

## Выпуск в школу «В стране чудес»

В зал входят воспитатели.

- 1 восп.** Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,  
Ведь детский садик провожает своих детей-выпускников.  
Просторный зал так переполнен, упасть здесь яблоку нельзя,  
Своих ребят отправить в школу пришли родители, друзья!  
И не судите нынче строго вы вчерашних дошколят,  
Они волнуются сегодня, и коленки чуть дрожат!
- 2 восп.** Если честно разобраться, Как же им не волноваться!  
Столько лет здесь вместе жили! И играли, и дружили!  
И когда ж они успели? И так быстро повзрослели!  
Солнце лучиком весёлым в окна радостно стучит!  
И гордятся все сегодня важным словом « Выпускник»
- 3 восп.** Но от чего же, зал притих, в глазах восторг и грусть немного.  
Пусть зал сейчас запомнит их: кокетливых и озорных,  
Немного дерзких и упрямых, по-детски шаловливых самых,  
Неповторимых, дорогих, и всех по-своему любимых,  
и одинаково родных.  
Ну, что ж, друзья, встречайте их!

## ВХОД – ВАЛЬС « Анастасия».

1. Разрешите представиться. Мы самые хорошие дети на свете.
2. А почему?
3. Да потому что мы из детского сада «Лесная поляна»
4. И мы твердо уверены, что наш садик самый лучший.
5. Веселый.
6. Клевый.
7. А почему?

**Восп.** А потому что в нашем детском саду вот уже пять лет живут, поют, танцуют наши любимые дети. А именно: 26 симпатичных и интересных мальчиков. И 19 не менее интересных, но еще более красивых девочек.

1. Мы самые задорные, самые проворные.
2. Самые обаятельные, самые внимательные.
3. Самые любознательные.
4. Самые веселые.

5. Самые спортивные.
6. Самые трудолюбивые.
7. Самые красивые.
8. А чему удивляться, ведь мы почти школьники.

1. Мы пришли в детский сад малышами,  
Даже ложку держать не могли,
  2. А теперь, вы все видите сами,  
поумнели мы и подросли.
  3. А помните, пять лет назад,  
Как мы ходили в детский сад?
  4. Да что ты, Настя, не ходили,  
Родители нас приносили!
  5. На ручках часто мы сидели,  
Сюда идти мы не хотели.  
А помнишь ,как ты плакала?
  6. ДА, я громче всех ревела,  
Стояла у окошечка на мамочку глядела!
  7. А кто-то с соскою ходил.  
кто-то памперсы носил.
  8. А я такое вытворял,  
В обед над супом засыпал.
  9. Кормили с ложечки меня,  
Ведь не хотел сам кушать я!
  10. Любили мы песком кидаться  
Любили вместе посмеяться.
  11. Такими были шалунами.  
Дрались руками и ногами.
  12. А кое-кто даже зубами.
- Все Да!!!! Все мы были хороши!**
13. Мы просто были малыши.  
Все это в прошлом, а сейчас  
Вы посмотрите-ка на нас!  
Нас провожают в первый класс.
  14. Поступил я в детский сад – плакал, упирался,  
Маму за руку держал, отпустить боялся  
Ну и маленький я был, ну и глупый кроха:  
Детский садик не любил, думал: будет плохо.  
Думал: будут обижать, маму не дождусь я,  
Думал: может, мне сбежать? Ну чего ж я трусил?..
  15. Ты ж не знал, что детский сад,  
этот – лучший в мире!  
Веселей здесь – это факт – чем сидеть в квартире!

**16.** Повзрослел ты здесь, подрос, плакать разучился.

Только снова щиплет нос...

**Все.** Садик мой, простимся!

### **ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД, НЕ ГРУСТИ»**

**17 реб.** Дни за днями быстро мчатся, мчатся, не воротятся!

Жалко с садом расставаться, Но и в школу хочется!

**18 реб.** Сегодня день весенний светлый, такой волнующий для нас,

Промчится лето незаметно, нас встретит школа, первый класс.

**19 реб.** Там ждут нас парты и доска, учебники, закладки,

Линейки, ручки, дневники, пеналы и тетрадки.

**20 реб.** Нас позовет звонок веселый, и, чуть робея, в первый раз,

С букетами войдем мы в школу, в наш самый лучший первый класс.

**21 реб.** И встретит у дверей учитель, наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая подружек новых и друзей.

**22 реб.** Мы в школе столько книг прочтем страница за страницей!

Прощай, наш милый детский сад! Мы все идем учиться!

### **ПЕСНЯ « СКОРО В ШКОЛУ»**

*Дети садятся на стульчики*

*Пробегает белый кролик.*

**Восп 1.** Кто-то пробежал, или мне показалось?

Так время быстро пронеслось

Никто и не заметил.

И вот теперь уж не вернуть

Чудесные минуты эти.

**Восп2.** На празднике вам дали шанс

Сказать о самом главном.

И праздник этот выпускной

Для вас МИНУТЫ СЛАВЫ -

**Восп 3.** Раскрылись в садике у нас

Не малые таланты,

И поразить сумели вас

Певцы и музыканты!

И я задам один вопрос: Для чего нужно учиться в школе? (Ответы:

чтоб получить профессию)

**Восп 3.** А давайте узнаем, кем же мечтают стать наши дети?

- 1 реб.** Уверяет бабушка, что с моим талантом  
Заниматься музыкой нужно с детских лет!  
Спит и видит бабушка внука музыкантом,  
А при чём тут музыка, если слуха нет!
- 2 реб.** Папе очень хочется, чтобы обязательно,  
Знаменитым физиком стал его сынок!  
Мне труды учёные носит он мечтательно,  
Но в своём желании папа одинок!
- 3 реб.** Мама мне советует: рисовать я должен,  
А с чего взяла она - в толк я не возьму!  
Знаю, не получится из меня художник,  
Ни к чему мне кисточки, краски ни к чему!
- 4 реб.** За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья...  
Только парень я упрямый –поддаваться им нельзя!  
Все дают советы мне наперебой,  
Несмотря на это, буду я самим собой!

## **ПЕСНЯ «ВОТ БЫ МНЕ ВЗРОСЛЫМ СТАТЬ»**

*Пробегает белый кролик.*

**Восп.** Мне показалось. Что пробежал белый кролик.

## **СЦЕНКА «МЕЧТЫ»**

1. У меня идут года,  
Будет мне 17.  
Где работать мне тогда?  
Чем мне заниматься?
2. Может в мэры ты пойдешь?
3. Лучше иди в плотники.
4. Нет, в детсад скорей иди.  
Деток ты же обожаешь?
1. Обожаю!
4. Мам и пап ты уважаешь?
1. Уважаю!
4. Что ж, иди-ка в ГОРОНО. Ждет таких оно давно!

1. А зачем?

5. На работу оформляйся,  
В детский сад наш возвращайся.  
Будешь с детками играть  
И зарплату получать

1. А зарплата-то какая?

4. Честно скажем – не большая,

5. Но зато почет и слава!

6. Уважение – педагог,  
Медик, повар или няня –  
Уважают всех, дружок,  
И ответственность большая

7. А какая?

**Все:** В о о о т такая!

8. Нет! В детсад я не пойду,  
Работу поспокойнее найду.  
Целый день ребячий гам,  
Крики, ссоры тут и там.  
Не присесть, не отойти.,  
Можно так с ума сойти!

9. Кашу им варить, компоты.  
Каждый день одни заботы.  
Кого надо наказать,  
Планы день и ночь писать.

10. Ладно! Что вы! Перестаньте!  
Все же праздник тут у нас!  
И сегодня, в этом зале  
Секрет откроем мы для вас.

11. Чтоб в саду работать, жить,  
Надо всех детей любить!

**Все.** Обещаем – подрастем, работать в детский сад придем!

12. Я заведующей буду,  
О вас, детки не забуду.

13. А я в нянечки пойду,  
Здесь порядок наведу.

14. А я буду дядей Геной  
Буду здесь строгать, пилить.  
Старые игрушки, стулья  
Буду клеить и чинить!

15. А я вкусненькое обожаю.  
Стать я поваром мечтаю.

16. Не решила я пока,  
Но вернусь, наверняка –  
Медиком иль логопедом.  
Еще подумаю про это...

17. Петь люблю я и плясать  
На инструментах поиграть  
Танцы и музыку приду я здесь преподавать
18. А я люблю соревноваться  
И физкультурой заниматься
19. Сыпь и ветрянку любую смогу я излечть  
Прививку поставить любую – значит мне доктором быть
20. Я. Друзья, буду завхозом  
За хозяйством всем следить  
Чтоб везде был порядок – очень строгим надо быть
21. Скажу точно вам, друзья,  
Педагогом стану я!  
В институт пойду учиться,  
Это в жизни пригодится.
- 22 . Что ж решили мы, друзья!  
На дошкольный все пойдем,  
Все. Работать в детский сад придем.

**Восп 3.** Вот какие наши дети все хотят познать на свете.  
В школе дети постарайтесь лишь пятерки получать  
Будет трудно, приходите, примем в садике опять.

*Забегает белый кролик.*

**Кролик:** Ребята, я слышал, что вы собираетесь в школу. Так вот, я хочу подарить вам удивительный, волшебный будильник. Он будет отсчитывать время и вы никогда не проспите в школу и всегда все будете успевать. *(отдает будильник восп. и убегает)*

**Вед:** Да, ребята, без будильника вам нельзя.

Его обязательно нужно иметь.

Теперь он будет отсчитывать время для дальнейшей школьной жизни.

*Из-за занавеса появляется Красная королева.*

**Королева:** Кто из вас съел королевский торт? *(Обходит детей, демонстративно нападая на них)* Ты его съел? Ты съел? Вы съели мой клубнично-малиновый торт? *(Глядя на воспитателей)*

**1восп:** Но...

**Королева:** Что!? Пререкайся со мной!

**2восп:** Но кто вы такая?

**Королева:** Я – королева. И красный цвет – мой любимый цвет, ведь я Красная королева!!! *(Красуется, показывая свой наряд)*

Любой королеве, должны вы признать, должны подчиняться и слуги и знать.

Любое желанье, любой мой приказ,

Должны быть исполнены здесь и сейчас!

И коль дорожите своей головою,

Не спорьте, не спорьте, не спорьте со мною!!!

**Восп:** А...?

**Королева:** Молчать!

**Восп.** Но мы хотели спросить.

**Королева:** Молчать!

**Восп 2:** Но, позвольте?

**Королева:** Не позволю, тут я задаю вопросы (*снова, повернувшись к детям*)

Предупреждаю, дитя мое, если я потеряю терпение, вы потеряете голову. Смотрите мне в глаза с почтением и, опустите, наконец ваши руки. Носки врозь, поклонитесь. Откройте рот, пошире, и всегда говорите: «Да, ваше величество»

**Дети:** Да, ваше величество.

**Королева:** Итак, кто вы? И что вы тут делаете?

**Дети:** Мы – дети, выпускники, и скоро пойдем в школу.

**Вед:** У нас праздник и нам бы хотелось, чтоб у наших детей остались чудесные воспоминания о нем, ведь время бежит вперед, но у нас есть будильник, который нам поможет в школе. и...

**Королева:** Ха-ха-ха! Праздника захотели? Не будет у вас праздника! Вы еще совсем маленькие, и делать вам в школе нечего. Мечтателей и фантазеров ждет чудесная страна. В стране вы чудес не бывали, не знаете где же она. Будильник я ваш заберу, и время я остановлю! (Хватает часы и уходит из зала)

**Восп:** (*вдогонку ей*): Зачем вы крадете наше время?

**Королева** (*из-за двери*): Чтоб вы больше не росли, чтобы в школу не пошли.

**Вед:** Вот дела, так дела! К кому же нам обратиться за помощью?

**Дети:** А мы знаем к кому, к Алисе!!!

**Вед:** Алиса!?!... Та, что живет в стране чудес, фантазий и небылиц?

**Дети:** Да!

(*Девочки готовятся к танцу с палантином*)

**1реб:** Где ты страна чудес? Как нам попасть в страну чудес?

Где шелестит волшебный лес, и шепчутся цветы.

**2реб:** Где посреди цветной весны, между ветвей седой сосны,

Так же, как дети видят сны, страну своей мечты увидишь ты.

## ТАНЕЦ С ПАЛАНТИНОМ

*Выходит Алиса.*

**Алиса:** Птицы выются в поднебесье, рыбки плещутся в пруду,

Этим утром, с этой песней на полянку я иду.

Здравствуйтесь, мои друзья, на ваш зов пришла к вам я,

Мне известно про беду, друзьям всегда я помогу!

Чтобы время нам вернуть, надо в сказку заглянуть.

В мир фантазий и чудес, которого прекрасней нет.

**Восп:** Алиса, нам необходимо попасть в страну чудес. Красная Королева похитила волшебный будильник и для ребят остановилось время.

**Алиса.** Хотите вы, не хотите ли, но в этой волшебной стране, вас ждут

Чудеса и открытия, каких, не увидишь во сне. А если такое приснится,

в чём я сомневаюсь весьма, у вас голова закружится, и в мыслях пойдёт

кутерьма. Но я с удовольствием вас туда провожу.

**Восп.** А как же мы туда попадем? Страна чудес так далеко, попасть туда не так легко...

**Алиса:** Мы попадем туда через кроличью нору.

**Восп.** Но ведь кроличья нора такая маленькая, как же мы туда пролезем.

**Алиса.** Выход есть, и нам поможет мартовский кролик. *(зовет)* Кролик!

*Выбегают кролик с подносом, на котором стоят бутылочки с надписью*

*«Выпей меня»*

**Алиса.** Это не обычный напиток. От него мы с вами уменьшимся в размерах и сможем пролезть в кроличью нору. Итак на счет – три. Раз. Два, три.

*Дети выпивают напиток, звучит музыка превращений.*

**Восп.** Ура, ребята, мы с вами уменьшились.

Скорей же в страну эту чудную, веди нас, Алиса, туда.

Нам встретятся странные жители, и всё там не так как всегда.

Там время идёт по-особому, бывает, что время стоит.

Болван рассуждает о вечности, а кот в поднебесье парит!

*Дети за Алисой проходят сквозь нору.*

*Звучит музыка, появляются Тру-ля-ля и Тра-ля-ля.*

**Алиса:** Опять эти забавные человечки. Надо вспомнить, как же их звали?

А... Тра-ля-ля и Тру-ля-ля.

1: Если ты думаешь, что ты в музее, плати деньги.



2: А если думаешь, что мы живые, давай познакомимся (танцуют). Логично?

**Алиса:** Да, но мы уже знакомы.

**Оба:** С тобой - да, но с ними – нет, так что...

Доброго дня и здравствуй, и здравствуй, и здравствуй. Доброго дня и здравствуй, и как ваши делишки?

**Алиса:** Вот как, ладно, я - Алиса, а это - ребята, и мы спешим к красной королеве.

1: Нет, нет, вы не можете уйти, но вы же, только пришли к нам.

**Алиса:** Мне очень жаль

2: Давайте сыграем в прятки или во что-нибудь другое?

**Алиса:** Нет, спасибо.

**Оба:** Мы вздуем друг друга, только останьтесь (изображают бокс).

**Алиса:** Вы очень добры, но нам надо спешить.

**Оба:** Зачем?

**Алиса:** Нам надо забрать у Красной Королевы волшебный будильник.

1: Ух, им интересно!

2: Ах, мы, бедняжки!(всхлипывают).

**Алиса:** Ну, хорошо мы немного задержимся.

**Оба:** Но у вас же, времени не хватает.

**Алиса:** Но мы найдем немного.

**Оба:** Найдете! Вот здорово! А мы вам потом дорогу покажем.

1: Льются добрые улыбки из моих огромных глаз.

Нарисованы слезинки на лице моем сейчас.

2: Мы с тобой, дружок, похожи, ты грустишь, и я грущу.

Знаешь, но и я ведь тоже рассмешить детей хочу.

1: Так подарим настроенье мы под радугой огней,

2: На арене представленья, разыграем для детей!

### **ИГРА –ПОВТОРИ « Пяточка – носочек».**

**Оба:** Иди, Алиса, через лес! Ведь за лесом край чудес!

Страна чудес, чудес страна, она такая лишь одна!

*Прощаются и уходят. Появляется Шляпник.*

**Шляпник:** Приветствую вас , друзья. Вы сегодня пили чай? А с малиновым вареньем? Нет? Кролик, принеси гостям кружки, мы будем пить чай.

*Выбегает кролик, выносит кружки, ложки, сахар.*

**ИГРА «БЕЗУМНОЕ ЧАЕПИТИЕ»** (*дети переносят в чашку сахар с помощью большой ложки*)

*В зал входит Красная Королева.*

**Королева:** (кричит непонятно кому): Где шары для крокета? Я ещё вчера приказала, чтобы шары были на лужайке!

**Кролик.** Ваше Величество, вчера шары были на месте, а сегодня все куда-то разбежались...

**Королева:** Как это разбежались?

**Шляпник:** Осмелюсь напомнить, что в нашем королевстве, так исторически сложилось, что в крокет играют ежами.

**Королева:** Кошмар!!! Никто ни на что не годен! Буквально всё нужно делать самой!

Какой же мне глупый достался народ. Приказ выполняется наоборот.

И чтоб не сойти мне однажды с ума, приказы свои выполняю сама.

Доверия нет к пустым головам, не верю, не верю, не верю я вам!

А, дошкольники – будущие школьники! Значит, вы все же

попали в Страну чудес. Ну что ж, похвально.

Вы умеете играть в крокет? Нет? Кролик, где лунки?

**Кролик:** Сию минуту, Ваше Величество. (*расставляет по полю лунки*)

**Королева.** Биту!

*Кролик приносит битку.*

**Королева.** Я первая. (*загоняет шарик в лунку*) следующий.

**ИГРА «КРОКЕТ»**

**Королева:** Молодцы, хорошо у вас получается, как будто каждый день только в крокет и играете. Больше ничего не делаете, а в крокет играете.

**Алиса:** Что вы ваше величество они очень занятые ребята, они целыми днями учатся, читают, пишут, рисуют, поют....

**Королева:** А в карты они играют?

**Шляпник.** Но позвольте, это же дети.

**Королева:** Это не простые карты. Играть в них сложно, не у всех получается. Хотите попробовать? Вам нужно найти пару. Кролик, карты!

*Кролик выносит карты.*

**Королева.** Алиса, раздай карты, Шляпник, помоги ей. Вам надо будет найти пару и прочитать слово, которое там написано.

## **ИГРА « НАЙТИ ПАРУ»**

*После игры звучит музыка, Шляпник танцует Джигу-Дрыгу, привлекая детей.*

**Кролик:** Ваше Величество, Шляпник снова танцевал запрещенный вами танец? Вы ему это простите?

**Королева:** Голову с плеч!

**Алиса:** Стойте! Как можно казнить, ведь сегодня праздник и всем весело.

**Королева.** Это не важно! Голову с плеч!

**Алиса:** Не позволю!

**Королева:** Ну а что ты скажешь, сумасшедший шляпник в свою защиту?

**Шляпник:** Немыслемая у вас голова! Эх, мне бы её околпачить! Здесь сколько простора для творчества, ведь это ж глобус. А волосы! А величавый могучий лоб!

**Королева:** Украсить хочешь?

**Шляпник:** Нус... торжественный убор или будничный?

Может чепчик для будуара? - клош, шлем, кика, швык, треуголка, самбрэро, кашпо, шепокляк, куколь, панама, чалма, берет, колпак, тюрбан, картуз...

**Королева:** Немедленно принимайся за работу! Чтобы шляпы к вечеру были готовы! Не справишься, тогда голову с плечь!!!!

**Шляпник.** Так ведь все уже готово, хотите посмотреть?

## **ТАНЕЦ СО ШЛЯПАМИ**

**Королева:** Ах какая наикрасивость и блескучесть украсит мою неотразимую голову! Хорошо! Я тебя помилую! Но чтобы этого танца я больше никогда не видела.

**Алиса.** Если тебе не нравится Джига-Дрыга, то может быть тебе понравится танец « Ссориться не смейте»?

## **ТАНЕЦ « Ссориться не смейте».**

**Королева.** Красиво танцуете, но его я тоже запрещаю.

**Алиса.** Но почему?

**Шляпник:** Потому что всё что не знает и не умеет королева в нашем королевстве строго запрещено и карается казнью!

**Алиса:** Так это грустно! Ведь вы тогда никогда не узнаете ничего нового!

**Королева:** В моём королевстве ничего нового и умного никто не знает! Здесь все сумасшедшие и глупые! А ну признавайтесь, кто знает больше меня?

**Восп.** Ну мы то с ребятами точно знаем больше. Далеко от вашей страны чудес есть волшебная страна знаний, в которой правит великая королева знаний! В этой стране есть школы, люди учатся всему новому, познают мир, умеют читать книги, умеют складывать цифры между собой, знают шесть чудес света и умеют дружить и любить!

**Королева:** (обращаясь по очереди к Алисе, Шляпнику и Кролику) Ты тоже знаешь об этой стране? И ты? И ты? Почему мне до сих пор никто не сказал? Голову с плеч!

**Восп.** Послушайте, Ваше Величество, может хватит рубить головы, лучше верните наши часы, нам надо торопиться в школу.

**Королева.** Ну хорошо, уговорили, но у меня условие: назовите шесть чудес нашей страны!

**Алиса:** Ребята, давайте побыстрее назовем шесть безумных чудес.

*Дети встают в круг, берутся за руки и называют.*

1. Выпила минкстуру-уменьшаешься...
2. Съела расти-булку-растёшь...
3. Звери разговаривают.
4. Коты испаряются...
5. Страна чудес существует!
6. Обязательно необходимо учиться и пополнять свои знания!

**Кролик.** Спасибо, ребята! Вы нам помогли!

И время вы наше от грусти спасли!

**Шляпник:** Я школу открою, и буду учить!

Шить шляпы, кокошники будем кроить!

**Королева:** Я всем разрешаю учиться!

Читать и считать! Веселиться!

Часы скорее забирайте!

Про нас вы чаще вспоминайте!

(отдает часы)

**Алиса.** Друзья! Пора нам расставаться

В страну знаний возвращаться!

А чтобы вернуться назад, вам надо съесть Расти-булку вы снова станете такими, как были.

**Королева.** Кролик, расти-булку!

*Кролик выносит расти-булку, дети съедают, звучит музыка превращений, персонажи уходят на задний план как будто растворяясь.*

**Герои:** До свиданья!

**Алиса:** Только мы не расстаёмся, мы не расстаёмся навсегда,

Будем с вами мы, поверьте, неразлучны, вспоминать нас будете всегда!

*Дети перестраиваются на прощальные слова и песню.*

**Вед:** Уходят дети! Знаем, что так надо!

И все же в горле у меня комок.

Детсад и куклы в прошлом остаются,  
и скоро зазвенит для них звонок.

**Дети:1.** Зазвенит призывно в сентябре звонок,  
из дошколят мы школьниками станем.

Но в первый класс, переступив порог,  
мы часть души здесь, в садике, оставим!

**2.**Здесь радуга висит рисунков детских,  
звучит повсюду здесь задорный смех.

Здесь от друзей и от улыбок тесно –  
наш садик не забудем мы вовек!

**3.**Мы вспомним наши праздники и песни,  
стихи и танцы, конкурс, дефиле,  
Здесь был, как в сказке, каждый день чудесен,  
как солнца лучик, виденный во сне!

**4.**Наш первый воспитатель, первый друг  
и первое прочитанное слово...  
И свет свечи, что озаряла Круг – за это  
Все: спасибо вам большое!

**5.** Мы теплой грусти след с ресниц смахнули –  
немало ей посвящено минут.

Страницу эту мы перевернули –  
нас впереди другие главы ждут!

**6.** И пусть не отпускает нас удача,

ведет с собой победы и успех!

И в радость будут новые задачи,

и хватит этой радости на всех!

7. Нас праздников ждет разных череда,

и выпускные тоже будут, верно!

Но этот мы запомним навсегда,

наш первый Выпускной, наш САМЫЙ первый!

## **ПЕСНЯ « ВОСПИТАТЕЛЬ»**

Дети:

8. Дошкольное детство уходит однажды,

и это сегодня почувствовал каждый.

Уходят игрушки: машинки, качалки,

и книжки-малышки, и куклы-пищалки!

9. Но нам не забыть этот мир разноцветный,

и садик наш добрый, уютный, приветный,

И теплые руки, и ласковый взгляд...

**Все:** Спасибо! Спасибо за все, детский сад!

10. Не говорим мы садику “Прощай” –

не говорят “Прощай” родному дому,

Ты нас всегда улыбкою встречай,

ведь мы с тобой немало лет знакомы!

11. Скучать тебе, наш садик, не придется,

здесь есть кому нарушить твой покой!

В твоих стенах живое сердце бьется –

для малышей ты тоже Дом родной!!!

12. Мишка лапой слёзы вытирает,

Грустно-грустно смотрит на ребят,

Куклы почему-то не играют,

В уголке тихонечко сидят.

13. И не хочет мячик веселиться,

Зайка, свесив ушки, грустит...

Мне пора с игрушками проститься -

Скоро в школу должен я идти.

## **ПЕСНЯ «ПРОЩАЙТЕ, ИГРУШКИ»**

Дети садятся на стульчики.

**Восп:** Ну, вот и подошел к концу ваш первый выпускной, прощальный бал.

И вам, склонивши головы усталые на плечи,  
уже через мгновение предстоит покинуть зал.

**Восп.** Ну, что сказать вам на прощанье, в этот трогательный час,  
Пусть исполнятся желанья, сбудутся мечты у вас!

**Восп.** Мы отпускаем вас в другую жизнь,  
хотя нам очень жалко расставаться.  
Желаем вам смеяться и дружить,  
и вашим всем мечтам сбываться!

1.. Сегодня бал последний

Для вас, выпускники,  
Вас ждут уроки в школе  
И школьные звонки.

2.. Нам будет очень грустно

Без вас в родном саду.  
К нам в гости приходите  
Хотя бы раз в году!

3.. Готовы вы учиться

И школьниками стать? (Да.)

4.. Хорошие отметки

Готовы получать? (Да.)

5. Мы в школе вам желаем

Пятерки получать.  
Друзей найти хороших  
И нас не забывать.

6. Мы вам чуть – чуть завидуем:

Вы школьники почти.  
И от души желаем вам  
Счастливого пути!

**Все.** Поздравляем от души.

**Восп:** Спасибо, вам, дети, за то, что вы были,  
За то, что вы дружно в наш сад приходили,  
за то, что шалили, за то, что мечтали,  
За то, что хороший концерт показали.  
Шалите, растите, мечтайте, любите!  
А если взгрустнется,  
К нам в сад заходите!

Слово заведующей, родителям, вручение дипломов и подарков.

