

ВЫПУСК В ШКОЛУ

Звучит музыка, дети вбегают в зал, становятся на одно колено.

Голос за кадром. Не в заморском царстве, не в дальнем государстве,
Не за высокими горами... А среди обычных людей жили-были садовницы, и
был у них сад...

Это был необыкновенный сад! (*выходят воспитатели с лейками, поливают цветы-детей*)

Восп 1. В нашем замечательном садочке

Не растут цветочки, ягодки, грибочки.

Восп 2. Зреют там мальчишки, в курточках, штанишках.

И цветут девчонки, в платьицах, юбчонках!

Восп 1. А мы следим за грядкой, где растут ребятки...

Восп 2. Детки подрастают, как цветочки расцветают!

Вместе: Вот так сад! Ну и сад! Тут полным-полно ребят!

Голос за кадром. Садовницы своих деток любили, каждый день их
поливали, умывали, кормили, учили, гулять водили. И с сорняками воевали!

Восп 1: Да! Терпенья нам хватало... Мы с ребятками в игры играли, чтобы
все сорняки заглушить, а хорошим росткам дать жить.

Восп 2: Дни и месяцы идут, детки всё растут, растут... Выросли большими –
вот такими.

Дети встают.

Голос за кадром: И сказали ...

ДЕТИ: Нам на грядке тесно,

Слишком мало места!

(дети выбегают из зала)

Восп 1: И с садовой грядки

Спрыгнули ребятки.

Были, как цветочки,

Ягодки, грибочки ...

Восп 2: А сейчас на празднике-

Будущие первоклассники!

В зал возвращаются дети, становятся на свои места.

«ВАЛЬС»

1реб: Первый праздник выпускной –
Хорошо, что он весной,
Когда все вокруг цветет,
Зеленеет и растет.

2реб: Вместе с травкой мы растем,
Скоро в школу мы пойдем.
Я уже сказала мишке:
- Скоро сяду я за книжки!

3реб: А я заброшу экскаватор
И освою калькулятор.

4 дев: Соберем мы ранцы летом,
А пока забудь об этом.
Ведь сегодня будет бал,
Кто ж об этом не мечтал!

5 реб: Пусть он будет всем на диво,
Ведь весною так красиво:
Рано солнышко встает,
Птичий хор весь день поет...

6 реб: Тихо лопаются почки,
К небу тянутся росточки,
Распускаются цветы
Небывалой красоты!

7 реб: Да, весну мы долго ждали,
Очень по цветам скучали!

Все вместе: Посвятим наш бал весне,
Пусть все будет, как во сне!

ПЕСНЯ «ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС»

1. В вальсе весеннем кружится природа,
В вихре танцующем вся детвора.
Осенью встретят нас школьные своды,
Вот и настала прощаться пора.

Припев: Пускай расстаемся – нет грусти, печали.
На память прощальный останется вальс,
Ведь в садике нашем всегда мы мечтали
Скорей подрасти и как взрослые стать.

2. Нам воспитатели были, как мамы,
Всех окружали заботой, теплом
И в час волнения скажем вам прямо:

«Наш садик для нас – второй дом!»

Припев: тот же.

Восп 1: В просторном и нарядном зале мы в школу провожаем тех,
Кто нам, друзья, дороже всех.
Кто нам роднее всех на свете –
Конечно, это наши дети!

Восп 2: Недаром говорят, что дети – это цветы жизни. Какое же это счастье -
вырастить такой цветок! Посмотрите, как расцвели они в эту прекрасную
весеннюю пору. Мы любимся ими и гордимся за такое творение.

8 реб. Расцвела цветочная поляна

В детском саде в этот день.

Ни малейшего изъяна

Не найдете вы на ней.

9реб. На девчонок, как посмотришь,

Розы видишь пред собой,

10 реб. На мальчишек взгляд уронишь -

Одуванчики весной.

Восп 1: И останутся такими

В нашем сердце навсегда

Эти славные ребята:

Память не сотрут года.

Восп 2: А теперь представить рады

Мы выпускников для вас.

Прозвучит для всех в награду

Имя каждого сейчас.

(Звучит музыка. Названные дети проходят через центр зала, мальчик кланяется, а девочка делает реверанс перед гостями. Затем мальчик провожает девочку до стула. Таким образом проходят все дети.)

После того, как все сядут, в центр зала выходят 2 детей
и читают стихотворения.)

11 реб: Как на крыльях время мчится,

Пролетает день за днем.

Детство к нам лишь возвратится

В взрослой жизни сладким сном.

12 реб: Беречь будущее будем,

Настоящее творить,
Доброту, любовь всем людям
Обещаем мы дарить.

СЛАЙДОВОЕ ШОУ «ЖИЗНЬ»

1 восп: Ах, какой чудесный праздник! (кружится вокруг себя)

2 восп: Каждый здесь чуть-чуть проказник!

1 восп: Вот всегда б так веселиться!

2 восп: Тише, кто-то к нам стучится!

1 восп: Я сейчас пойду, проверю...

Ой, глазам своим не верю,

Словно мне все это снится! (трет глаза)

Здесь какая-то царица!..

2 восп: Это фея, я узнала!

Фея к нам пришла на бал!

В зал входит Фея Цветов.

Фея Цветов: Спешила к вам на бал прощальный,

Всегда я там, где есть цветы,

Дорога не казалась дальней:

Здесь вижу столько красоты!

1 восп: Здравствуй, фея Цветов! Как мы рады видеть тебя! Но постой, постой, кажется, у тебя не совсем праздничное настроение. Что-то случилось?

Фея Цветов: Случилась у меня беда:

Сегодня вам помочь хотела

Открыть дверь знаний без труда -

Нелегкое ведь это дело.

Но потерялась моя нить,

Наполненная волшебством.

Теперь не знаю, как мне быть,

Хотела к вам прийти с добром.

1 восп: Да знаю, что такая нить

Цветами вся усыпана на диво.

Любую дверь возможно с ней открыть,

И сразу все становится под силу!

Поможем фее мы, ребята,

Ей нить волшебную вернем обратно? (да!)
Учтите, ждут препятствия нас всех в пути,
Кто их боится, может не идти!

Дети. *(с места)*: Мы не боимся трудностей
И смело в путь отправимся.
Недаром наши дети
Душевной дружбой славятся!

1 восп: Ну а в дороге нам, как всегда, поможет песня!

ПЕСНЯ «Вместе весело шагать»

2 восп: Ой, ребята, куда это мы попали? Посмотрите, а это что еще за нити?
(Обращает внимание детей на нити – обруч с намотанным скотчем.)

1 восп: Это явно не волшебные нити нашей феи Цветов!

Фея Цветов. Это же паутина. Дальше дороги нет, надо избавиться от паутины.

ИГРА «ПАУТИНА» *(дети бросают скатанные из бумаги шарики в паутину – на обруче намотан скотч в виде паутины, чем больше останется прилепленных шариков, тем лучше)*

(Звучит устрашающая музыка. В зал входит Царице-Паучице, одетый во все черное.)

Царице-Паучице: Кто пожаловал в мое кровожадное царство? А, знаю-знаю, это ребятки-дошколятки, которые пойдут осенью в школу.

Тогда ближе подходите, *(манит их к себе пальцем)*

В мои нити попадите.

Я обеду буду рад,

Из выпускников-ребят.

Фея Цветов: Что это за такое чудище?

Царице-Паучице: Попрошу вежливо ко мне обращаться: я – Царице Паучице! *(имя называется громким, устрашающим голосом)*

Восп 1: Это разве вежливо? Вот наши ребята давно с этикетом знакомы: и вежливо поступают, и вежливые слова хорошо знают, и умеют говорить так, чтобы никто их не боялся, то есть приятным тоном. Вот послушай:

1. Зазеленеет старый пень, когда услышит...

Дети: Добрый день!

Восп 2:

2. Если больше есть не в силах, скажем няне все... (спасибо)

Восп 1:

3. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (здравствуйте)

Восп 2:

4. Когда нас бранят за шалости, говорим мы... (простите, пожалуйста)

Царище-Паучище: Цыц, я – Царище, запомните это! Мне все подвластны: меня все боятся, страшатся и, в конечном итоге, оказываются в моем брюхе. Вас-то я тоже одолею, так что эта непонятная вежливость мне ни к чему. Лучше полезайте в мои сети, так мне легче обед будет приготовить.

Фея Цветов: Ну до чего же ты злой! У тебя даже мечты никакой нет.

Царище-Паучище: Почему нет? Есть. Я мечтаю, чтобы все стали плохими, такими же, как я.

Фея Цветов: О, нашёл чем хвастаться! Вот лучше послушай, о чем мечтают наши дети.

ПЕСНЯ «МЕЧТЫ»

Восп 1: Видишь, Царище-паучище, какие мечты у наших детей. Ты лучше подскажи, неизвестно ли, где волшебная нить феи Цветов сейчас находится? *(Царище-Паучище делает вид, что ничего не знает, никого не слышит.)*

Восп 1: Что такое? Меня как будто и не слышат. Я еще раз спрашиваю...

Царище-Паучище: И нечего меня спрашивать. Не отдам я ее! Что упало, то не ваше стало! Кажется, так говорят.

Восп 1: Эх, ты неуч! Ребята, как говорят?

Дети: Что упало, то пропало.

Восп 1: Да и вообще, эта поговорка к нашему случаю не подходит. Нам нужна волшебная нить для ребят. Это ключ к двери знаний. Если мы ее не откроем, наши дети не попадут в школу.

Царище-Паучище: Ой, велика беда!

Восп 1: А как же! Все должны учиться. Знания помогают верным путем двигаться по дороге жизни.

Царище-Паучище: А мне-то что до вашего верного пути или как там его? Сижу себе, плету паутину да добычу поджидаю.

Восп 1: И здесь тебе знания пригодились: ты знаешь, как плести паутину, кто-то тебя же научил этому, ты знаешь, когда добычу лучше атаковать. И тебе это помогает выжить.

Царище-Паучище (*на минуту задумывается*): А ведь точно говорите! Я что-то сейчас представил, что было бы со мной, если бы я этого не знал: брюхо мое сразу же поубавилось бы (*похлопывает себя по животу*). Ну и страсти!

Восп 1: Вот видишь, и поэтому ты должен понять, что нашим ребятам тоже надо всему учиться. Они должны довести до совершенства математику, грамоту и многие-многие другие предметы в школе.

Царище-Паучище: Так, ладно, я все понял! Давайте так, я смогу отдать вам волшебную нить. И заметьте, делаю я это впервые, ведь из моей паутины еще никому не удавалось выбраться! Только вы должны меня убедить, что в школу вы на самом деле готовы идти, а может даже, и я с вами пойду, вот только чуть подготовлюсь к поступлению: хоть немного научусь считать и писать. Ну, вот, к примеру, вы пока докажите мне, что умеете считать.

Восп 1: Да это без труда мы сможем сделать. Сейчас дети покажут, как они могут справиться с математическим заданием.

ИГРА "МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЦИФРЫ"

Есть задание для вас
Песни прозвучат сейчас.
В каждой спрятано по цифре,
Если ты ее узнал –
Сразу карточку достал,
Что за цифра показал.

(Детям раздают карточки с цифрами: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9. Звучат отрывки из песен "Два веселых гуся", "Три белых коня", "Четыре таракана и сверчок", "Вместе весело шагать", "Жил отважный капитан", "Когда часы 12 бьют". Дети услышав цифру, поднимают ее)

Царище-Паучище: Ну и молодцы! Я даже считать научился! А как у вас дела обстоят с грамотой?

Восп 2: Хорошо! Наши дети знают буквы и уже умеют складывать слова.

Царище-Паучище: Ну это совсем сложно!

Восп 2: Ни чуточки! Ты сейчас в этом убедишься! Посмотри, у нас есть удивительные цветы, они не растут в поле или в саду, а растут в букваре! Вот они! Сейчас ребята будут из них выкладывать слова.

(Выходят дети, в руках у них плоскостные цветы. В середине цветка – буква. Дети под музыку двигаются поскоками в рассыпную по залу. Как музыку заканчивается, быстро встают в шеренгу, образуя слово: «Родина»,

«Дружба», «Школа», «Урок», «Книга», «Класс». После этого, один из детей группы читает стихотворение:

1 группа: Посмотрите – слово **Родина!**

Нет прекраснее на свете,
В нем друзья и школа, мама,
Знают все на свете дети.

2 группа: Игрушки, **дружба**, детский сад,

Слова, как искорки, горят,
Дружить хотят все дети
На всем на белом свете!

3 группа: В первом **классе** всё в порядке.

Ручки, книжки и тетрадки –
Всё на месте у ребят,
У вчерашних дошколят.

4 группа: **Школа** — самый лучший друг,

Второй наш друг родной.
Здесь постигаем курс наук
Мы дружную семьёй.

5 группа: В школе буду я учиться.

Обещаю не лениться,
Примеры трудные решать,
Да **книги** толстые читать.

Царище-Паучище: Да, сколько вы уже умеете! А знаете, вот пообщался я тут с вами и кажется мне, что уже кое-чему и сам научился.

Восп 2: Ну-ка, давай проверим!

Царище-Паучище: А как?

Восп 2: Ну, например, мы тебе с ребятами загадаем загадку, а ты ее быстро отгадаешь. Идёт?

Царище-Паучище: Идёт!

Восп 2: (загадку могут загадать дети): Слушай внимательно:

Зовусь «Воздушной рубашкой»
И окружаю все вокруг,
Ведь без меня прожить не может
Ни слон, ни птица, ни паук.
Я человеку тоже нужен
И в космосе, и над водой.
Я невидимкою окутал
Планету нашу –
Шар земной!

Не загрязняй меня без меры,
Я...

Царище-Паучище: Чистый воздух, атмосфера!

Восп 2: Ух, ты как быстро справился с заданием. Молодец! И за это наши девочки тебе подарят танец, который так и называется «Воздушная феерия».

ТАНЕЦ «ВОЗДУШНАЯ ФЕЕРИЯ»

Царище-Паучище: Ах, какой красивый танец! Такому искусству мне, конечно же, долго придется учиться. Да... Вы довольно убедительно постарались мне доказать, что на самом деле вам необходимо отдать волшебную цветочную нить. Ну-ка, проверю, на месте ли она.

(Царище-Паучище тянет за одну из нитей и вытягивает из-за ширмы волшебную нить Феи Цветов, после чего ее развязывает.)

Царище-Паучище: Конечно же, на месте, у меня еще никогда ничего не пропадало. Ну что, отдать ее вам что ли?

Фея Цветов: А как же! *(протягивает руку, чтобы забрать волшебную нить)*

Царище-Паучище: Ой, постойте! *(прячет волшебную нить за спину)* Совсем забыл проверить, а как же ваши дети будут рано вставать и успевать быстро собираться в школу? Наверняка опаздывать будут! Нет, не годитесь вы для учебы!

Фея Цветов: Успокойся, Царище-Паучище! Все успеют, ведь в детский сад, когда они ходили, тоже рано утром вставали. Да ты посмотри, как ребята научились быстро собираться в школу. И даже если с вечера наш ученик что-то забудет приготовить к предстоящему учебному дню, утром он пораньше встанет и наверстает упущенное. Вот посмотри!

ИГРА «ЗАБЫВЧИВЫЙ УЧЕНИК»

Под веселую музыку каждый из игроков по очереди бежит к столу, на котором лежат листки для рисования и карандаш. Ребята садятся за стол, каждый со своей стороны, и рисуют школу – элементарное изображение, кладут рисунок в ранец, закрывают ранцы и бегут к стульям, на которые садятся и говорят: «В школу готов (готова)!»

Царище-Паучище: Ну что ж, и правда не будете опаздывать в школу, ребята! Только вот хочу все-таки вам дать совет: лучше готовьтесь к учёбе заранее, то есть с вечера, чтобы утром у вас была возможность спокойно поесть и собраться в школу!

Фея Цветов: Какой хороший совет! Спасибо тебе, Царище-Паучище!
Наши дети обязательно будут учиться только на 4 и 5.

Царище-Паучище: А сейчас мы посмотрим, на какие оценки будут учиться ваши дети.

ИГРА «ОЦЕНКИ»

Фея Цветов: Ребята, вы сегодня пообещали своим родителям в школе получать какие оценки?

Дети (хором): «4» и «5»

Вед: Сейчас ребята, родители тоже дадут вам клятву обещания:
(можно надеть нескольким родителям красный галстук)

- Клянусь! Будь я мать или будь я отец

Ребенку всегда говорить: «Молодец»!

Клянусь! (все родители произносят вместе)

- Клянусь я в учебе ребенка «не строить»

Клянусь вместе с ним все науки освоить!

Клянусь! (все родители произносят вместе)

- За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать!

Клянусь! (все родители произносят вместе)

- А если нарушу я клятву свою,

Тогда я последний свой зуб отдаю!

Тогда моего, обещаю, ребенка,

Кормить ежедневно вареной сгущенкой!

Клянусь! (все родители произносят вместе)

- Тогда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь! Клянусь! Клянусь! (все родители произносят вместе)

Царище-Паучище: Позвольте мне, пожалуйста, войти в дверь знаний вместе с вами, ребята!

Восп 1: Разрешим, ребята?

Дети: Да!

Царище-Паучище: Вот тебе, фея Цветов, волшебная нить. Открой, пожалуйста, дверь знаний как можно скорее, мне так не терпится в нее войти! Да и ребятам, я думаю, тоже.

(Звучит музыка, Фея Цветов подходит к Царище-Паучище, берет волшебную нить)

Фея Цветов: Вот теперь открыта дверь,

Если вы в нее войдёте,
Станете в сто крат умней -
Скоро сами всё поймёте!

Держитесь, ребята, за нить, я провожу вас через двери знаний.

Ребята, помните, что, входя в дверь знаний, нужно загадать желание, и оно обязательно сбудется.

(Звучит веселая торжественная музыка. Дети друг за другом проходят в дверь знаний за Феей Цветов. Замыкает шествие Царице-Паучице. Дети, проходя в дверь и становятся лицом к зрителям. Фея Цветов и Царице-Паучице из-за двери машут ребятам рукой и уходят)

Восп 1: Время крутит стрелки циферблата,
К концу подходит праздник ваш, ребята.
Как тяжела минута расставанья...
Не будем говорить «прощай», а скажем «до свиданья».

Вед 2: Родными вы стали за эти пять лет
Всем нам в этом детском саду
И как приятно получать в ответ
От вас улыбки, любовь и доброту.

1 реб: Наш детский садик, до свиданья,
Пришла пора с тобой расстаться.
И разреши нам на прощанье
В большой любви к тебе признаться.

2 реб: Ты нас растил с яслей до школы,
Учил нас кушать, одеваться,
Не унывать и быть веселым,
Препятствий в жизни не бояться.

3 реб: Мы здесь выросли понемногу,
Учились строить, рисовать.
Умеем петь, шагаем в ногу
И можем книжку прочитать.

4 реб: И мы сейчас от всех ребят
«Спасибо» дружно говорим
Тебе, любимый детский сад
И всем сотрудникам твоим.

5 реб: Сказать особо мы хотим,
Спасибо, воспитатели.
На нас вы столько знаний, сил,
Своей души затратили.

6 реб: Уроки вашей доброты
Забудем мы едва ли.
Ведь вы с утра до темноты
Нам маму заменяли.

7 реб: Помощник воспитателя
Зря времени не тратила.
Без дела не бывала,
Повсюду успевала.
Спасибо за старание,
За чистоту, внимание.

8 реб: За то, что вкусно нас кормили,
Спасибо нашим поварам.
Такими крепкими, большими
Без вас не вырасти бы нам.

9 реб: Еще спасибо докторам:
Вы берегли здоровье нам,
Вы с нами ласковыми были
И витаминками кормили.
И благодарность наша
Вам за прививки даже.

10 реб: От всех родителей, ребят
Спасибо дружно скажем
За наш чудесный детский сад
Заведующей нашей.

11 реб: За столько долгих лет и зим
Он стал родным для многих.
Мы до свиданья говорим,
Нас в школу ждет дорога.

12 реб: Наш милый садик, не скучай,
Расти других ребят.
Ну, и немного вспоминай
Нас, бывших дошколят.

ПЕСНЯ « ВОСПИТАТЕЛЬ»

13 реб: Дошкольное детство уходит однажды,
и это сегодня почувствовал каждый.
Уходят игрушки: машинки, качалки,
и книжки-малышки, и куклы-пищалки!

14 Реб: Но нам не забыть этот мир разноцветный,
и садик наш добрый, уютный, приветный,
И теплые руки, и ласковый взгляд...

Все: Спасибо! Спасибо за все, детский сад!

15 реб: Не говорим мы садику “Прощай” –
не говорят “Прощай” родному дому,
Ты нас всегда улыбкою встречай,
ведь мы с тобой немало лет знакомы!

16 реб: Скучать тебе, наш садик, не придется,
здесь есть кому нарушить твой покой!
В твоих стенах живое сердце бьется –
для малышей ты тоже Дом родной!!!

17 реб: Детский сад наш, до свиданья!
Как печально расставанье
И слезинки катятся из глаз.

18 реб: Наша песня – всем признанье
За любовь и пониманье,
Доброту и нежность каждому из нас.

«ПРОЩАЛЬНАЯ ПЕСНЯ»

Вот и в группах становится тише...
Опустеет без нас детский сад.
Повзрослели и стали чуть выше,
И годам не вернуться назад.
А когда-то ведь нас провожали
Мамы, папы за ручку сюда,

Воспитатели, нянечки ждали
И встречали с любовью всегда.

Припев Расстаемся, друзья,
Остается в сердце нежность...
Будем в сердце беречь
Теплоту ежедневных встреч.

Вы простите нас, куклы и мишки,
Малыши будут с вами дружить,
А у нас будут новые книжки,
Ведь нельзя неученым прожить...
Много дали нам здесь воспитатели
И любви, и тепла, и добра...
Нет вас в жизни добрей и внимательней,
Не забудем мы вас никогда.

Восп 1: За все время, которое наши выпускники посещали детский сад, накопилось очень много совершенных ими добрых дел. Дети трудились, творили, участвовали в соревнованиях, различных конкурсах.

И поэтому сегодня в наш прощальный час
Приготовлены подарки для всех вас!

Слово представляется заведующей нашего детского сада

(Слово заведующей.)

(Звучит легкая музыка. Ведущие вызывают по очереди детей и вручают им подарки.)

Восп 1: А сейчас на прощанье добрые слова скажут наши уважаемые родители.

(Слово родительскому комитету)

Восп 2: Праздник наш завершен, но прежде чем мы отправимся в группу на чаепитие, на которое всех вас приглашаем, давайте устроим праздничный салют из воздушных шаров. Кстати, ребята, вы не забыли загадать свое самое заветное желание? (нет) Еще раз подумайте хорошо о нём. (пауза) А теперь сюрприз: с этого момента все ваши желания хранятся в этих воздушных шариках. И чтобы быстрее оно исполнилось, мы выйдем на улицу и выпустим шарики в небо.

(Звучит песня «Шарик детства». Всем детям по очереди раздают шарики, после чего они подходят к родителям и с ними выходят на улицу. Здесь все встают в большой хор и говорят: «Раз, два, три, лети!», после чего все шары отпускают в небо. Под музыку все идут на чаепитие.)