегодня праздник Новый год  
Веселится весь народ.

**Снегурочка:** Эй, ребята, выбегайте  
Снежка быстро выручайте.  
Зайца вы развеселите  
И у елочки спляшите

**Вед:** Нас не надо долго звать  
Снежку мы рады помогать.

## ТАНЕЦ ЗАЙЧИКОВ

**Заяц:** Вот спасибо, как я рад  
Погостил я у ребят.  
Мне пора уже бежать  
Всем ребятам рассказать  
Как здесь весело сегодня,  
В этот праздник новогодний.

*Выходит медведь*

**Медведь:** Здравствуй, славненький снежок  
Ты куда идешь, дружок?

**Снежок:** Я пришел в детский сад  
Сегодня елка у ребят.

**Медведь:** Я с утра не ел совсем  
Вот тебя сейчас я съем.  
С чем ты? Ну-ка говори!  
С какой начинкою внутри?

**Снежок:** Никакой начинки нет  
Не гожусь я на обед.  
Снег внутри и снег снаружи  
Съешь меня – и ты простужен.  
Сегодня праздник – Новый год  
Веселится весь народ.

**Медведь:** Эх, не повезло опять  
Придется в праздник голодать.

**Вед:** Не печалься, не грусти  
Лучше с детками спляши.  
Эй, ребята. Выходите  
И у елочки спляшите.

**Вед:** Нас не надо долго звать  
Снежку мы рады помогать.

#### ТАНЕЦ «ВОТ КАКИЕ ШИШКИ»

**Медведь:** Будем вместе мы играть?  
Будем шишки собирать?

**Снежок:** И снежки от Снежка  
Высыпает снежки к шишкам.

**Медведь:** Ой, теперь не разобратся

**Вед:** Разделить снежки и шишки  
Вам помогут ребятишки

#### ИГРА «ШИШКИ И СНЕЖКИ»

**Медведь:** Вот спасибо, как я рад  
Погостил среди ребят  
Но мне пора уже бежать  
Всем зверятам рассказать  
Как здесь весело сегодня  
В этот праздник новогодний

*Медведь уходит, появляется лиса*

**Лиса:** Здравствуй, славненький снежок

Ты куда идешь, дружок?

**Снежок:** Я пришел в детский сад

Сегодня елка у ребят.

**Лиса:** Ах, Снежок, ты так хорош.

На колобочка так похож.

Ты такой пушистый, белый

Кругленький и очень смелый.

Ну, признайся, милый мой,

Ты с начинкою какой?

**Снежок:** вот, лисичка, мой ответ

У меня начинки нет!

Несъедобный я совсем

Говорю об этом всем.

Видишь, праздник у детей,

Много шуток и затей.

**Лиса:** Ой, что я вижу, здесь ребята

Медвежата и зайчата.

Дедушка Мороз придет?

**Дети:** Да.

**Лиса:** И подарки принесет?

**Дети:** Да.

**Лиса:** Ай да елка, просто диво

И украшена красиво.

На ветвях висят игрушки,

Бусы, шарики, хлопушки.

Елка есть у всех сегодня

В этот праздник новогодний.

Веселится ребятня,

А нету елки у меня.

**Снег:** Лисичка, это не беда.

Счас мы все поправим

И елочку тебе нарядим.

## ИГРА «НАРДИ ЕЛОЧКУ»

**Лиса:** Вот спасибо, ребятня

Порадовали вы меня.

Но мне пора уже бежать

Всем зверьям рассказать

Как здесь весело сегодня  
В этот праздник новогодний.

**Снег:** Нужно дедушке Морозу нашу елку показать  
Дружно дедушку зовем  
Дед мороз, Тебя мы ждем.

**Вед:** Не идёт Дедушка Мороз. Может, он дорожку потерял? Что же делать?  
Как же быть?

**Снег:** Давайте поможем дедушке. Сделаем метель, она разметёт  
лесные дорожки от снега, и Дед Мороз придёт к нам.

Девочки будут делать так: ш-ш-ш, а мальчики так: у - у - у!

Ну-ка, все дружно! *(делают)*.

Ой, как хорошо получается!

*(в зал входит Дед Мороз)*

**Д.М.:** Поздравляю всех гостей!

Поздравляю всех детей!

Был у вас я год назад,

Снова вас я видеть рад.

Подросли, большими стали.

А меня-то вы узнали? (-Да!)

Становитесь-ка, ребята,

Поскорее в хоровод.

Песней, пляской и весельем

Встретим с вами Новый год!

## ХОРОВОД «МАЛЫШИ - КАРАНДАШИ»

**Дед Мороз:** Мой посох волшебный,

Снегурка, бери:

Снежинок под ёлкой в круг собери.

**Снегурочка:** Слетайтесь, Снежинки, скорей в хоровод!

Слетайтесь, подружки, - Снегурка зовет.

## ХОРОВОД СНЕЖИНОК

**Вед:** Ребята, Дед Моро возле ёлочки плясал?

**Все:** Плясал!

**Вед:** Песни пел, детей смешил?

**Все:** Смешил!

**Вед:** Что ещё он позабыл?

**Все:** Подарки!

**Д.М.:** Да! Сейчас, сейчас!  
Я их нёс, припоминаю...  
Куда дел мешок, не знаю!  
Или под ёлку положил? *(смотрит под ёлкой)*  
Нет, не помню, позабыл...  
**Вед:** Дедушка, как же так? Ребятишки подарков ждут!

**Д.М.:** Где же снежный колобок?  
Колобок – холодный бок.  
Где подарки – он укажет  
И дорогу к ним покажет.

*(достаёт большой ком)*

Вот он, снежный колобок!  
*(Дед Мороз и колобок проходят мимо детей, вокруг ёлки, подкатывает к снежному сугробу, где прячаны подарки)*

**Д.М.:** Нашёл, нашёл, вот они, подарки!  
*(Д.М. раздаёт подарки детям)*

**Д.М.:** Вот и всё! А нам пора!  
Будьте счастливы, ребята!  
К вам на праздник через год  
Дед Мороз опять придёт!

**Снег:** До свидания!  
*(Д.М. и Снегурочка уходят)*

**Вед:** До свиданья, Дед Мороз!  
До свиданья, елка!  
Мы веселый Новый год  
Не забудем долго!  
*Дети под музыку выходят из зала.*



